

جامعة أم القرى  
UMM AL-QURA UNIVERSITY



# التقرير السنوي جامعة أم القرى

1443 هـ - 2022 م





”

إنَّ التَّعليمَ رُكيزةٌ أساسيةٌ؛ تتحقَّقُ بها تطلُّعاتُ  
شعبنا نحو: التَّقدم، والازدهار، والتَّنمية، والرُّقي  
الحضاري في المعارف والعلوم النّافعة، والشّباب هم أمل  
الأمة وعدة المستقبل.



خادم الحرمين الشريفين  
الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود

”

طموحنا أن نكون ضمن أفضل 20 إلى 30 نظامًا تعليميًا،  
ونملك كل شيء لتحقيق ذلك.



ولي العهد ورئيس مجلس الوزراء صاحب السمو الملكي  
الأمير محمد بن سلمان بن عبد العزيز آل سعود

”

اللّٰه سبحانه وتعالى- شرف الإنسان السعودي بخدمة بيته  
الحرام وقاصديه؛ الأمر الذي يحتم ضرورة تكامل الجهات  
وتضافر الجهود لأن تكون هذه المنطقة أنموذجاً، وأن يعمل  
الجميع لما يحقق آمال وتطلعات سكانها وزوارها.



مستشار خادم الحرمين الشريفين  
أمير منطقة مكة المكرمة صاحب السمو الملكي  
الأمير خالد الفيصل

”

بدعم لا محدود من قيادتنا الرشيدة -أيدها الله- يحظى قطاع التعليم في المملكة بأولوية وعناية مستمرة، ساهمت في تطوير المعارف والمهارات، ودعمت مجالات البحث والابتكار وريادة الأعمال في التعليم من أجل بناء الإنسان، وتحقيق المنافسة العالمية.



وزير التعليم  
معالي الأستاذ يوسف البنيان

## كلمة رئيس جامعة أم القرى

يتضمن التقرير الحالي منجزات جامعة أم القرى للعام الجامعي ١٤٤٣هـ؛ والمتعددة من حيث الجوانب التعليمية والبحثية والإدارية والمجتمعية، وفي مقدمتها الهيكلية الأكاديمية والإدارية وتطوير الخطط الدراسية، والتي أسفرت عن تحديث واستحداث ما يزيد عن ٩٦ برنامجًا علميًا قبل فيها للعام الحالي ما يزيد عن ٢٣ ألف طالب وطالبة.

كما أعدت الجامعة خططها الاستراتيجية حتى عام ٢٠٢٧، وحدثت هويتها البصرية، وقامت بتأسيس أوقاف الجامعة، وتشكيل المجلس التأسيسي للنظارة على أوقاف الجامعة، وإطلاق جائزة جامعة أم القرى للتميز، وحوكمة العديد من المجالات الإدارية والأكاديمية من خلال وضع الضوابط والسياسات، كما فاز طلبة الجامعة بنحو ١٢ ميدالية متنوعة في معرض جنيف الدولي للابتكارات، وحصلت الجامعة على المركز الثالث ضمن منافسات الألعاب البارالمبية ٢٠٢٢ المقامة في العاصمة اليابانية طوكيو، وحقت جائزة OLC للتميز في تطبيق أفضل الممارسات في التصميم التعليمي.

وحققت الجامعة المركز الأول في مسابقة "أولمبياد التمرّيز"؛ ونالت جائزة الأمير عبدالله الفيصل في دورتها الثالثة عن موسوعة جامعة أم القرى الإلكترونية للشعر العربي ضمن مجال أفضل مبادرة في خدمة الشعر العربي، وفازت الجامعة بجائزة مكة للتميز عن مسار: (التميز العلمي والتقني)؛ إضافة إلى فوزها بالمركز الثاني في جائزة الأمير خالد الفيصل للغة القرآن الكريم ضمن مسار الريادة العلمية.



وحصدت جامعة أمّ القرى المركز الثالث في الجائزة الوطنية للعمل التطوعي عن مسار تفعيل العمل التطوعي لعامين على التوالي؛ وذلك من خلال تفعيل مسؤوليّتها المجتمعيّة بما يقارب ٢٥ ألف متطوّع، وأكثر من ٣٥ ألف ساعة تطوعيّة. كما شاركت بحثياً ومهنيّاً في خدمة ضيوف الرحمن بما يقارب ٣٠ بحثاً وبما يقارب ١٥٠ ألف ساعة تدريبية متخصصة ومشاريع استشارية تخدم الحجاج والمعتمرين والعاملين في مجال الحج والعمرة والزيارة.

ومن هنا، أتقدم بخالص الشكر والتقدير لسيدي خادم الحرمين الشريفين وسمو سيدي ولي العهد -حفظهما الله- على الدعم اللامحدود والاهتمام بقطاع التعليم وتطوير الموارد البشرية، كما أشكر صاحب السمو الملكي الأمير خالد الفيصل بن عبد العزيز مستشار خادم الحرمين الشريفين أمير منطقة مكة المكرمة، وصاحب السمو الملكي الأمير بدر بن سلطان بن عبد العزيز نائب أمير المنطقة، لدعمهما للمبادرات الوطنية المبتكرة ذات التطبيقات المعرفية والتقنية، وأشكر معالي وزير التعليم الأستاذ يوسف بنيان على دعمه لجامعة أمّ القرى ومبادراتها المختلفة .

## رئيس جامعة أمّ القرى

أ. د. معدي بن محمد آل مذهب





# ملخص التقرير

## ملخص التقرير

### يقدم التقرير منجزات جامعة أمم القرى في العام الجامعي ٢٠٢٧هـ؛ ويتضمن سبعة أبواب:

تناول الباب الأول: خطة جامعة أمم القرى الاستراتيجية ٢٠٢٧؛ موضحاً مدى ارتباط أهداف جامعة أمم القرى بالأهداف التفصيلية والفرعية لرؤية السعودية ٢٠٣٠، ومدى ارتباطها كذلك بأهداف وزارة التعليم وأهداف برنامج تنمية القدرات البشرية، و يوضح التقرير مؤشرات الأداء الرئيسة للجامعة في المسارات الاستراتيجية وبرامجها التي تخدمها.

وركز الباب الثاني: على مسار التعلم والتعليم؛ موضحاً إحصائيات الطلبة من حيث: الجنس، والجنسية، والمرحلة الدراسية، والحالة الأكاديمية، والبرامج التعليمية، والأنشطة والخدمات الطلابية؛ حيث بلغ عدد الطلبة: (٨٧٣٣٨) طالباً؛ منهم: (٢٤٥٢) طالباً دولياً موزعون على: (٩٣) دولة.

في حين تناول الباب الثالث: مسار البحث العلمي والدراسات العليا؛ من خلال تقديم بيانات المراكز والكراسي البحثية، وإحصائيات المجلات العلمية، والنشر العلمي حسب الجهة؛ حيث بلغ عدد الأبحاث المنشورة: (١٦٥٥) بحثاً، وإحصائيات النشر العلمي في مجلات حسب جهة النشر، وبلغ عدد الأبحاث ما يقارب: (٤٣٧) بحثاً، وتناول الباب إحصائيات الابتعاث الداخلي والخارجي؛ حيث بلغ إجمالي عدد المبتعثين (١٨٣) مبتعثاً.

وتناول الباب الرابع: مسار الابتكار والتنافسية؛ متضمناً المشاريع الاستشارية التي تقدمها الجامعة من خلال معهد البحوث والدراسات الاستشارية، وبلغ عدد العقود الاستشارية: (٢٨) عقداً موزعاً على (١٠) جهات، ويتضمن الباب الأنشطة والفعاليات في مجال الابتكار وريادة الأعمال؛ وتسعى الجامعة لتعزيز تنافسياتها محلياً ودولياً؛ و تتوَّج ذلك من خلال الحصول على الاعتماد المؤسسي الكامل من هيئة تقويم التعليم والتدريب في المملكة العربية السعودية، وأطلقت الجامعة جائزة جامعة أمم القرى في



دورتها الأولى؛ لتشجيع التنافسية بين منسوبيها، من: أعضاء هيئة التدريس، والموظفين، والطلبة، والجهات؛ وبلغ عدد المتقدمين للجائزة: (٢٩٧) متقدماً.

أما الباب الخامس: فقد ركز على مسار الحوكمة وكفاءة الموارد؛ الذي يلقي الضوء على إحصائيات القوى البشرية في الجامعة، من كادر تعليمي وإداري؛ حيث بلغ عدد أعضاء الكادر التعليمي: (٤٥٧٢) عضو هيئة تدريس، وبلغ عدد أعضاء الكادر الإداري: (٢٥٢٧) موظفًا وموظفة، ويوضح الباب: ميزانية الجامعة، وبنودها، وعقود المشروعات، مع توضيح أبرز المشاريع المنجزة والمستقبلية.

في حين تناول الباب السادس: مسار خدمة المجتمع؛ متضمنًا الخدمات المجتمعية التي قدمتها الجامعة؛ من خلال إبرام عدة اتفاقيات مع الجهات المختلفة في سبيل خدمة المجتمع؛ حيث بلغ عدد الاتفاقيات المبرمة: (١٢) اتفاقية، وبلغ عدد المتطوعين ما يقارب: (١٦٢٣٢) متطوعًا، وقدمت الجامعة عددًا من الدورات التدريبية البالغ عددها (٨٧) دورة. وتناول الباب السابع: التحديات والتوصيات اللازمة للتطوير والتحسين في المنظومة الأكاديمية والتعليمية.



## فهرس المحتويات

٧٨	<b>الباب الرابع: مسار الابتكار والتنافسية</b>	٨	كلمة رئيس جامعة أم القرى
٧٩	المبادرات المنجزة في مسار الابتكار والتنافسية	١١	ملخص التقرير
٨٥	مجال الابتكار		
٨٨	براءات الاختراع المتحققة	١٥	<b>الباب الأول: خطة جامعة أم القرى الاستراتيجية</b>
٨٨	مجال التنافسية	١٦	عن الجامعة
٨٩	الاتفاقيات والشراكات الاستراتيجية	١٧	ملخص استراتيجية جامعة أم القرى ٢٠٢٧
٩٠	الاتفاقيات والشراكات الاستراتيجية	٢٢	مؤشرات الأداء الرئيسية للجامعة
٩٣	البرامج المعتمدة محلياً	٢٤	الهيكل التنظيمي
٩٤	البرامج المعتمدة دولياً		
٩٥	تنافسية الجامعة في التصنيفات العالمية	٢٥	<b>الباب الثاني: مسار التعلم والتعلم</b>
		٢٦	المبادرات المنجزة في مسار التعلم والتعليم
٩٦	<b>الباب الخامس: مسار الحوكمة وكفاءة الموارد</b>	٣٨	إحصائيات طلبة الجامعة
٩٧	المبادرات المنجزة في مسار الحوكمة وكفاءة الموارد	٤٣	إحصائيات الطلبة المتخرجين
١٠٨	إحصائية التجهيزات للمرافق التعليمية	٤٧	إحصائيات الطلبة الدوليين
١٠٩	إحصائية القوى البشرية	٥٠	إحصائيات البرامج التعليمية
١١٠	إحصائية الكادر الإداري	٥٢	إحصائيات الأنشطة الطلابية
١١١	ميزانية الجامعة	٥٣	إحصائيات الخدمات الطلابية
١١٢	عقود المشاريع	٥٤	إحصائيات التعلم الإلكتروني
١١٤	الإيرادات الذاتية		
١١٥	المشاريع المستقبلية التي اجتازت الدراسة الأولية عام ١٤٤٣هـ	٥٦	<b>الباب الثالث: مسار البحث العلمي والدراسات العليا</b>
		٥٧	المبادرات المنجزة في مسار البحث العلمي والدراسات العليا
١١٦	<b>الباب السادس: مسار خدمة المجتمع</b>	٦٠	المراكز والكراسي البحثية
١١٧	المبادرات المنجزة في مسار خدمة المجتمع	٦٤	المجلات العلمية
١١٨	إحصائية الخدمات المجتمعية	٦٥	الفعاليات البحثية
١١٩	المبادرات والمشاريع التطوعية التخصصية	٦٦	إحصائية النشر العلمي
١٢٠	المشاركات والفعاليات المجتمعية بالتعاون مع الجهات الخارجية	٦٨	إحصائية المشاريع البحثية المدعومة
		٦٩	الابتعاث
١٢٦	<b>الباب السابع: المنجزات والتوصيات</b>	٧٦	المؤتمرات
١٣٤	إحصائية منجزات برامج التطوير المهني	٧٧	المشاركات العلمية الخارجية
١٣٦	الجوائز التي حصلت عليها الجامعة		
١٣٧	إحصائية الخدمات المقدمة للمستفيدين من داخل وخارج الجامعة		
١٣٨	التحديات		
	التوصيات العامة		



## فهرس الجداول

٢٢	جدول (١) مؤشرات الأداء الرئيسية للجامعة
٣٨	جدول (٢) إحصائية توزيع الطلبة من حيث الجنس والجنسية والمرحلة الدراسية والحالة الأكاديمية
٣٩	جدول (٣) إحصائية توزيع الطلبة من حيث الجنس والجنسية والمرحلة الدراسية والحالة الأكاديمية تبعاً للكلية
٤٣	جدول (٤) إحصائية توزيع الطلبة المتخرجين من حيث الجنس والجنسية والمرحلة الدراسية تبعاً للكلية
٤٧	جدول (٥) إحصائية الطلبة الدوليين
٥٠	جدول (٦) إحصائية البرامج التعليمية
٥٢	جدول (٧) إحصائية الأنشطة الطلابية
٥٣	جدول (٨) إحصائية الخدمات الطلابية
٥٤	جدول (٩) تفاعل طلبة الجامعة مع الأنظمة الإلكترونية
٥٥	جدول (١٠) إحصائية قنوات الدعم الفني
٥٥	جدول (١١) إحصائية قنوات الدعم الفني لعمادة تقنية المعلومات
٦٠	جدول (١٢) بيانات المراكز البحثية
٦٣	جدول (١٣) إحصائية الكراسي البحثية
٦٥	جدول (١٤) إحصائية فعاليات البحث العلمي
٦٦	جدول (١٥) إحصائية النشر العلمي حسب التخصص
٦٧	جدول (١٦) إحصائية النشر العلمي حسب جهة النشر
٦٨	جدول (١٧) إحصائية المشاريع البحثية المدعومة
٦٩	جدول (١٨) إحصائية الابتعاث
٧٥	جدول (١٩) إحصائية الابتعاث للدول الخارجية
٧٧	جدول (٢٠) إحصائية المشاركات العلمية الخارجية
٨٥	جدول (٢١) إحصائية أنشطة وفعاليات الابتكار
٨٨	جدول (٢٢) إحصائية براءات الاختراع المسجلة خارجياً
٨٨	جدول (٢٣) إحصائية العقود الاستشارية
٩٠	جدول (٢٤) إحصائية الاتفاقيات المبرمة بين الجامعة والقطاعات المختلفة في عام ١٤٤٣هـ
٩١	جدول (٢٥) : محفظة المشاريع الاستشارية
٩٣	جدول (٢٦) إحصائية البرامج المدرجة للاعتماد الوطني
٩٤	جدول (٢٧) إحصائية البرامج المعتمدة دولياً
٩٥	جدول (٢٨) تنافسية الجامعة في الساحة العالمية
١٠٩	جدول (٢٩) إحصائية أعضاء هيئة التدريس
١١٠	جدول (٣٠) إحصائية الكادر الإداري
١١١	جدول (٣١) اعتمادات الميزانية والمنصرف الفعلي حسب البنود للعام المالي ٢٠٢٢
١١٢	جدول (٣٢) عقود المشاريع الموقعة ومخرجاتها
١١٤	جدول (٣٣) الإيرادات الذاتية
١١٥	جدول (٣٤) المشاريع المستقبلية
١١٨	جدول (٣٥) إحصائية الخدمات المجتمعية
١١٩	جدول (٣٦) المبادرات والمشاريع التطوعية التخصصية
١٢٧	جدول (٣٧) إحصائية منجزات برامج التطوير المهني





## الباب الأول

عن الجامعة. ❁

ملخص استراتيجية جامعة أمّ القُرى ٢٠٢٧. ❁

مؤشرات الأداء الرئيسة للجامعة. ❁

الهيكل التّنظيمي. ❁



## الباب الأول: خطة جامعة أمّ القُرى الاستراتيجية

## عن الجامعة

في عام ١٣٦٩هـ أمر المؤسس الملك عبد العزيز آل سعود - رحمه الله - بإنشاء كلية الشريعة في مكة المكرمة؛ لتصبح أولى المؤسسات التعليمية الجامعية في المملكة، وفي عام ١٤٠١هـ صدر أمر الملك خالد - رحمه الله - بإنشاء جامعة أم القرى، وتظل جامعة أم القرى في هيأتها الحالية أكبر الجامعات من حيث عدد الطلاب، ومن أكثر الجامعات تميّزاً جغرافياً؛ بحكم موقعها في مكة المكرمة وعراقتها، وتلخص الإحصائيات التالية أبرز المؤشرات العامة في الجامعة للعام الجامعي ١٤٤٣هـ.



عدد الطلبة



عدد أعضاء الكادر الإداري



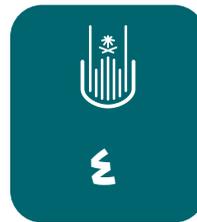
عدد أعضاء هيئة التدريس  
ومن في حكمهم



عدد المقرات



عدد العمدات المساندة



عدد المعاهد



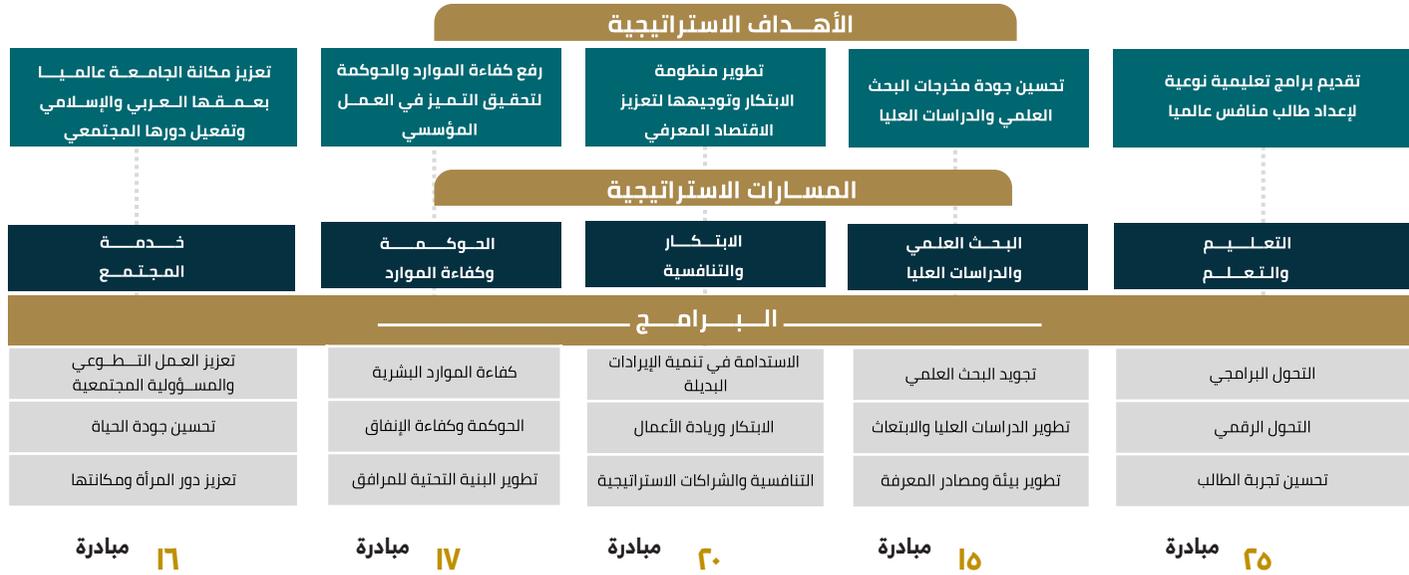
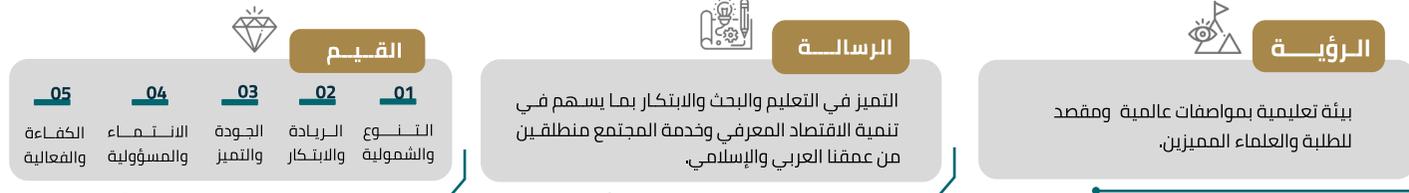
عدد الكليات



عدد الأقسام



# ملخص استراتيجيات جامعة أم القرى ٢٠٢٧



عدد المسارات الاستراتيجية	عدد اللجان الفرعية	عدد اللجان الرئيسية	عدد ورش العمل لإعداد الاستراتيجية
٥	١٥	٥	٤٠
عدد المشاركين في ورش عمل إعداد الاستراتيجية	عدد المبادرات الاستراتيجية	عدد البرامج الاستراتيجية	
٣٠,٠٠٠	٩٣	١٥	



## ارتباط أهداف جامعة أم القرى مع أهداف وزارة التعليم والأهداف العامة لرؤية السعودية ٢٠٣٠.

٤- زيادة معدلات التوظيف.

٤- زيادة معدلات التوظيف.

٣- تنمية وتنويع الاقتصاد.

١- تعزيز القيم الإسلامية والهوية الوطنية.

٢- تمكين حياة عامرة وصحية .

٥- تعزيز فاعلية الحوكمة .

١- تعزيز القيم الإسلامية والهوية الوطنية.

٢- تمكين حياة عامرة وصحية .

٦- تمكين المسؤولية الاجتماعية.



الأهداف العامة لرؤية  
السعودية ٢٠٣٠



وزارة التعليم  
Ministry of Education

أهداف  
وزارة التعليم

٢- تجويد نواتج التعلم وتحسين موقع النظام التعليمي عالمياً.  
٣- تطوير نظام التعليم لتلبية متطلبات التنمية، و احتياجات سوق العمل.

٦- ضمان التعليم للجميع وتعزيز فرص التعلم مدى الحياة.  
٨- رفع جودة وفاعلية البحث العلمي والابتكار.

٤- تنمية وتطوير قدرات الكوادر التعليمية.  
٩- تطوير منظومة الجامعات والمؤسسات التعليمية والتدريبية.

٧- تمكين القطاع الخاص وغير الربحي، ورفع مشاركتهم لتحسين الكفاءة المالية لقطاع التعليم.

١- تعزيز القيم والانتماء الوطني.  
٥- تعزيز مشاركة المجتمع في التعليم والتعلم.



أهداف  
جامعة أم القرى

١- تطوير برامج تعليمية نوعية لإعداد طالب منافس عالمياً.

٢- تحسين جودة مخرجات البحث العلمي.

٣- تطوير منظومة الابتكار وتوجيهها لتعزيز الاقتصاد المعرفي .

٤- رفع كفاءة الموارد والحوكمة لتحقيق التميز في العمل المؤسسي.

٥- تعزيز مكانة الجامعة عالمياً بعمقها العربي والإسلامي وتفعيل دورها المجتمعي.



## ارتباط أهداف جامعة أم القرى مع أهداف وزارة التعليم والأهداف الفرعية لرؤية السعودية ٢٠٣٠

٢-٢- تعزيز نمط حياة صحي .  
٣-٢- الارتقاء بجودة الحياة في المدن السعودية.  
٥-٢- دعم الثقافة والترفيه .  
٦-٢- خلق بيئة ملائمة لتمكين السعوديين.  
١-٥- تحقيق توازن الميزانية العامة .  
٢-٥- تحسين أداء الجهاز الحكومي.  
٣-٥- التفاعل بشكل فعال مع المواطنين.

١-٣- تنمية مساهمة القطاع الخاص في الاقتصاد .  
٣-٣- إطلاق قدرات القطاعات غير النفطية الواعدة.  
٥-٣- ترسيخ مكانة المملكة كمركز لوجستي عالمي.  
٦-٣- تعميق اندماج الاقتصاد السعودي في المنظومة الإقليمية والعالمية.  
٧-٣- تنمية الصادرات غير النفطية.

١-٤- تطوير رأس المال البشري بما يتواءم مع احتياجات سوق العمل .  
٢-٤- إتاحة فرص العمل للجميع.  
٣-٤- تمكين خلق فرص العمل من خلال المنشآت الصغيرة والمتوسطة والمشاريع متناهية الصغر .

١-٤- تطوير رأس المال البشري بما يتواءم مع احتياجات سوق العمل .  
٢-٤- إتاحة فرص العمل للجميع.  
٤-٤- جذب المواهب الوافدة المناسبة للاقتصاد .



الأهداف العامة لرؤية  
السعودية ٢٠٣٠

١- تعزيز القيم والانتماء الوطني.  
٥- تعزيز مشاركة المجتمع في التعليم والتعلم.

٧- تمكين القطاع الخاص وغير الربحي ورفع مشاركتهم لتحسين الكفاءة المالية لقطاع التعليم.

٤- تنمية وتطوير قدرات الكوادر التعليمية.  
٩- تطوير منظومة الجامعات والمؤسسات التعليمية والتدريبية.

٦- ضمان التعليم للجميع وتعزيز فرص التعلم مدى الحياة.  
٨- رفع جودة وفاعلية البحث العلمي والابتكار.

٢- تجويد نواتج التعلم وتحسين موقع النظام التعليمي عالمياً.  
٣- تطوير نظام التعليم لتلبية متطلبات التنمية، واحتياجات سوق العمل.



أهداف  
وزارة التعليم

٥- تعزيز مكانة الجامعة عالمياً بعمقها العربي والإسلامي وتفعيل دورها المجتمعي .

٤- رفع كفاءة الموارد والحوكمة لتحقيق التميز في العمل المؤسسي.

٣- تطوير منظومة الابتكار وتوجيهها لتعزيز الاقتصاد المعرفي.

٢- تحسين جودة مخرجات البحث العلمي.

١- تطوير برامج تعليمية نوعية لإعداد طالب منافس عالمياً.



أهداف  
جامعة أم القرى



## ارتباط أهداف جامعة أم القرى والأهداف التفصيلية لرؤية السعودية ٢٠٣٠

١-١-٣-١- تسهيل ممارسة الأعمال (الجوانب التنظيمية بشكل رئيسي).	١-١-٣-٢- تعزيز قيم الإتقان والانضباط .	١-١-٤-١- بناء رحلة تعليمية متكاملة (مثل: مسارات واضحة وشاملة، والتوافق متعدد المستويات) .	١-١-٤-٢- تحسين تكافؤ فرص الحصول على التعليم (خاصة في المناطق القروية) .	١-١-٤-٣- تحسين مخرجات التعليم الأساسية.	١-١-٤-٤- توفير معارف نوعية للمتميزين في المجالات ذات الأولوية.
١-٢-١-٢- تقديم خدمات ذات جودة عالية للحاج والمعتمدين.	١-٢-١-٣- تعزيز فاعلية التخطيط المالي وكفاءة الإنفاق الحكومي.	١-٢-١-٤- توفير معارف نوعية للمتميزين في المجالات ذات الأولوية.	١-٢-١-٥- تحسين مخرجات ذات الأولوية.	١-٢-١-٦- ضمان الموازنة بين مخرجات التعليم واحتياجات سوق العمل.	١-٢-١-٧- توسيع في التدريب المهني لتوفير احتياجات سوق العمل.
١-٢-١-٣- إثراء التجربة الدينية والثقافية للحاج والمعتمدين.	١-٢-٢-١- تحسين المشهد الحضري في المدن السعودية .	١-٢-٢-٢- تحسين مخرجات ذات الأولوية.	١-٢-٢-٣- تحسين مخرجات ذات الأولوية.	١-٢-٢-٤- تحسين جاهزية الشباب لدخول سوق العمل .	١-٢-٢-٥- تمكين اندماج ذوي الإعاقة في سوق العمل .
١-٢-١-٤- غرس المبادئ والقيم الوطنية وتعزيز الانتماء الوطني.	١-٢-٢-٢- تعزيز السلامة المرورية.	١-٢-٢-٣- تحسين مخرجات ذات الأولوية.	١-٢-٢-٤- تحسين مخرجات ذات الأولوية.	١-٢-٢-٥- تحسين مخرجات ذات الأولوية.	١-٢-٢-٦- تحسين مخرجات ذات الأولوية.
١-٢-١-٥- المحافظة على تراث المملكة الإسلامي والعربي والوطني والتعريف به.	١-٢-٢-٣- تطوير الشركات المحلية والواعدة إلى شركات رائدة إقليمياً وعالمياً .	١-٢-٢-٤- تحسين مخرجات ذات الأولوية.	١-٢-٢-٥- تحسين مخرجات ذات الأولوية.	١-٢-٢-٦- تحسين مخرجات ذات الأولوية.	١-٢-٢-٧- تحسين مخرجات ذات الأولوية.
١-٢-٢-١- تسهيل الحصول على الخدمات الصحية .	١-٢-٢-٤- تعزيز ودعم ثقافة الابتكار وريادة الأعمال.	١-٢-٢-٥- تحسين مخرجات ذات الأولوية.	١-٢-٢-٦- تحسين مخرجات ذات الأولوية.	١-٢-٢-٧- تحسين مخرجات ذات الأولوية.	١-٢-٢-٨- تحسين مخرجات ذات الأولوية.
١-٢-٢-٢- تعزيز ممارسة الأنشطة الرياضية في المجتمع .	١-٢-٢-٥- إتاحة فرص تملك السكن الملائم للأسر السعودية .	١-٢-٢-٦- تحسين مخرجات ذات الأولوية.	١-٢-٢-٧- تحسين مخرجات ذات الأولوية.	١-٢-٢-٨- تحسين مخرجات ذات الأولوية.	١-٢-٢-٩- تحسين مخرجات ذات الأولوية.
١-٢-٢-٣- زيادة مشاركة المرأة في سوق العمل .	١-٢-٢-٦- تمكين المواطنين من خلال منظومة الخدمات الاجتماعية.	١-٢-٢-٧- تحسين مخرجات ذات الأولوية.	١-٢-٢-٨- تحسين مخرجات ذات الأولوية.	١-٢-٢-٩- تحسين مخرجات ذات الأولوية.	١-٢-٢-١٠- تحسين مخرجات ذات الأولوية.
١-٢-٢-٤- تعزيز وتمكين التخطيط المالي (التقاعد، والادخار، وما إلى ذلك) .	١-٢-٢-٧- تسهيل ممارسة الأعمال (الجوانب التنظيمية بشكل رئيسي).	١-٢-٢-٨- تحسين مخرجات ذات الأولوية.	١-٢-٢-٩- تحسين مخرجات ذات الأولوية.	١-٢-٢-١٠- تحسين مخرجات ذات الأولوية.	١-٢-٢-١١- تحسين مخرجات ذات الأولوية.
١-٢-٢-٥- تشجيع العمل التطوعي .	١-٢-٢-٨- تمكين المؤسسات المالية من دعم نمو القطاع الخاص (السوق الثانوية) .	١-٢-٢-٩- تحسين مخرجات ذات الأولوية.	١-٢-٢-١٠- تحسين مخرجات ذات الأولوية.	١-٢-٢-١١- تحسين مخرجات ذات الأولوية.	١-٢-٢-١٢- تحسين مخرجات ذات الأولوية.
١-٢-٢-٦- تعزيز قيام الشركات بمسؤولياتها الاجتماعية .		١-٢-٢-١١- تحسين مخرجات ذات الأولوية.	١-٢-٢-١٢- تحسين مخرجات ذات الأولوية.	١-٢-٢-١٣- تحسين مخرجات ذات الأولوية.	١-٢-٢-١٤- تحسين مخرجات ذات الأولوية.



### الأهداف العامة لرؤية السعودية ٢٠٣٠

١- تطوير برامج تعليمية نوعية لإعداد طالب منافس عالمياً.	٢- تحسين جودة مخرجات البحث العلمي.	٣- تطوير منظومة الابتكار وتوجيهها لتعزيز الاقتصاد المعرفي.	٤- رفع كفاءة الموارد والعمل المؤسسي.	٥- تعزيز مكانة الجامعة عالمياً بعمقها العربي والإسلامي وتفعيل دورها المجتمعي.
---	------------------------------------	--	--------------------------------------	---



### أهداف جامعة أم القرى



## ارتباط أهداف جامعة أم القرى مع أهداف وزارة التعليم وأهداف برنامج تنمية القدرات البشرية

<p>١- تعزيز قيم الوسطية والتسامح. ٤- غرس المبادئ والقيم الوطنية وتعزيز الانتماء الوطني. ٧- تعزيز قيم الإيجابية والمرونة وثقافة العمل الجاد بين أطفالنا.</p>	<p>٢- تعزيز قيم الإتقان والانضباط. ٣- تعزيز قيم العزيمة والمثابرة.</p>	<p>١١- تحسين ترتيب المؤسسات التعليمية. ١٦- تعزيز ودعم ثقافة الابتكار وزيادة الأعمال.</p>	<p>٨- بناء رحلة تعليمية متكاملة. ٩- تحسين تكافؤ فرص الحصول على التعليم. ١٠- تحسين مخرجات التعليم الأساسية. ١٢- توفير معارف نوعية للمتميزين في المجالات ذات الأولوية. ١٣- ضمان الموازنة بين مخرجات التعليم واحتياجات سوق العمل.</p>	<p>٥- العناية باللغة العربية. ٦- تعزيز مشاركة الأسرة في التحضير لمستقبل أبنائهم. ٨- بناء رحلة تعليمية متكاملة. ٩- تحسين تكافؤ فرص الحصول على التعليم. ١٠- تحسين مخرجات التعليم الأساسية. ١٢- توفير معارف نوعية للمتميزين في المجالات ذات الأولوية. ١٣- ضمان الموازنة بين مخرجات التعليم واحتياجات سوق العمل. ١٤- التوسع في التدريب المهني لتوفير احتياجات سوق العمل. ١٥- تحسين جاهزية الشباب لدخول سوق العمل.</p>	<p>برنامج تنمية القدرات البشرية</p>  <p>أهداف برنامج تنمية القدرات البشرية</p>
---	--	--	--	---	---

<p>١- تعزيز القيم والانتماء الوطني. ٥- تعزيز مشاركة المجتمع في التعليم والتعلم.</p>	<p>٧- تمكين القطاع الخاص وغير الربحي ورفع مشاركتهم لتحسين الكفاءة المالية لقطاع التعليم.</p>	<p>٤- تنمية وتطوير قدرات الكوادر التعليمية. ٩- تطوير منظومة الجامعات والمؤسسات التعليمية والتدريبية.</p>	<p>٦- ضمان التعليم للجميع وتعزيز فرص التعلم مدى الحياة. ٨- رفع جودة وفاعلية البحث العلمي والابتكار.</p>	<p>٢- تجويد نواتج التعلم وتحسين موقع النظام التعليمي عالمياً. ٣- تطوير نظام التعليم لتلبية متطلبات التنمية، واحتياجات سوق العمل.</p>	<p>وزارة التعليم Ministry of Education</p>  <p>أهداف وزارة التعليم</p>
---	--	--	---	--	---

<p>٥- تعزيز مكانة الجامعة عالمياً بعمقها العربي والإسلامي وتفعيل دورها المجتمعي.</p>	<p>٤- رفع كفاءة الموارد والحوكمة لتحقيق التميز في العمل المؤسسي.</p>	<p>٣- تطوير منظومة الابتكار وتوجيهها لتعزيز الاقتصاد المعرفي.</p>	<p>٢- تحسين جودة مخرجات البحث العلمي.</p>	<p>١- تطوير برامج تعليمية نوعية لإعداد طالب منافس عالمياً.</p>	 <p>أهداف جامعة أم القرى</p>
--	--	---	---	--	---

## مؤشرات الأداء الرئيسية للجامعة

جدول (١) مؤشرات الأداء الرئيسية للجامعة

المستهدف ٢٠٢٧	مؤشر الأداء	المسار	الهدف	م
%٨٥	نسبة رضا الطلاب عن جودة البرامج الأكاديمية	التعليم والتعلم	تقديم برامج تعليمية نوعية لإعداد طالب منافس عالمياً	١ RKO
%٥٠	نسبة طلبة الجامعة الحاصلين على شهادات احترافية من إجمالي المتخرجين			٢ RKO
%٥٠	نسبة توظيف الخريجين أو التحاقهم ببرامج الدراسات العليا			٣ RKO
٤٥٠٠	عدد الأبحاث العلميّة المنشورة في مجلات علمية مصنفة عالمياً	البحث العلمي والدراسات العليا	رفع مستوى جودة مخرجات البحث العلمي والدراسات العليا	٤ RKO
٥	عدد مجلات الجامعة المصنفة في دور النشر العالمية			٥ RKO
١٠٠	عدد برامج الدراسات العليا التي تمت هيكلتها			
%٦٠	نسبة رضا المستفيدين عن كفاية وتنوع خدمات ومصادر المعرفة			٦ RKO
%٦٠	نسبة الابتعاث للجامعات المصنفة كأفضل ١٠٢ جامعة			٧ RKO
%٧٠	نسبة مصادر المعلومات المرقمنة المتاحة على منصة البحث العلمي والدراسات العليا			٨ RKO



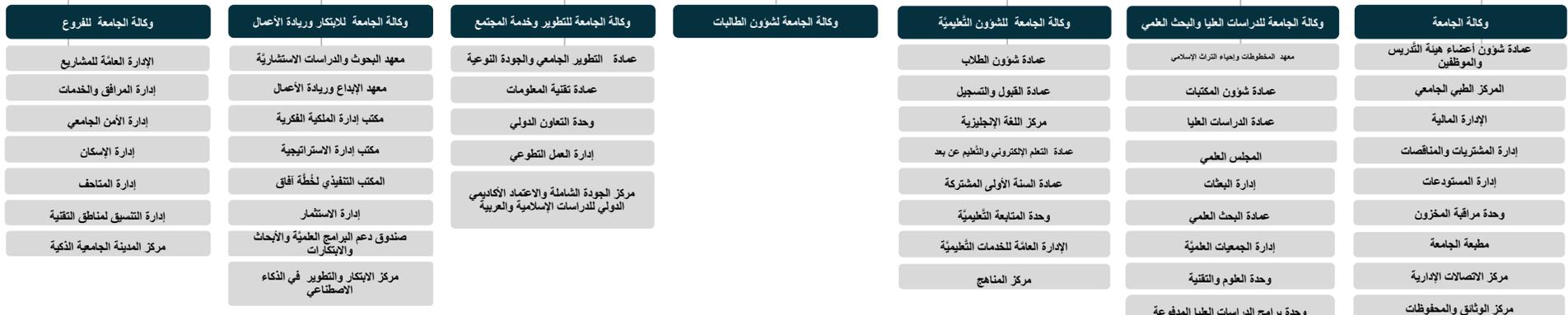
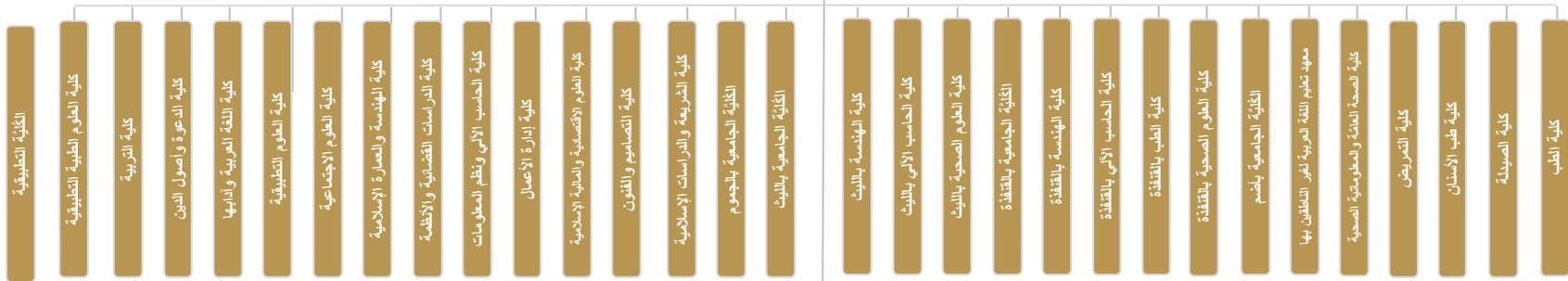
م	الهدف	المسار	مؤشر الأداء	المستهدف ٢٠٢٧
٩ OKR	تطوير منظومة الابتكار وتوجيهها لتعزيز الاقتصاد المعرفي	الابتكار والتنافسيّة	النسبة المئوية للإيرادات البديلة للجامعة إلى إجمالي دخل الجامعة	٪١٨
١١ OKR			عدد الخريجين الذين أسسوا أعمالاً ريادية بدوام كامل من إجمالي عدد الخريجين خلال ٤٢ شهر الماضية	٢٠٠
١٢ OKR			نسبة البرامج الحاصلة على اعتماد أكاديمي ساري المفعول	٪٧٥
١٣ OKR	رفع كفاءة الموارد والحوكمة لتحقيق التميز في العمل المؤسسي	الحوكمة وكفاءة الموارد	ترتيب الجامعة ضمن إحدى التصنيفات العالمية	٢٠٠
١٤ OKR			درجة تقييم أداء الجامعة من قبل هيئة كفاءة الإنفاق والمشروعات الحكومية	١٠/١٠
١٥ OKR			معدل تكلفة الطالب (ريال \ طالب)	٪١٠٠
١٦ OKR			نسبة الرضا الوظيفي	٪٩٥
١٧ OKR			نسبة الإنجاز في مشاريع البنية التحتية للحرم الجامعي	٪٨٠
١٨ OKR	تعزيز مكانة الجامعة عالمياً بعمقها العربي والإسلامي وتفعيل دورها المجتمعي		نسبة رضا المستفيدين عن الخدمات المجتمعية	٪٨٠
١٩ OKR			إجمالي عدد المتطوعين	٦٥٠٠٠
٢٠ OKR			عدد الفعاليات المجتمعية والمعارض المقامة من قبل الجامعة	٨٠
٢١ OKR			نسبة دعم وتمكين القيادات النسائية	٪٤٠
٢٢ OKR			عدد منسوبات الجامعة اللاتي حققن إنجازات محلياً ودولياً	٨٠



# الهيكل التنظيمي

## رئيس الجامعة

### مكتب رئيس الجامعة





## الباب الثاني

- المبادرات المنجزة في مسار التعلم والتّعليم ❁
- إحصائيات طلبة الجامعة ❁
- إحصائيات الطلبة المتخرجين ❁
- إحصائيات الطلبة الدّوليين ❁
- إحصائيات البرامج التّعليميّة ❁
- إحصائيات الأنشطة الطّلابيّة ❁
- إحصائيات الخدمات الطّلابيّة ❁
- إحصائيات التعلم الإلكتروني ❁



## الباب الثاني: مسار التعلم والتّعليم

# المبادرات المنجزة في مسار التّعلّم والتّعليم



# مراحل مبادرة إعادة الهيكلة الأكاديمية للبرامج نحو التعليم المبني على مهارات المستقبل



## أهداف مبادرة إعادة الهيكلة الأكاديمية للبرامج نحو التعليم المبني على مهارات المستقبل

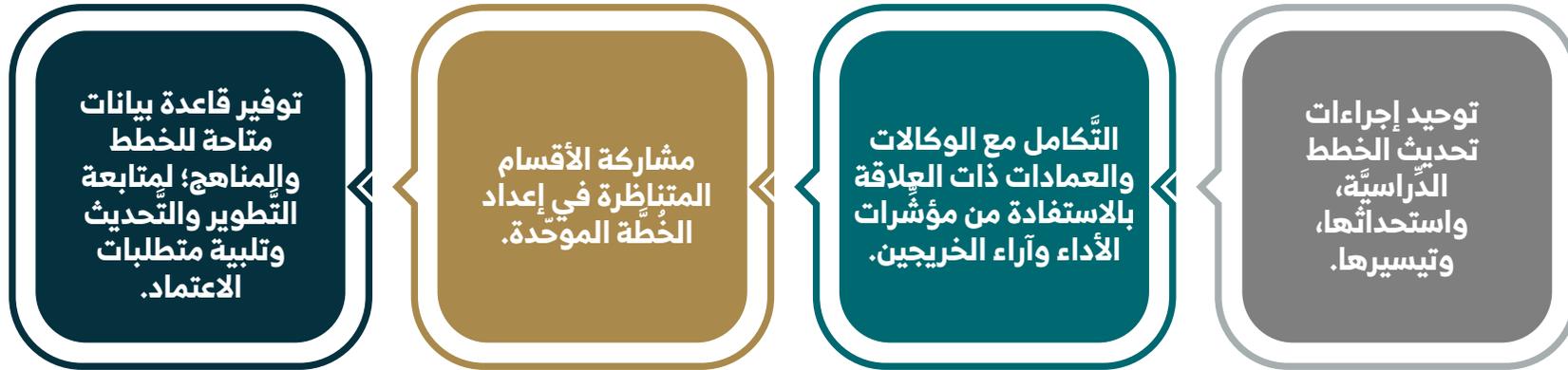
إحدى أهم المبادرات المنفذة في مسار التعلّم والتعليم باستراتيجية جامعة أمّ القُرى ؛ والتي هدفت إلى ما يلي:



١. مواكبة التطور في جميع المجالات.
٢. إعادة هندسة التخصّصات في الجامعة؛ بحيث يتم التركيز على: جوانب القوة في الجامعة، والاحتياجات التنموية بالمملكة.
٣. تقديم برامج تعليمية رائدة وفق: معايير الجودة الشاملة، ورؤية السّعوديّة ٢٠٣٠، والاحتياجات التنموية.
٤. المساهمة في تحقيق مستهدفات التّوطين والتّوظيف بالمملكة.
٥. تحقيق توجهات وزارة التّعليم.
٦. تدوير وإعادة تأهيل أعضاء هيئة التّدريس في البرامج غير المتوافقة مع الاحتياجات التنموية ومتطلبات سوق العمل.
٧. استحداث برامج للتّخصّصات البينية والتّخصّصات النوعية الجديدة المطلوبة بسوق العمل؛ وفقاً لمؤشرات وزارة التّعليم والتّصنيف الوظيفي.
٨. الارتقاء بمستوى البرامج الأكاديميّة، وتعزيز قدرتها التّنافسيّة، ورفع التّصنيف المحلي والعالمي للجامعة.



## مرتكزات مبادرة منظومة منهج ضمن مبادرة إعادة الهيكلة الأكاديمية للبرامج نحو التعليم المبني على مهارات المستقبل



## مبادرة التسريع الأكاديمي

تُعنى مبادرة التسريع الأكاديمي بدعم الطلبة الموهوبين؛ من خلال توفير فرصة تعليمية مناسبة لإمكاناتهم وقدراتهم، وتسريع تخرجهم؛ وفق المدة النظامية، دون إخلال بالمادة العلمية المقدمة لهم.



٩٠

عدد الطلبة  
المجتازين للاختبارات

١٠٣٠

عدد الطلبة  
المستفيدين

٩

عدد الاختبارات  
التي تم تنفيذها

### أهداف المبادرة

١. تحقيق مساهمة الجامعة في دعم وتوفير بيئة تعليمية مناسبة للموهوبين.
٢. التميز النوعي للطلبة الملتحقين بجامعة أمّ القُرى.
٣. تسهيل انتقال المشمولين ببرامج الموهبة من مرحلة التَّعليم العام إلى مرحلة التَّعليم العالي.
٤. المساهمة في توفير فرص تعليمية متنوعة وعادلة لجميع الطلاب لإبراز مواهبهم وتنميتها.
٥. تحقيق كفاءة مخرجات الجامعة، واستقطاب القطاع الحكومي والخاص لخريجي الجامعة الموهوبين.
٦. توجيه الطلبة نحو التَّخصُّصات المناسبة لقدراتهم وإمكاناتهم.
٧. تحقيق كفاءة الإنفاق وتقنين الجهود والإمكانات المقدَّمة من الجامعة للطلبة.



## مبادرة تطبيق اختبار نهاية البرنامج الأكاديمي

### أهداف المبادرة

1. ضمان التعرف على نقاط القوة ونقاط التحسين على مستوى المقررات والبرامج الأكاديمية، والعمل على وضع خطط التطوير.
2. تهيئة الطلاب لاجتياز الاختبارات المهنية.
3. تحفيز الأقسام العلمية للتعاون مع الهيئات المهنية وجهات الاعتماد؛ من خلال التعرف على المتطلبات المهنية لمخرجات البرامج من أجل تضمينها بالاختبار.
4. استيفاء متطلبات الاعتماد الأكاديمي الوطني والدولي، والتي تتطلب وجود وسائل متعددة لقياس مخرجات التعلم للبرامج الأكاديمية.
5. القياس المباشر لمخرجات البرنامج الأكاديمي، واستخدامها كمؤشر لقياس الأداء كإحدى وسائل المقارنة المرجعية (Benchmarking).
6. التأكد من مدى تحقيق الطلبة للمخرجات التعليمية على مستوى البرنامج الدراسي وليس على مستوى المقررات.



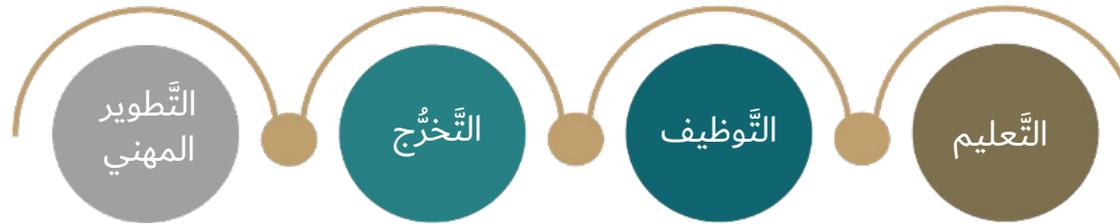
## مبادرة تطوير برامج الكلية التطبيقية

تطوير البرامج الأكاديمية: مبادرة نوعية، أطلقتها الجامعة؛ دعماً لانتقال الطلاب والطالبات من عالم التعليم إلى عالم العمل، من خلال تحديث واستحداث أربعة عشر برنامجاً من برامج الكلية، مع ربطها بالشهادات الاحترافية المهنية؛ وفق نموذج عمل تشاركي بين الكلية وجهات التوظيف، و تلتزم فيه بالتأهيل والتدريب الميداني للطلاب خلال فترة دراستهم الأكاديمية، وتوظيفهم بعد تخرجهم؛ وذلك بهدف تحسين جاهزية الطلاب والطالبات لمتطلبات سوق العمل المتسارعة والمتجددة، واستيعاب خريجي المرحلة الثانوية، والباحثين عن فرصة عمل، والتقليل من الانكشاف المهني في التخصصات التطبيقية.

### النموذج التقليدي للكليات



### النموذج المطور



## حوكمة المهام والمسؤوليات

### الأطراف المعنية

### الدور

### الكلية التطبيقية

1. التأكيد من أن البرنامج مصنف وفق كل من: الإطار الوطني للمؤهلات والتخصصات التعليمية، والإطار الوطني للمهن.
2. الاسترشاد بإطار بناء البرامج وفق مبادرة الكليات التطبيقية بوزارة التعليم.
3. استحداث البرامج بناءً على دراسة فعلية لاحتياجات سوق العمل وتقديرات عدد الوظائف.
4. التنسيق مع الكليات والإقسام الأكاديمية لبلورة خطة البرامج.
5. مواءمة مقررات البرامج مع الشهادات الاحترافية.
6. تقييم البرامج من قبل محكمين خارجيين.

### الطلاب

1. الانتظام في حضور اللقاءات والأنشطة المهنية التي تتيحها جهة التوظيف.
2. التحلي بأسلوب مهني وأخلاقي يعكس صورة مشرفة عن الكلية.
3. الحفاظ على ممتلكات جهة التوظيف.
4. احترام خصوصية المعلومات المرتبطة بالكلية وجهة التوظيف.
5. الامتثال للتعليمات والإجراءات القانونية لجهة التوظيف.
6. إعطاء الأولوية لهذه الجهة بين خيارات التوظيف مستقبلاً.

### جهات التوظيف

1. المشاركة في تصميم و تحكيم البرامج.
2. التأهيل والتدريب الميداني للطلاب.
3. تكليف الطلاب بمهام من بيئة العمل الحقيقية تؤهلهم لسوق العمل المستقبلي.
4. توفير مشرف عام يكون بمثابة نقطة الوصل أو ضابط اتصال بين الجهة المشاركة والكلية التطبيقية.
5. الالتزام بتوظيف الطلاب والطالبات بعد تخرجهم.



## الشهادات الاحترافية



٢٦٠٠  
إجمالي عدد  
المستفيدين

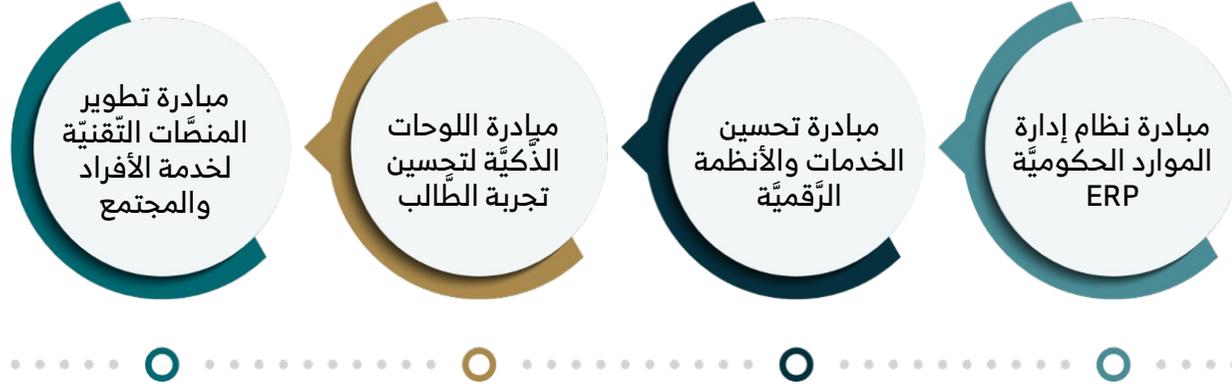
٥١  
عدد اللقاءات  
المُنفّذة

٢٥  
عدد جهات الاعتماد  
الدولية

٢٠٠  
عدد الشّهادات  
الاحترافيّة



## المبادرات التقنية



### العائد المتحقق من المبادرة

#### ثالثاً: نظام إدارة الحجوزات والمواعيد؛ ويشمل:

- إنشاء تقويم المواعيد المتاحة.
- إدارة أيام الإجازات وأعداد المستفيدين.

#### ثانياً: نظام إدارة الدورات والفعاليات:

- إنشاء الفعاليات.
- إدارة إجراءات التسجيل.
- الدفء الإلكتروني والفوترة.
- الاستبانات.
- الشهادات الإلكترونية.

#### أولاً: التطوير التقني؛ لما يلي:

- الصفحات الرئيسية.
- الأخبار.
- مكاتب الوسائط والملفات.
- بيانات التواصل.
- النماذج الإلكترونية.
- ارتباط آلي مع قواعد البيانات لقراءة بيانات المستخدمين.
- التحكم في مستويات الوصول والصلاحيات.
- لوحات بيانات آنية للنتائج.
- تصدير النتائج على ملفات إكسل.



## رابعاً: نظام التسيير الإلكتروني:

- إنشاء أي نموذج إلكتروني، وربطه بسلسلة موافقات.
- تحديد الإجراءات وأصحاب الصلاحية لكل خطوة.
- إمكانية ربط النظام بأنظمة أخرى للقراءة.

## خامساً: تطوير نظام راسل:

- إتاحة إرسال بريد إلكتروني أو رسالة قصيرة أو رسائل تنبيهات.
- المحافظة على خصوصية المستقبل.
- إمكانية إضافة فلاتر متعددة للمستقبلين.
- إمكانية الربط بأنظمة أخرى.
- مراسلة عضو هيئة التدريس لطلابه مباشرة عن طريق النظام.
- مراسلة رئيس الجهة لجميع منسوبي جهته مباشرة عن طريق النظام.
- مراسلة جميع طلاب وموظفي الجامعة بشكل مباشر حسب الصلاحيات.

## سادساً: المجتمع الجامعي:

- إتاحة البحث عن منسوبي المجتمع الجامعي من: طلاب، وأعضاء هيئة تدريس، وموظفين، وخريجين.
- التحكم الكامل للمستفيد فيما يتم عرضه للعموم من بيانات

## سابعاً: تطوير نظام إدارة اللجان والمجالس:

- تحديث آلي للأعضاء بناء على التغييرات في بيانات الموارد البشرية.
- إدارة آلية لعروض اللجان والمجالس.
- إنشاء آلي للمواضيع، ونقل للمجلس التالي في سلسلة الموافقات.
- ارتباط آلي بنظام الاتصالات الإدارية لنقل المرفقات مباشرة.
- إدارة الحضور والتفويض إلكترونياً.
- التوقيع الإلكتروني.
- إتمام جميع إجراءات المصادقة آلياً.
- احتساب آلي للاستحقاقات.

## ثامناً: إطلاق نظام ذكاء الأعمال ومؤشرات الأداء:

- تطوير وبناء مستودعات البيانات.
- دمج بيانات جميع الأنظمة الإلكترونية الرئيسية في مستودع بيانات واحد؛ تشمل: الأنظمة الأكاديمية، والإدارية، والمالية، والاتصالات الإدارية، والمجالس.
- تطوير وبناء لوحات البيانات ومؤشرات الأداء التي تخدم جميع مستويات الإدارة في الجامعة، وتعرض بيانات إحصائية وتفصيلية لجميع أنظمة الجامعة.



# مبادرة اللوحات الذكية لتحسين تجربة الطالب

## ١ نبذة عن المبادرة

في إطار سعي جامعة أم القرى الدؤوب نحو تحقيق مستهدفات وزارة التعليم لتوفير بيئة تعليمية متطورة تواكب التقنيات الحديثة أطلقت وكالة الشؤون التعليمية بالجامعة مبادرة "اللوحة الذكية" لمرافقها التعليمية من قاعات دراسية، ومعامل ومختبرات، وقاعات اجتماعات، ومكاتب لأعضاء هيئة التدريس وللإداريين مع مطلع العام الجامعي الحالي ١٤٤٣هـ.

لتكون بمثابة نظام رقمي لأتمتة هذه المرافق بما يحقق أعلى معدلات الكفاءة في التشغيل والإنفاق وتعظيم الاستفادة من كافة الموارد والفرص المتاحة فيما يرتبط بأصول الجامعة وممتلكاتها.



## ٧ الخدمات الإلكترونية المتاحة

تقدم اللوحات الذكية مجموعة من الخدمات الإلكترونية المتنوعة والتي تختلف بحسب نوع القاعة واللوحة التي تظهر بجانبها، ومن الممكن تصنيف الخدمات على النحو التالي:

### خدمات عامة



ايقونة لدعم ذوي الإعاقة



عرض موقع نقاط التجمع وخطط الإخلاء



تحديد بوابة الجامعة الأمثل للوصول للقاعة



تحديد أقرب مواقف سيارات للمبنى

### خدمات القاعات الدراسية والمعامل



حجز القاعة الشاغرة



معرفة بيانات مسؤول الصيانة



عرض السعة الاستيعابية



تحضير الطلاب



عرض الجدول الدراسي



عمل رابط سريع لمشاركة الموقع لتسهيل الوصول



معرفة المحتويات والتجهيزات



تقييم القاعات الدراسية والمعامل والمختبرات



رفع طلبات الصيانة والملاحظات



## إحصائيات طلبة الجامعة

يشير الجدول التالي إلى أعداد الطلبة الذين يدرسون في الجامعة خلال العام الجامعي ١٤٤٣هـ، وتوزيعهم بحسب الجنس: (ذكور/ إناث)، وبحسب المرحلة الدراسية: (دبلوم / دبلوم مشارك/ بكالوريوس/ دبلوم العالي/ ماجستير/ دكتوراه)، وبحسب الحالة الأكاديمية للطلبة: (منتظم، معتذر، مؤجل، منقطع).

ويتضح من بيانات الجدول المجموع الكلي للطلبة الذين يدرسون في جامعة أمّ القُرى؛ إذ بلغ عددهم: (٨٧٣٣٨) طالب وطالبة في جميع المراحل الدراسية، وفي مختلف الحالات الأكاديمية.

### جدول (٢) إحصائية توزيع الطلبة من حيث الجنس والجنسية والمرحلة الدراسية والحالة الأكاديمية

المجموع	الحالة				المرحلة						الجنسية		الجنس	
	منتظم	معتذر	مؤجل	منقطع	دكتوراه	ماجستير	دبلوم عالي	بكالوريوس	دبلوم مشارك	دبلوم	سعودي	غير سعودي	أنثى	ذكر
٨٧٣٣٨	٧٧٨١٧	٢٥٧١	٢٥٦	٦٦٨١	١٨١٧	٤٥٥٣	٧٢٢	٧٢٣٣٠	-	٧٩١٦	٨٤٢٢١	٣١١٧	٤٧٩٧٥	٣٩٣٦٣



يشير الجدول رقم (٣) إلى أعداد الطلبة الذين يدرسون في الجامعة خلال العام الجامعي ١٤٤٣هـ، وتوزيعهم تبعاً للكلية؛ والجنس: (ذكور/إناث)، وبحسب المرحلة الدراسية: (دبلوم/ دبلوم مشارك/ بكالوريوس/ الدبلوم العالي/ ماجستير/ دكتوراه)، وبحسب الحالة الأكاديمية للطالب: (منتظم، معتمد، مؤجل، منقطع).

جدول (٣) إحصائية توزيع الطلبة من حيث الجنس والجنسية والمرحلة الدراسية والحالة الأكاديمية تبعا للكلية

م	الكلية	الجنس		الجنسية		المرحلة					الحالة				
		ذكر	أنثى	سعودي	غير سعودي	دبلوم	بكالوريوس	الدبلوم العالي	ماجستير	دكتوراه	منتظم	معتمد	مؤجل	منقطع	المجموع
مكة															
١	إدارة الأعمال	٢١٦٦	٢٤٦٩	٤٤٧٦	١٥٩	٤١٧	٤٠١٠	-	٢٠٨	-	٤٤٦٢	٦٢	٦	١٠٥	٤٦٣٥
٢	التربية	١٥٤٧	١٨٨٣	٣٣٨٩	٤١	١	١١٨٩	٢٤٧	١٤٥٨	٥٣٥	٣٠٢١	٨١	١٥	٣٠٩	٣٤٣٠
٣	التصاميم والفنون	٦١٢	١٦٧٩	٢٢٠٧	٨٤	٧٣	٢٠٨٦	-	٨٥	٤٧	٢١٨٥	٢٦	٣	٧٧	٢٢٩١
٤	التمريض	٢٩٧	٧٦٠	١٠٤٠	١٧	٠	١٠٢٤	-	٣٣	-	١٠٥٢	-	-	٥	١٠٥٧
٥	الحاسب الآلي ونظم المعلومات	١٧٠٤	١٨٦٠	٣٣٣١	٢٣٣	٧٦	٣٣٦٢	٤	١٢٢	-	٣٤٠٢	٥٥	٧	١٠٠	٣٥٦٤
٦	الدراسات القضائية والأنظمة	١٠١٤	٤٢٤	١٤٠٣	٣٥	٣٥	١١٦٢	١٢	١٠٧	١٢٢	١٣٣١	٣٢	-	٧٥	١٤٣٨
٧	الدعوة وأصول الدين	٣٦٩٥	٤٧٦٠	٧٧٢٩	٧٢٦	٨	٧٢٥٠	٠	٦٣٧	٥٦٠	٦٥٦٤	٣٧٤	٦٨	١٤٤٨	٨٤٥٥
٨	السنة الأولى المشتركة	٣٩	١٠	٤٤	٥	٣	٤٦	٠	٠	-	٦	-	-	٤٣	٤٩
٩	الشريعة والدراسات الإسلامية	٢٦٧٦	٢٩٢٧	٥١٨٨	٤١٥	٤٠	٤٦٢٠	١١٢	٥٤١	٢٩٠	٤٦٥٤	٣٣٠	٨٩	٥٣٠	٥٦٠٣



م	الكُليَّة	الجنس		الجنسية		المرحلة					الحالة				
		ذكر	أنثى	سعودي	غير سعودي	دبلوم	بكالوريوس	الدبلوم العالي	ماجستير	دكتوراه	منتظم	معتذر	مؤجل	منقطع	المجموع
١٠	الصحة العامة والمعلوماتية الصحية	٧٨٦	٧٨٨	١٥٥١	٢٣	-	١٥٧٤	-	-	-	-	-	-	٧	١٥٧٤
١١	الصيدلة	٥٤١	٥٦٥	١٠٨٧	١٩	-	١٠٤٣	-	٦٣	-	-	-	-	٩	١١٠٦
١٢	الطب	١٠٧٩	١١١٦	٢١٥٣	٤٢	-	٢٠٨٣	-	١١٢	-	-	-	-	١١	٢١٩٥
١٣	العلوم الاجتماعية	٢٩٤٠	٣٨١٧	٦٦١٨	١٣٩	١٨٤	٦٣٣٩	١	٢٢٨	٥	٣١٦	٧	٢٧٢	٦٧٥٧	
١٤	العلوم الاقتصادية والمالية الإسلامية	١٦١٩	١٦١٢	٣١٣٤	٩٧	٦٤	٣٠٩٥	-	٢٢	٥٠	١٧٦	-	٢٣٩	٣٢٣١	
١٥	العلوم التطبيقية	٣٠٧٩	٣٩٢٢	٦٨٠١	٢٠٠	٢٢٢	٦٥٧٧	-	١٨٤	١٨	١٩٨	-	٢٣١	٧٠٠١	
١٦	العلوم الطبية التطبيقية	٦٧٥	١١٩٣	١٨٤٤	٢٤	-	١٨٤٢	٢	٢٤	-	١	-	٢٥	١٨٦٨	
١٧	الكلية التطبيقية	١٣٤٠	٢٤٤٥	٣٧٦٤	٢١	٣٧٨٥	-	-	-	-	-	-	-	٣٧٨٥	
١٨	اللغة العربية وآدابها	١٩٠٤	٢٩١١	٤٦٥٤	١٦١	١٤	٤٣٥١	٠	٢٦٠	١٩٠	٢٢٦	٣٤	٧١٦	٤٨١٥	
١٩	المعهد العالي للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر	١٧٤	١٢٨	٢٦٠	٤٢	-	١٥٧	١٥٧	١٤٥	-	١٠	٨	١٢٧	٣٠٢	
٢٠	الهندسة والعمارة الإسلامية	٢٣٦٠	-	٢١٤٠	٢٢٠	٥٩	٢١٠٢	٠	١٩٩	-	١٧	٧	١٢٧	٢٣٦٠	
٢١	الكلية التطبيقية	١٢٠٧	١٢١٠	٢٣٦٤	٥٣	٢٤٠٨	-	٩	-	-	٦٦	-	٥٥٥	٢٤١٧	
٢٢	طب الأسنان	١٧٥	١٨٢	٣٤٩	٨	-	٣٥٧	٠	-	-	٠	-	٢	٣٥٧	



م	الكُليَّة	الجنس		الجنسية		المرحلة					الحالة			
		ذكر	أنثى	سعودي	غير سعودي	دبلوم	بكالوريوس	الدبلوم العالي	ماجستير	دكتوراه	منتظم	معتذر	مؤجل	منقطع
٢٣	معهد اللغة العربية لغير الناطقين بها	٢١٨	١١٢	٤٤	٢٨٦	١٥٤	١٣٤	٤٢	-	-	-	٧	٨٨	٣٣٠
<b>الجموم</b>														
٢٤	الكلية الجامعية بالجموم	١٩٢٥	٢٦٢٦	٤٥٠٩	٤٢	١٦٦	٤٣٤٤	-	٤١	-	-	٢	١٥٨	٤٥٥١
<b>الليث</b>														
٢٥	الحاسب الآلي بالليث	١١٨	٢٦٦	٣٨٢	٢	٢٤	٣٦٠	-	-	-	-	-	٤	٣٨٤
٢٦	العلوم الصحية بالليث	٧٧	١٥٥	٢٣٢	-	-	٢٣٢	-	-	-	-	-	٠	٢٣٢
٢٧	الكلية الجامعية بالليث	١٠٣٤	١٩٥١	٢٩٨٣	٢	٧١	٢٨٥٥	٥٩	-	-	-	-	١٠٤	٢٩٨٥
٢٨	الهندسة بالليث	١٩٥	-	١٩٤	١	٤	١٩١	-	-	-	-	-	-	١٩٥
<b>القنفذة</b>														
٢٩	الحاسب الآلي بالقنفذة	٣٥٨	٣٦٦	٧٢١	٣	٤٦	٦٧٨	-	-	-	-	-	٣	٧٢٤



م	الكلية	الجنس		الجنسية		المرحلة					الحالة				
		ذكر	أنثى	سعودي	غير سعودي	دبلوم	بكالوريوس	الدبلوم العالي	ماجستير	دكتوراه	منتظم	معتذر	مؤجل	منقطع	المجموع
٣٠	الطب بالقنفذة	٢٠٨	٢٩٣	٤٩٩	٢	-	٥٠١	-	-	-	٥٠١	-	-	-	٥٠١
٣١	العلوم الصحية بالقنفذة	١٢٤	-	١٢٣	١	-	١٢٤	-	-	-	١٢٤	-	-	-	١٢٤
٣٢	الكلية الجامعية بالقنفذة	٢٦٨٨	٤٧٢٠	٧٣٩٧	١١	٥٢	٧١٩٥	٧٧	٨٤	٠	٦٠٥٣	٣٠٤	٢	١٠٤٩	٧٤٠٨
٣٣	الهندسة بالقنفذة	٤٩١	-	٤٨٨	٣	١٠	٤٨١	-	-	-	٤٨٢	١	-	٨	٤٩١
<b>أضـم</b>															
٣٤	الكلية الجامعية بأضـم	٢٩٨	٨٢٥	١١٢٣	-	-	١١٢٣	-	-	-	١٠٣٨	١٧	-	٦٨	١١٢٣
<b>الإجمالي</b>		<b>٣٩٣٦٣</b>	<b>٤٧٩٧٥</b>	<b>٨٤٢٢١</b>	<b>٣١١٧</b>	<b>٧٩١٦</b>	<b>٧٢٣٣٠</b>	<b>٧٢٢</b>	<b>٤٥٥٣</b>	<b>١٨١٧</b>	<b>٧٧٨١٧</b>	<b>٢٥٧١</b>	<b>٢٥١</b>	<b>٦٦٨١</b>	<b>٨٧٣٣٨</b>



## إحصائيات الطلبة المتخرجين

يتضح من الجدول رقم (٤) أعداد الطلبة الخريجين من الجامعة خلال العام الجامعي ١٤٤٣هـ، وتوزيعهم من حيث: الجنس، والجنسية، والمرحلة الدراسية تبعاً للكلية، والمجموع الإجمالي من الذكور والإناث، والسعوديين وغير السعوديين في كل كلية من كليات الجامعة.

جدول (٤) إحصائية توزيع الطلبة المتخرجين من حيث الجنس والجنسية والمرحلة الدراسية تبعاً للكلية

م	الكلية	الجنسية	الدكتوراه		الماجستير		بكالوريوس		دبلوم عالي		دبلوم		دبلوم في التأهيل اللغوي	
			إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور
١	إدارة الأعمال	سعودي	-	-	١٤٢	٢٣٠	٢٤٣	١٥٤	-	-	-	-	-	-
		غير سعودي	-	-	٢	٣	٢١	١٨	-	-	-	-	-	-
٢	التربية	سعودي	٣١	٣٨	٥٨	٦٣	١١٣	١٩٥	-	-	-	-	-	-
		غير سعودي	٠	١	٣	١	٢	١	-	-	-	-	-	-
٣	التصميم والفنون	سعودي	-	-	٥	-	٣٣٨	٣٨	-	-	-	-	-	-
		غير سعودي	-	-	-	-	٨	٥	-	-	-	-	-	-
٤	التمريض	سعودي	-	-	٥٣	-	١٣٦	٢٥	-	-	-	-	-	-
		غير سعودي	-	-	-	-	٣	٢	-	-	-	-	-	-
٥	الحاسب الآلي بالخدمة	سعودي	-	-	-	-	٦٣	٤١	-	-	-	-	-	-
		غير سعودي	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٦	الحاسب الآلي بالليث	سعودي	-	-	٠	-	٣٠	٣	-	-	-	-	-	-
		غير سعودي	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٧	الحاسب الآلي ونظم المعلومات	سعودي	-	-	٢٦	١١	١٦٣	١٨٧	-	-	-	-	-	-
		غير سعودي	-	-	-	١	١٦	١٩	-	-	-	-	-	-



م	الكلية	الجنسية	الدكتوراه		الماجستير		بكالوريوس		دبلوم عالي		دبلوم		دبلوم في التأهيل اللغوي	
			إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور
٨	الدراسات القضائية والأنظمة	سعودي	-	٦	٦	٧٢	٨٨	٢٠١	٢	-	-	-	-	
		غير سعودي	-	-	٢	٣	٤	-	-	-	-	-	-	
٩	الدعوة وأصول الدين	سعودي	٤٣	٣١	٢١	٣٢	٦٤٤	٩٤٧	-	-	-	-	-	
		غير سعودي	٢	٩	١٤	١٣	٢٤	٢٧	-	-	-	-	-	
١٠	الشريعة والدراسات الإسلامية	سعودي	٤٠	٣٣	٢٧	٣٦	٣٩٠	٤٢٩	٢٢	٢١	٠	-	-	
		غير سعودي	-	٤	٢١	٤	١٣	٧	٥	-	-	-	-	
١١	الصحة العامة والمعلوماتية الصحية	سعودي	-	-	-	-	٧٥	١٤٩	-	-	-	-	-	
		غير سعودي	-	-	-	-	١	١	-	-	-	-	-	
١٢	الصيدلة	سعودي	-	-	-	٣	٥٧	١١٧	-	-	-	-	-	
		غير سعودي	-	-	-	-	-	٢	-	-	-	-	-	
١٣	الطب	سعودي	-	-	١١	١٠	٩٥	١٠٧	-	-	-	-	-	
		غير سعودي	-	-	-	-	١	١	-	-	-	-	-	
١٦	الطب بالقنفذة	سعودي	-	-	-	-	٣٤	٣٨	-	-	-	-	-	
		غير سعودي	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
١٧	العلوم الاجتماعية	سعودي	٢	-	٨٨	٦٥	٤٣٦	٥١١	-	-	-	-	-	
		غير سعودي	-	-	-	-	١٠	١٩	-	-	-	-	-	
١٨	العلوم الاقتصادية والمالية الإسلامية	سعودي	-	٦	١٦	-	٣٩٠	٤٩٠	-	-	-	-	-	
		غير سعودي	-	٠	١	-	١١	١٥	-	-	-	-	-	



م	الكلية	الجنسية	الدكتوراه		الماجستير		بكالوريوس		دبلوم عالي		دبلوم		دبلوم في التأهيل اللغوي	
			إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور
١٩	العلوم التطبيقية	سعودي	١	٣٦	٣٦	٣٦	١٨٩	٣٧٧	-	-	-	-	-	-
		غير سعودي	-	-	٤	٣	٢٢	-	-	-	-	-	-	-
٢٠	العلوم الصحية بالقنفذة	سعودي	-	-	-	-	٢٣	-	-	-	-	-	-	-
		غير سعودي	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٢١	العلوم الصحية بالليث	سعودي	-	-	-	-	١٥	٢٨	-	-	-	-	-	-
		غير سعودي	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٢٢	العلوم الطبية التطبيقية	سعودي	-	٣٧	٥٨	١٠٨	١٨٥	-	-	-	-	-	-	-
		غير سعودي	-	١	٠	٥	١	-	-	-	-	-	-	-
٢٣	الكلية الجامعية بأضم	سعودي	-	-	-	-	٧١	٢٤٧	-	-	-	-	-	-
		غير سعودي	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٢٤	الكلية الجامعية بالجموم	سعودي	-	-	-	-	٢٩١	٣٧٩	-	-	-	-	-	-
		غير سعودي	-	-	-	-	١	٣	-	-	-	-	-	-
٣٥	الكلية الجامعية بالقنفذة	سعودي	-	١	١	١	٤١٣	٦٤٦	-	-	-	-	-	-
		غير سعودي	-	-	-	-	-	١	-	-	-	-	-	-
٢٦	الكلية الجامعية بالليث	سعودي	-	-	-	-	١٩٦	٤٧٢	-	-	-	-	-	-
		غير سعودي	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٢٧	اللغة العربية وآدابها	سعودي	١٨	٨	١٩	٣٠١	٥٢٥	-	-	-	-	-	-	-
		غير سعودي	-	٥	٥	٢	٣	-	-	-	-	-	-	-
٢٨	المجتمع بمكة المكرمة	سعودي	-	-	-	-	-	-	-	-	-	٣٧٨	١٦٣	-
		غير سعودي	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	٧	-



م	الكلية	الجنسية	الدكتوراه		الماجستير		بكالوريوس		دبلوم عالي		دبلوم		دبلوم في التأهيل اللغوي	
			إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور
٢٩	المعهد العالي للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر	سعودي	-	-	١٦	١٥	-	-	٢٥	٢١	-	-	-	-
		غير سعودي	-	-	٢	١	-	-	٢	٣	-	-	-	-
٣٥	الهندسة بالقنفذة	سعودي	-	-	-	-	٧٥	-	-	-	-	-	-	-
		غير سعودي	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٢٦	الهندسة بالليث	سعودي	-	-	-	-	٢٣	-	-	-	-	-	-	-
		غير سعودي	-	-	-	-	٠	-	-	-	-	-	-	-
٢٧	الهندسة والعمارة الإسلامية	سعودي	-	-	-	٧٤	-	٢٤٦	-	-	-	-	-	-
		غير سعودي	-	-	-	٣	-	٣٦	-	-	-	-	-	-
٢٨	خدمة المجتمع والتعليم المستمر	سعودي	-	-	-	-	-	-	٠	-	١٦٨	٨١	-	-
		غير سعودي	-	-	-	-	-	-	٠	-	١٨	٤	-	-
٢٩	طب الأسنان	سعودي	-	-	-	٠	١٨	٢٩	-	-	-	-	-	-
		غير سعودي	-	-	-	-	١	١	-	-	-	-	-	-
٢٩	معهد اللغة العربية لغير الناطقين بها	سعودي	-	-	-	-	-	-	١٥	٢	-	-	-	-
		غير سعودي	-	-	-	-	-	٢٧	-	-	-	-	١٥	٤٥

-	-	٥٤٦	٢٤٤	٦٢	٤٦	٦٩٠٠	٤٩٣٤	٥٦٦	٧١٠	١٣٥	١١٩	سعودي	الإجمالي
١٥	٤٥	١٨	١١	٢	٨	١٥٦	١٨٧	٣٠	٥٣	٢	١٤	غير سعودي	
١٥	٤٥	٥٦٤	٢٥٥	٦٤	٥٤	٧٠٥٦	٥١٢١	٥٩٦	٧٦٣	١٣٧	١٣٣		الإجمالي الكلي



## إحصائيات الطلبة الدوليين

يتضح من الجدول التالي عدد الطلبة الدوليين بجامعة أمّ القُرى؛ إذ تتيح الجامعة لمختلف الزوار والدارسين والباحثين في شتى أصقاع الأرض الاستفادة من برامجها التعليمية المتنوعة.

جدول (٥) إحصائية الطلبة الدوليين

قارة آسيا								
عدد الطلاب الدوليين			عدد الطلاب الدوليين			عدد الطلاب الدوليين		
العدد	الدولة	م	العدد	الدولة	م	العدد	الدولة	م
٦	الكويت	٢٧	١١٣	سوريا	١٤	٦	أذربيجان	١
٢	لبنان	٢٨	١٢	سيرلانكا	١٥	٢٥	الأردن	٢
٨	المالديف	٢٩	٢٣	الصين	١٦	٥٨	أفغانستان	٣
١٦	ماليزيا	٣٠	١٤	طاجكستان	١٧	٥٩	إندونيسيا	٤
٤	موريشيوس	٣١	٥٣	تايلند	١٨	٧	أوزبكستان	٥
٢٦	نيبال	٣٢	٢	قطر	١٩	٣	إيران	٦
٦٣	الهند	٣٣	١٧	العراق	٢٠	١١٥	باكستان	٧
٤٢٠	اليمن	٣٤	٢	عمان	٢١	١٥	البحرين	٨
١	الإمارات	٣٥	٣٩	الفلبين	٢٢	٩٤	بورما ( بيانمار)	٩
٢	سنغافورة	٣٦	٤٤	فلسطين	٢٣	١	بلوشستان	١٠
١٤٧٧	المجموع		٤٣	قرغيزستان	٢٤	١١٦	بنجلاديش	١١
			٩	كازاخستان	٢٥	١٠	تركيا	١٢
			٢٨	كمبوديا	٢٦	٢١	روسيا	١٣



## قارة إفريقيا

عدد الطلاب الدوليين			عدد الطلاب الدوليين			عدد الطلاب الدوليين		
العدد	الدولة	م	العدد	الدولة	م	العدد	الدولة	م
٣٠	السودان	٦١	٥	تنزانيا	٤٩	٤٥	إثيوبيا	٣٧
١٧	سيراليون	٦٢	١١	توجو	٥٠	١	إريتريا	٣٨
٣٠	صومال	٦٣	١	تونس	٥١	٦	إفريقيا الوسطى	٣٩
١	ليبيريا	٦٤	٩	جامبيا	٥٢	١٠	الكونغو	٤٠
٦٦	غينيا بيساو	٦٥	٢٨	الجزائر	٥٣	٢	النيجر	٤١
٢٤	كينيا	٦٦	٣	جزر القمر	٥٤	٢	أنجولا	٤٢
٤	ليبيا	٦٧	٤٧	غامبيا	٥٥	٥	أوغندا	٤٣
٦٤	مالي	٦٨	١٢١	نيجيريا	٥٦	٣٤	بلين	٤٤
١٠٣	مصر	٦٩	١	جيبوتي	٥٧	٣٥	بوركينافاسو	٤٥
١٣	المغرب	٦٩	٥	رواندا	٥٨	٢٨	بوروندي	٤٦
٣٨	موريتانيا	٧٠	٤٤	ساحل العاج	٥٩	٢	الكاميرون	٤٧
٨٧٤	المجموع		٣٠	السنغال	٦٠	٩	تشاد	٤٨



قارة استراليا		
عدد الطلاب الدوليين		
العدد	الدولة	م
٣	أستراليا	٧١
٣	المجموع	

قارة أمريكا		
عدد الطلاب الدوليين		
العدد	الدولة	م
١٦	أمريكا	٧١
٨	كندا	٧٢
٢٤	المجموع	

قارة أمريكا الجنوبية		
عدد الطلاب الدوليين		
العدد	الدولة	م
٣	ترينيداد	٧١
٤	غيانا	٧٢
٧	المجموع	

قارة أوروبا		
عدد الطلاب الدوليين		
العدد	الدولة	م
٣	ألبانيا	٧١
١	أوكرانيا	٧٢
١٦	بريطانيا	٧٣
٦	بلجيكا	٧٤
١	سويسرا	٧٥
٦٦	فرنسا	٧٦
٤	كوسوفو	٧٧
٣	مقدونيا	٧٨
٣	هولندا	٧٩
١	ألمانيا	٨٠
١	البوسنة	٨١
١	السويد	٨٢
١	مولدوفا	٨٣
١٤٧٧	المجموع	

٢٤٥٢

الإجمالي



## إحصائيات البرامج التعليمية

يشير الجدول رقم ٦ إلى البرامج التعليمية المفتوحة للدراسة في العام الجامعي ١٤٤٣هـ، في كليات الجامعة؛ في المقر الرئيس لجامعة أمّ القُرى، وفي المقار الفرعية له: (القنفذة، الليث، الجموم، أضم).

جدول (٦) إحصائية البرامج التعليمية

م	الكُليّة الكُليّة	عدد برامج السنة التأهيلية	عدد البرامج المقدمة في الدبلوم	عدد البرامج المقدمة في الدبلوم العالي	عدد البرامج المقدمة في البكالوريوس	عدد البرامج المقدمة في الماجستير	عدد البرامج المقدمة في الدكتوراه	اجمالي عدد البرامج
١	الشريعة والدراسات الإسلامية	-	-	٣	٢	٤	٣	١٢
٢	الدعوة وأصول الدين	-	-	-	٢	٦	٦	١٤
٣	التربية	-	-	٩	٢	٣٩	١٩	٦٩
٤	العلوم الاجتماعية	٢	-	١	٤	٥	-	١٢
٥	اللغة العربية وآدابها	-	-	-	٣	٣	٣	٩
٦	إدارة الأعمال	٤	-	١	٤	٩	-	١٨
٧	كلية الدراسات القضائية والأنظمة	١	-	٢	٢	٤	٢	١١
٨	العلوم الاقتصادية و المالية الإسلامية	١	-	-	١	١	١	٤
٩	العلوم التطبيقية	٧	-	-	٩	١٤	٥	٣٥
١٠	الهندسة و العمارة الإسلامية	١	-	١	٥	١٦	-	٢٣
١١	الطب والجراحة	-	-	١	١	٥	-	٧



م	الكلية الكلية	عدد برامج السنة التأهيلية	عدد البرامج المقدمة في الدبلوم	عدد البرامج المقدمة في الدبلوم العالي	عدد البرامج المقدمة في البكالوريوس	عدد البرامج المقدمة في الماجستير	عدد البرامج المقدمة في الدكتوراه	اجمالي عدد البرامج
١٢	طب الأسنان	-	-	-	١	-	-	١
١٣	العلوم الطبية التطبيقية	-	-	٢	١	١٢	-	١٥
١٤	التمريض	-	-	-	٢	٣	-	٥
١٥	الصيدلة	-	-	-	١	٣	-	٤
١٦	الصحة العامة والمعلوماتية	-	-	-	٦	٠	-	٦
١٧	الحاسب الآلي ونظم المعلومات	١	-	١	٨	٥	-	١٥
١٨	كلية التصميم والفنون	٢	-	-	٤	٦	٦	١٨
١٩	الكلية الجامعية بالقنفذة	٢	-	٤	٦	٢	-	١٤
٢٠	كلية الحاسب الآلي بالقنفذة	١	-	-	٢	-	-	٣
٢١	كلية الهندسة بالقنفذة	١	-	-	٢	-	-	٣
٢٢	كلية الطب بالقنفذة	-	-	-	١	-	-	١
٢٣	الكلية الجامعية بالليث	٤	-	-	٨	-	-	١٢
٢٤	كلية الحاسب الآلي بالليث	١	-	-	١	-	-	٢
٢٥	كلية الهندسة بالليث	١	-	-	١	-	-	٢
٢٦	العلوم الصحية بالليث	-	-	-	١	-	-	١
٢٧	الكلية الجامعية بالجموم	٥	-	-	٧	٣	-	١٥
٢٨	الكلية الجامعية بأضم	-	-	-	٣	-	-	٣
٢٩	الكلية التطبيقية	-	١٤	-	-	-	-	١٤
	الإجمالي	٣٤	١٤	٢٥	٩٠	١٤٠	٤٥	٣٤٨



## إحصائيات الأنشطة الطلابية

إيماناً بأهمية تنمية الجوانب الجسمية لدى الطلبة؛ وتعزيزاً لدور العمل التعاوني والتطوعي؛ يشير الجدول التالي إلى تعدد الأنشطة الطلابية في جامعة أمّ القرى بما يقارب (٢٣) نشاطاً رياضياً و (٨) أنشطة كشفية.

جدول (٧) إحصائية الأنشطة الطلابية

متوسط نسبة رضا الطلبة عن الأنشطة	عدد الطالبات المشاركات	عدد الطلبة المشاركين	عدد الأنشطة
٩٣,٤٪	٧٩١	١٦٧٩	الأنشطة الرياضية (٢٣)
	٥٣	٢٠٩	الأنشطة الكشفية (٨)



## إحصائيات الخدمات الطلابية

تقدم جامعة أمّ القُرى في جميع مقارها العديد من الخدمات الطلابية، ويشير الجدول التالي إلى الخدمات الطلابية التي قدمتها جامعة أمّ القُرى في مقرها الرئيس ومقارها الأخرى، والتي تتمثل في: النقل، والطعام، والسكن، والتصميم، والبطاقات، والمكافآت، والإرشاد، والتوجيه؛ وتهتم الجامعة بتقديم الخدمات المتعددة لذوي الإعاقة؛ إذ يستفيد من خدماتها (٧٣٤) من ذوي الإعاقة، كما تقدم الجامعة العديد من الدورات التدريبية للمتفوقين والموهبين، فضلاً عن الأندية الطلابية الجامعية، والأندية الطلابية المتخصصة والتابعة للكليات.

جدول (٨) إحصائية الخدمات الطلابية

م	الخدمات الطلابية	عدد المستفيدين
١	النقل الجامعي	٢٦١٣
٢	المطعم الجامعي (عدد الوجبات المقدمة)	١٢٤,٦٩٠
٣	السكن الطلابي (لطلبة المنح الخارجية)	٥٧٧
٤	البطاقات الجامعية	١٠٩٩٧
٥	الإرشاد والتوجيه	٣٧٣٢
٦	المكافآت الجامعية	٦١,٤٤٩
٧	خدمات ذوي الاحتياجات الخاصة	٧٣٤
٨	عدد المستفيدين الإجمالي من الدورات لقسم المتفوقين والموهوبين	١٧٠٧
٩	عدد المستفيدين والمستفيدات الإجمالي من الأندية الطلابية	٦٦٣٧
١٠	عدد المستفيدين والمستفيدات الإجمالي من الأندية المتخصصة التابعة للكليات	٨٦٣٢٦
١١	عدد المستفيدين والمستفيدات	٣٧٧٩
	إجمالي عدد المستفيدين	٣٠٣٢٤١



## إحصائيات التعلم الإلكتروني

ويشير الجدول رقم ٩ إلى تفاعل الطلبة في جامعة أمّ القُرى في الفصلين الدراسيين: (الأول، والثاني) من العام الجامعي ١٤٤٣هـ، مع نظام التّعليم الإلكتروني .

جدول (٩) تفاعل طلبة الجامعة مع الأنظمة الإلكترونية

الفصل الدّراسي	الأول	الثاني	الإجمالي
عدد مرات دخول الطلبة	٢٨٠٩٨٥٠	١٩٨٨٩٥٠	٤٧٩٨٨٠٠
التّقييمات	١٢٥٠٥٦١	٩٩٨٨٨٥	٢٢٤٩٤٤٦
المناقشات	٢٦٥٣٩	١٦٠٩٨	٤٢٦٣٧
الملفات المستلمة	١٠٨٩٩	٦٠٥٤٢	١٦١٤٤١



ويشير الجدول رقم ١٠ إلى إتاحة عمادة التعلم الإلكتروني والتّعليم عن بعد عدة قنوات للتواصل؛ متنوعة ومعتمدة؛ كي تضمن تقديم الخدمة بجودة وتميز.

جدول (١) إحصائية قنوات الدّعم الفني

الإجمالي	الثاني	الأول	الفصل الدّراسي
٤٢١	١٥٢	٢٦٩	البريد الإلكتروني
٢٥٦	١٠٦	١٥٠	التّذاكر الإلكترونيّة
٤٩٨	٢٨٣	٢١٥	الاتصالات
٨٣٧٠	١٤١٧	٦٩٥٣	الواتساب
١٢٥	٦٢	٦٣	المقابلات الشّخصيّة

كما أتاحت عمادة تقنية المعلومات قنوات تواصل؛ متنوعة ومعتمدة، ويشير الجدول رقم ١١ إلى عدد قنوات الدّعم الفني التي قدمتها عمادة تقنية المعلومات، والتي تمثلت في: البريد الإلكتروني، والتذاكر الإلكترونيّة، لكي تضمن تقديم الخدمة للطلبة.

جدول (١١) إحصائية قنوات الدّعم الفني لعمادة تقنية المعلومات

الإجمالي	الثاني	الأول	الفصل الدّراسي
٤٤٠٠	٢٣٠٠	٢١٠٠	البريد الإلكتروني
١٣٧٦٥	٦٢٦٥	٧٥٠٠	التّذاكر الإلكترونيّة



## الباب الثالث

- المبادرات المنجزة في مسار البحث العلمي والدراسات العليا.
- المراكز والكراسي البحثية.
- المجلات العلمية.
- الفعاليات البحثية.
- إحصائية النشر العلمي.
- إحصائية المشاريع البحثية المدعومة.
- الابتعاث.
- المؤتمرات.
- المشاركات العلمية الخارجية.

## الباب الثالث: مسار البحث العلمي والدراسات العليا



## المبادرات المنجزة في مسار البحث العلمي والدراسات العليا



## مركز البدائل الإصلاحية

### القضايا المستهدفة من المركز

١. قضايا السُّب والشُّتم المصحوبة بتهديد.
٢. قضايا الاعتداء على ما دون النفس؛ ما لم تتجاوز مدة الشفاء ثلاثة أيام.
٣. قضايا تعميم إلتلاف الممتلكات الخاصّة والعامّة بما لا تزيد قيمة التلفيات عن خمسة آلاف ريال.
٤. قضايا عقود الوالدين بما دون الضرب والقضايا الأسرية.
٥. قضايا المعاكسات.
٦. قضايا الدعاوي الكيدية.



### أهداف المركز

١. دراسة أحوال مرتكبي الجرائم من الناحية النفسية والاجتماعية والاقتصادية؛ لدراسة البديل الإصلاحي المناسب.
٢. دراسة البدائل الممكن تنفيذها بناءً على الممارسات العالميّة وخدمة المجتمع.
٣. قياس أثر البدائل الإصلاحية والقيام بتحليل البيانات والنتائج.



### مراحل عمل المركز

١. استقبال المحكوم عليه بالبدائل الإصلاحية؛ وفقاً لخطاب رسمي، ونموذج متفق عليه.
٢. توجيه المحكوم عليه من قبل المسؤول المختص لمكان تأدية الخدمة.
٣. متابعة المحكوم عليه، والتحقق من مدى التزامه بتنفيذ ساعات الخدمة المجتمعية.
٤. التزام المستفيد من البديل الإصلاحي بعمل نموذج تقييم نهائي.



## مركز التعريب والترجمة

### الشروط العامة:

- أ- أن يكون العمل المترجم ذا جدوى علمية أو تطبيقية ملموسة.
- ب- أن يخضع العمل المترجم للتحكيم من قبل مراجع أو أكثر.
- ج- أن يكون المترجم والمراجع متقنين إتقاناً كاملاً للغتين؛ المترجم منها والمترجم إليها.
- د- أن يلتزم المترجم بمراعاة ملاحظات المراجع وما اقترحه من تعديلات.
- هـ- الحصول على حق الترجمة والنشر من الجهات المعنية قبل البدء في ذلك.
- ووفقاً للفقرتين (ب و ج) من هذه المادة أن يكون المترجم والمراجع والمحكم لديهم خبرة كافية في الترجمة باللغتين المترجم منها والمترجم إليها، ولا بد أن يكونا من ذوي التخصص في المادة المترجمة أو اللغة.



### أهداف المركز

١. تشجيع أعضاء هيئة التدريس للقيام بترجمة المقررات الدراسية، والمراجع العلمية؛ وفق الأصول العلمية المتبعة لذلك؛ من خلال التواصل مع الناشر، وتسهيل إجراءات الترجمة والنشر.
٢. المساهمة في إبراز الثقافة الإسلامية والعربية والوطنية، ودور المملكة، ومكانتها العالمية؛ تحقيقاً لرؤيتها ٢٠٣٠، والرؤى المستقبلية لها.
٣. نشر الوعي بأهمية الترجمة والتعريب، وإسهامهما في التقارب العالمي، ومد جسور المعرفة والثقافات.
٤. الإسهام في ترجمة وتعريب وتوحيد المصطلحات والمفاهيم العلمية والتقنية ومقاربتها. مع تشجيع حركة التعريب، ودعم الجهود المبذولة لذلك، وإبراز دور اللغة العربية في نقل العلوم، والمعارف.
٥. التكامل والشراكة مع المراكز والجهات المختصة ذات العلاقة بالترجمة.



## المراكز والكراسي البحثية

انطلاقاً من إيمان الجامعة بأهمية البحث العلمي ودوره الفعال في تنمية المجتمعات؛ فقد تعددت المراكز والكراسي البحثية في جامعة أمّ القُرى، وتنوعت مجالاتها؛ والجدول التالية ١٢، ١٣ توضح أسماء المراكز والكراسي البحثية، وتاريخ إنشائها، والمجالات التي تخدمها.

جدول (١٢) بيانات المراكز البحثية

م	اسم المركز	مجاله
١	مركز بحوث الطب والعلوم الطبية	<ul style="list-style-type: none"><li>• الطب بفروعه: (الباطنية- الجراحة - النساء - الأطفال - المجتمع - الكيمياء الحيوية الطبية - علم وظائف الأعضاء - التشريح - علم الدم والمناعة - علم الوراثة الطبية - الأورام ..... الخ).</li><li>• طب الأسنان.</li><li>• التمريض.</li><li>• العلاج الطبيعي.</li><li>• طب المختبرات.</li><li>• التغذية الإكلينيكية.</li><li>• التقنية السريرية.</li></ul>
٢	مركز بحوث العلوم التطبيقية	<ul style="list-style-type: none"><li>• الكيمياء.</li><li>• الفيزياء.</li><li>• الأحياء.</li><li>• الرياضيات.</li></ul>



م	اسم المركز	مجاله
٣	مركز البحوث التربوية والنفسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المناهج وطرق التدريس.</li> <li>• علم النفس.</li> <li>• التربية الفنية.</li> <li>• التربية البدنية.</li> <li>• الإدارة التربوية والتخطيط.</li> <li>• التربية المقارنة.</li> </ul>
٤	مركز بحوث علوم الصيدلة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• علم الأدوية.</li> <li>• العقاقير.</li> <li>• الكيمياء الصيدلانية.</li> <li>• الصيدلة السريرية.</li> </ul>
٥	مركز بحوث العلوم الهندسية والمعمارية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الهندسة المعمارية.</li> <li>• الهندسة الميكانيكية.</li> <li>• الهندسة الكهربائية.</li> <li>• هندسة الاتصالات، والإلكترونيات.</li> <li>• هندسة الحاسب الآلي.</li> <li>• علوم الحاسب.</li> <li>• الهندسة الطبية.</li> <li>• الهندسة الصناعية.</li> <li>• الهندسة المدنية.</li> <li>• هندسة البيئة.</li> </ul>
٦	مركز بحوث الدراسات الإسلامية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الكتاب والسنة.</li> <li>• الفقه وأصوله.</li> <li>• العقيدة.</li> <li>• الاقتصاد الإسلامي.</li> <li>• التاريخ، والحضارة الإسلامية.</li> </ul>



م	اسم المركز	مجاله
٧	مركز بحوث التّعليم الإسلامي	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تأصيل التّعليم في العالم الإسلامي.</li> <li>• أسلمة العلوم.</li> <li>• الاقتصاد الإسلامي.</li> <li>• التاريخ، والحضارة الإسلامية.</li> </ul>
٨	مركز بحوث العلوم الاجتماعية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الجغرافيا.</li> <li>• المكتبات والمعلومات.</li> <li>• الخدمة الاجتماعية.</li> <li>• اللغة الإنجليزية.</li> <li>• الإعلام.</li> <li>• الاجتماع.</li> <li>• إدارة الأعمال</li> <li>• التربية الإسلامية.</li> <li>• السياحة والفنادق.</li> <li>• المحاسبة.</li> <li>• الاقتصاد.</li> <li>• المصارف والأسواق المالية.</li> <li>• التمويل.</li> <li>• التأمين.</li> </ul>

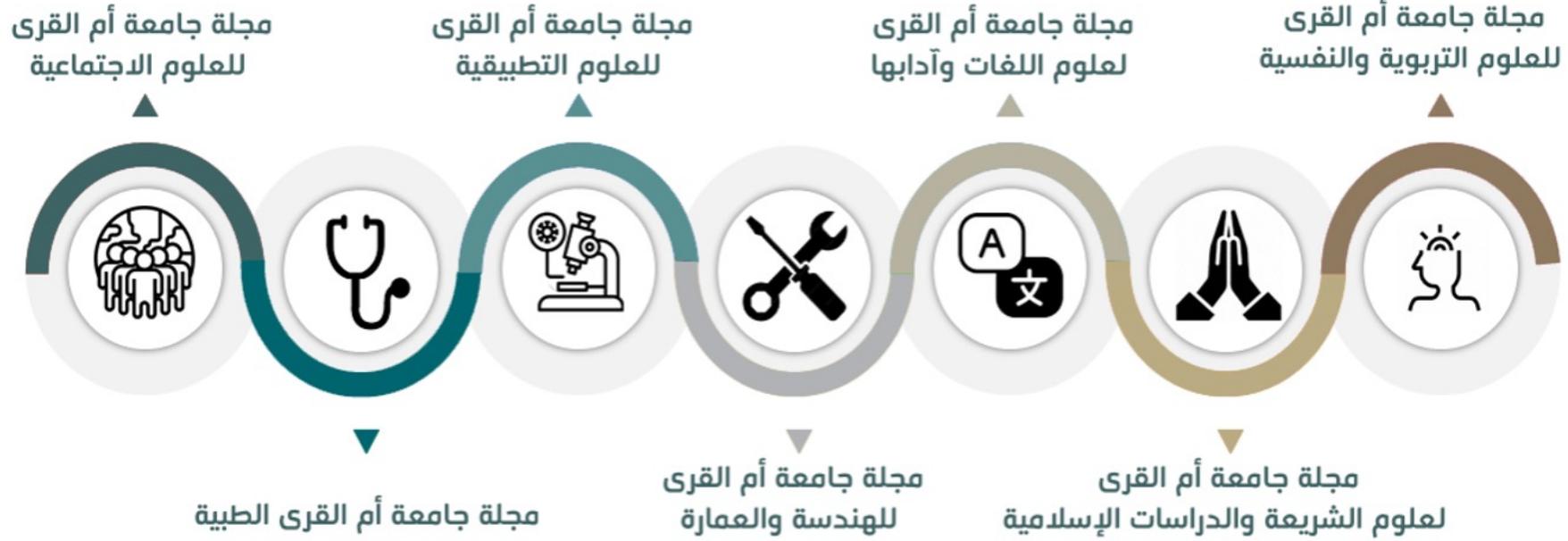


## جدول (١٣) إحصائية الكراسي البحثية

م	اسم الكرسي	مجال التخصص	تاريخ الإنشاء
١	كرسي يحيى ومشعل أبناء الشيخ سرور الزايدي لأمراض المفاصل والروماتيزم	أمراض المفاصل والروماتيزم	١٤٣١
٢	كرسي الملك سلمان بن عبد العزيز لدراسات تاريخ مكّة المكرمة	دراسات تاريخ مكّة المكرمة	١٤٣٢
٣	كرسي الأمير خالد الفيصل لتطوير مكّة المكرمة والمشاعر المقدسة	تطوير مكّة والمشاعر المقدسة	١٤٣٣
٤	كرسي الملك عبد الله بن عبدالعزيز للقرآن الكريم	القرآن الكريم	١٤٣٤
٥	كرسي المعلم محمد بن لادن للإبداع وريادة الأعمال	الإبداع وريادة الأعمال	١٤٣٥
٦	كرسي الهدايا القرآنية	الهدايا القرآنية	١٤٣٩
٧	كرسي أم القرى لإحياء التراث الإسلامي	إحياء التراث الإسلامي	١٤٤١
٨	كرسي الشيخ صالح الصيرفي لأبحاث أمراض الشرايين التاجية	أبحاث أمراض الشرايين التاجية	١٤٤١
٩	كرسي عبد اللطيف العيسى لبحوث ودراسات الأيتام	بحوث ودراسات الأيتام	١٤٤١
الإجمالي	إجمالي عدد الأبحاث	٤٢ بحث	



## المجلات العلمية



المجلات التي أُضيفت في سبرنجر:

- مجلة الهندسة والعمارة.
- مجلة العلوم التطبيقية.

مجالات

٧

١٨

إجمالي عدد المجلات العلمية: .:  
بلغ مجموع عدد الإصدارات للمجلات العلمية:



## الفعاليات البحثية

جدول (١٤) إحصائية فعاليات البحث العلمي

م	اسم الفعالية
١	التعريف بالمنح البحثية المقدمة من عمادة البحث العلمي لطلاب الدراسات العليا
٢	قواعد البيانات العالمية واختيار أوعية النشر
٣	النشر العلمي الدولي: المفاهيم والآليات
٤	النشر العلمي وكشف الاستلال
٥	كتابة الأوراق البحثية وإعدادها للنشر الدولي
٦	اختيار الموضوعات البحثية وكتابة الرسائل العلمية
٧	هوية الباحث في مواقع التواصل العلمي
٨	أخلاقيات البحث العلمي
٩	برامج إدارة المراجع البحثية



# إحصائية النشر العلمي

## إحصائية النشر العلمي حسب التخصص:

جدول (١٥) إحصائية النشر العلمي حسب التخصص

م	المجال	عدد الأوراق العلمية المنشورة
١٢	علوم البيئة	٦١
١٣	علم الأعصاب والسلوك	٣٦
١٤	علوم زراعية	٣٠
١٥	علم الأحياء الدقيقة وعلم الوراثة	٢٩
١٦	علم النبات والحيوان	٢٢
١٧	الاقتصاد والأعمال	١٩
١٨	المناعة	١٨
١٩	الطب النفسي / علم النفس	١٧
٢٠	علم الأحياء المجهرى	١٧
٢١	الجغرافيا	١٠
٢٢	علوم الفضاء	٧
الإجمالي		٢٠٨٣

م	المجال	عدد الأوراق العلمية المنشورة
١	الطب الإكلينيكي	٣٣٤
٢	الكيمياء	٣١٠
٣	الهندسة	٢٥٢
٤	علوم الحاسب	٢٢٦
٥	الصيدلة والسموم	٢٠٩
٦	البيولوجي والكيمياء الحيوية	٩٧
٧	الفيزياء	٩٦
٨	علوم المواد	٨٦
٩	العلوم الإنسانية والعامة	٧٨
١٠	متعددة التخصصات	٦٧
١١	الرياضيات	٦٢



## إحصائية النشر العلمي حسب جهة النشر:

جدول (١٦) إحصائية النشر العلمي حسب جهة النشر

م	جهة النشر	عدد الأوراق العلمية المنشورة
٢٠	كلية الصحة العامة والمعلوماتية الصحية	١٥
٢١	كلية المجتمع بمكة المكرمة	١٣
٢٢	كلية الحاسب الآلي بالليث	١٣
٢٣	كلية العلوم الاجتماعية	١١
٢٤	كلية العلوم الصحية بالقنفذة	١٠
٢٥	كلية الهندسة بالقنفذة	١٠
٢٦	كلية العلوم الصحية بالليث	١٠
٢٧	كلية الطب بالقنفذة	٩
٢٨	كلية العلوم الاقتصادية والمالية الإسلامية	٧
٢٩	مركز اللغة الإنجليزية	٦
٣٠	الكلية الجامعية بأضم	٤
٣١	عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد	٤
٣٢	كلية خدمة المجتمع والتعليم المستمر	٢
٣٣	كلية التصميم والفنون	١
٣٤	عمادة التطوير والجودة	١
٣٥	عمادة تقنية المعلومات	١
	<b>إجمالي الأبحاث المنشورة</b>	<b>٢٠٩٨</b>

م	جهة النشر	عدد الأوراق العلمية المنشورة
١	كلية العلوم التطبيقية	٤٧٠
٢	كلية الطب	٢٤٢
٣	كلية الحاسب الآلي ونظم المعلومات	٢٤٠
٤	كلية الصيدلة	٢١٦
٥	الكلية الجامعية بالجموم	١٦٠
٦	كلية العلوم الطبية التطبيقية	١٣٤
٧	كلية الهندسة والعمارة الإسلامية	١٣١
٨	كلية طب الأسنان	٥٥
٩	الكلية الجامعية بالقنفذة	٥١
١٠	عمادة السنة التحضيرية	٤٤
١١	وحدة العلوم والتقنية	٤٢
١٢	معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة	٣٦
١٣	كلية التربية	٣٣
١٤	كلية عمادة البحث العلمي	٢٧
١٥	كلية التمريض	٢٤
١٦	الكلية الجامعية بالليث	٢٣
١٧	كلية إدارة الأعمال	١٨
١٨	كلية الحاسب الآلي بالقنفذة	١٨
١٩	كلية الهندسة بالليث	١٧



## إحصائية المشاريع البحثية المدعومة

جدول (١٧) إحصائية المشاريع البحثية المدعومة

مجموع	الإجمالي	تخصصات الحاسب الآلي	التخصصات الهندسية	العلوم التطبيقية	التخصصات الاجتماعية	التخصصات الطبية	التخصصات التعليمية	التخصصات الإدارية	التخصصات	
									ذكور	إناث
١٨٥	١٥٠	٢٦	٢٥	٦١	٤	٢٩	٤	١	ذكور	عدد الباحثين
	٣٥	٤	١	١٧	١	٩	١	٢	إناث	
٦٢٥	٥٤٧	٩٥	٨٧	٢٢٩	٥	١٢٥	٤	٢	ذكور	عدد المشاريع
	٧٨	١٤	١	٤٨	١	١٠	١	٣	إناث	



## الابتعاث

تهتم جامعة أمّ القُرى بتطوير أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم من الهيئة التَّعليميَّة؛ من خلال برامج الابتعاث المميَّزة الدَّاخليَّة والخارجيَّة؛ والتي أتاحها الجامعة للحصول على درجات الماجستير والدكتوراه، والزمالة في مختلف الكليات والتَّخصُّصات، وقد بلغ عدد المبتعثين داخليًّا: (٥٩) وخارجيًّا: (١٢٤)، والجدول رقم ١٨ يوضح تفاصيل ذلك.

جدول (١٨) إحصائيَّة الابتعاث

م	الجهة	جهة الابتعاث	عدد المبتعثين	درجة الماجستير		درجة دكتوراه		الزمالة		إقامة سريرية	
				إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور
مكة											
١	كلية الطب	داخليًّا	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		خارجيًّا	٩	-	١	١	٣	٤	-	-	
٢	كلية طب الأسنان	داخليًّا	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		خارجيًّا	٩	-	٢	٦	١	-	-	-	
٣	كلية التمريض	داخليًّا	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		خارجيًّا	٣	-	٣	-	-	-	-	-	
٤	كلية الصيدلة	داخليًّا	٣	-	١	-	-	-	-	١	-
		خارجيًّا	٨	١	-	٢	٤	١	-	-	



م	الجهة	جهة الابتعاث	درجة الماجستير		درجة دكتوراه		الزمالة		إقامة سريرية	
			ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث
٥	المركز الطبي الجامعي	داخلياً	-	-	-	-	-	-	-	-
		خارجياً	٣	-	٣	-	-	-	-	-
٦	كلية العلوم الطبية التطبيقية	داخلياً	-	-	-	-	-	-	-	-
		خارجياً	٩	١	٥	٣	-	-	-	-
٧	كلية الصحة العامة والمعلوماتية الصحية	داخلياً	-	-	-	-	-	-	-	-
		خارجياً	٩	-	٦	٣	-	-	-	-
٨	كلية العلوم الاقتصادية والمالية والإسلامية	داخلياً	-	-	-	-	-	-	-	-
		خارجياً	١	-	١	-	-	-	-	-
٩	كلية إدارة الأعمال	داخلياً	-	-	-	-	-	-	-	-
		خارجياً	٤	٢	٢	-	-	-	-	-
١٠	مركز اللغة الإنجليزية	داخلياً	-	-	-	-	-	-	-	-
		خارجياً	٢	١	١	-	-	-	-	-
١١	كلية العلوم الاجتماعية	داخلياً	٢	-	-	٢	-	-	-	-
		خارجياً	٥	-	١	٤	-	-	-	-
١٢	كلية الحاسب الآلي ونظم المعلومات	داخلياً	٣	-	-	٣	-	-	-	-
		خارجياً	٦	-	٣	٣	-	-	-	-
١٣	كلية الهندسة والعمارة الإسلامية	داخلياً	-	-	-	-	-	-	-	-
		خارجياً	٦	-	٦	-	-	-	-	-



م	الجهة	جهة الابتعاث	درجة الماجستير		درجة دكتوراه		الزمالة		إقامة سريرية	
			ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث
١٤	كلية التربية	داخلياً	-	٢	-	-	-	-	-	-
		خارجياً	-	-	٢	٦	-	-	-	-
١٥	عمادة السنة الأولى المشتركة	داخلياً	-	-	-	-	-	-	-	-
		خارجياً	-	-	-	٢	-	-	-	-
١٦	الكلية التطبيقية	داخلياً	-	-	-	-	-	-	-	-
		خارجياً	-	-	-	٤	-	-	-	-
١٧	كلية خدمة المجتمع	داخلياً	-	-	-	-	-	-	-	-
		خارجياً	-	-	-	١	-	-	-	-
١٨	كلية العلوم التطبيقية	داخلياً	-	٦	-	١	-	-	-	-
		خارجياً	-	٥	-	٤	-	-	-	-
١٩	كلية الدراسات القضائية والأنظمة	داخلياً	-	٢	-	-	-	-	-	-
		خارجياً	-	-	-	-	-	-	-	-
٢٠	معهد اللغة العربية لغير الناطقين بها	داخلياً	-	٢	-	١	-	-	-	-
		خارجياً	-	-	-	-	-	-	-	-
٢١	كلية اللغة العربية وآدابها	داخلياً	-	-	-	-	-	-	-	-
		خارجياً	-	٢	-	١	-	-	-	-
٢٢	الدعوة وأصول الدين	داخلياً	-	٢	-	-	-	-	-	-
		خارجياً	-	١	-	-	-	-	-	-



إقامة سريرية		الزمالة		درجة دكتوراه		درجة الماجستير		عدد المبتعثين	جهة الابتعاث	الجهة	م
إناث	ذكور	اناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور				
-	-	-	-	-	٢	-	-	٢	داخلياً	معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة	٢٣
-	-	-	-	-	٢	-	-	٢	خارجياً		
-	-	-	-	-	١	-	-	١	داخلياً	الإدارة القانونية	٢٤
-	-	-	-	-	-	-	-	-	خارجياً		
-	١	-	-	٩	٨	٥	٢	٢٥	داخلياً	الإجمالي	
-	-	٤	٥	٣٧	٤٦	٤	٣	٩٩	خارجياً		

القنفذة											
-	-	-	-	٤		٣	١	٨	داخلياً	الكلية الجامعية بالقنفذة	٢٥
-	-	-	-	٢	٣	-	-	٥	خارجياً		
-	-	-	-	-	-	-	-	-	داخلياً	كلية الطب بالقنفذة	٢٦
-	-	-	١	-	-	-	-	١	خارجياً		
-	-	-	-	-	-	١	-	١	داخلياً	كلية العلوم الصحية بالقنفذة	٢٧
-	-	-	-	-	-	-	-	-	خارجياً		
-	-	-	-	-	١	-	-	١	داخلياً	كلية الحاسب الآلي بالقنفذة	٢٨
-	-	-	-	١	١	-	-	٢	خارجياً		
-	-	-	-	-	-	-	-	-	داخلياً	كلية الهندسة بالقنفذة	٢٩
-	-	-	-	-	٤	-	-	٤	خارجياً		



م	الجهة	جهة الابتعاث	درجة الماجستير		درجة دكتوراه		الزمالة		إقامة سريرية	
			إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور
	الإجمالي	داخلياً	٤	١	٤	١	-	-	-	-
		خارجياً	-	-	-	-	٣	٨	-	-

الليث											
٣٠	الكلية الجامعية بالليث	داخلياً	٢	٢	٢	٣	-	-	-	-	-
		خارجياً	-	١	١	١	-	-	-	-	-
٣١	كلية الهندسة بالليث	داخلياً	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		خارجياً	-	-	-	١	-	-	-	-	-
٣٢	كلية الحاسب الآلي بالليث	داخلياً	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		خارجياً	-	-	-	١	١	-	-	-	-
	الإجمالي	داخلياً	٢	٢	٢	٣	٠	٠	٠	٠	٩
		خارجياً	-	١	٤	٢	-	-	-	-	٦

أضم											
٣٣	الكلية الجامعية بأضم	داخلياً	١	٥	٥	١	-	-	-	-	٧
		خارجياً	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	الإجمالي	داخلياً	١	٥	٥	١	-	-	-	-	٧
		خارجياً	-	-	-	-	-	-	-	-	-



إقامة سريرية		الزمالة		درجة دكتوراه		درجة الماجستير		عدد المبتعثين	جهة الابتعاث	الجهة	م
إناث	ذكور	اناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور				
الجموم											
-	-	-	-	٢	١	٤	١	٨	داخلياً	الكلية الجامعية بالجموم	٣٤
-	-	-	-	٢	٥	-	-	٧	خارجياً		
-	-	-	-	٢	١	٤	١	٨	داخلياً	الإجمالي	
-	-	-	-	٢	٥	-	-	٧	خارجياً		



جدول ( ١٩ ) إحصائية الابتعاث للدول الخارجيّة

								
سويسرا	إيرلندا	ألمانيا	السويد	ماليزيا	كندا	أستراليا	أمريكا	بريطانيا
١	١	١	٢	٣	٦	١٠	٤٢	٥٨
١٢٤					المجموع			

# المؤتمرات

فيما يلي المؤتمرات التي نظمتها الجامعة أو شاركت فيها من خلال تخصصاتها العلميّة :



برعاية معالي وزير التّعليم نظمت الجامعة المؤتمر الدّولي الأول: «مكة في قلب العلوم».



برعاية نائب أمير منطقة مكة المكرمة صاحب السّموّ الملكي الأمير بدر بن سلطان نظمت الجامعة المؤتمر الدولي بعنوان: «الطرق الحديثة لرفع الكفاءة والجودة في خدمات طبّ الأسنان».



برعاية خادم الحرمين الشّريفين - حفظه الله نظمت الجامعة الملتقى العلمي ٢١ لأبحاث الحج والعمرة والزيارة.



برعاية سمو أمير منطقة الرياض شاركت الجامعة في مؤتمر أوقاف الجامعات السّعوديّة.



برعاية معالي وزير التّعليم شاركت الجامعة في المؤتمر والمعرض الدّولي للتّعليم ٢٠٢٢.



برعاية معالي وزير التّعليم نظمت الجامعة المؤتمر الدّولي الهندسي للطاقة والبيئة.



## المشاركات العلمية الخارجية

تشير بيانات الجدول التالي إلى أعداد المشاركات العلمية الخارجية لأعضاء هيئة التدريس ممثلة في اللقاءات العلمية والمؤتمرات والندوات؛ إذ بلغ مجموع المشاركات العلمية ( ٩ ) مشاركة خارجية؛ في (أمريكا وأسبانيا والنرويج، وبريطانيا، ومصر):

جدول (٢). إحصائية المشاركات العلمية الخارجية

م	الكُلية	عنوان المؤتمر أو الندوة	مكان انعقاده	تاريخ الانعقاد
١	الصيدلة	Stability VI	بريطانيا	١٢/٠١/١٤٤٣هـ
٢	الصيدلة	الندوة الوطنية السابعة والثلاثون للكيمياء الطبية	أمريكا	١١/٢٧/١٤٤٣هـ
٣	العلوم الطبية التطبيقية	المؤتمر السنوي الرابع والثلاثون للأكاديمية الأوروبية لإعاقات الطفولة	إسبانيا	١٠/١٧/١٤٤٣هـ
٤	إدارة الأعمال	المؤتمر الأوروبي الرابع والأربعون للمحاسبة	النرويج	١٠/١٠/١٤٤٣هـ
٥	طب الأسنان	المؤتمر الوطني الثالث لطب الأسنان الاتصالي والعيادات المتنقلة، فيلوستي تونتي ٢٢	أمريكا	٠٧/٢٩/١٤٤٣هـ
٦	الدعوة وأصول الدين	دور العلوم الشرعية والإنسانية في الدعوة الإسلامية	مصر	٠٤/٠١/١٤٤٣هـ
٧		دور العلوم الشرعية والعربية في العلوم الإنسانية	مصر	٠٤/٠١/١٤٤٣هـ
٨		الوسطية تأصيلًا وتطبيقًا، وأثرها في تحقيق الأمن الفردي والاجتماعي	مصر	٠٢/١٨/١٤٤٣هـ
٩		البعد الإنساني في التراث العربي والإسلامي	مصر	١٢/٢٩/١٤٤٣هـ
مجموع المشاركات				٩ مشاركة خارجية



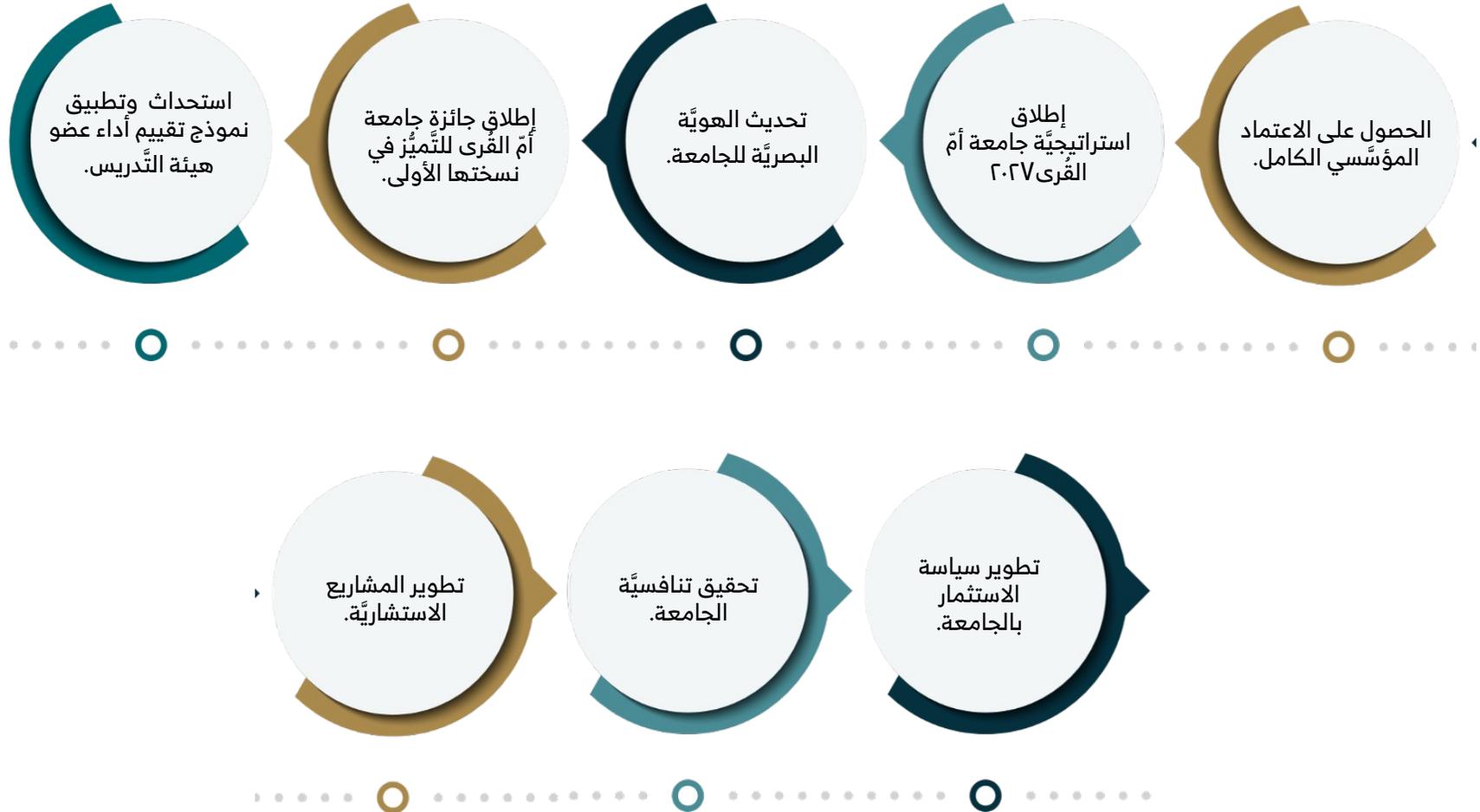


## الباب الرابع

- المبادرات المنجزة في مسار الابتكار والتنافسيّة.
- مجال الابتكار.
- براءة الاختراع المتحققة.
- الاتفاقيّات والشراكات الاستراتيجية.
- مجال التنافسيّة.
- محفظة المشاريع الاستشاريّة.
- البرامج المعتمدة محليّاً.
- البرامج المعتمدة دوليّاً.
- تنافسيّة الجامعة في التّصنيفات العالميّة.

## الباب الرابع: مسار الابتكار والتنافسيّة

## المبادرات المنجزة في مسار الابتكار والتنافسيّة



# إطلاق جائزة جامعة أمّ القرى للتميز

جائزة جامعة أمّ القرى للتميز  
Umm Al-Qura University Award for Excellence  
١٤٤٣ هـ

## مسار الطلبة

## مسار أعضاء هيئة التدريس والموظفين والجهات



## الفئات المستهدفة :

الكليات ، العمدات المساندة ، الإدارات

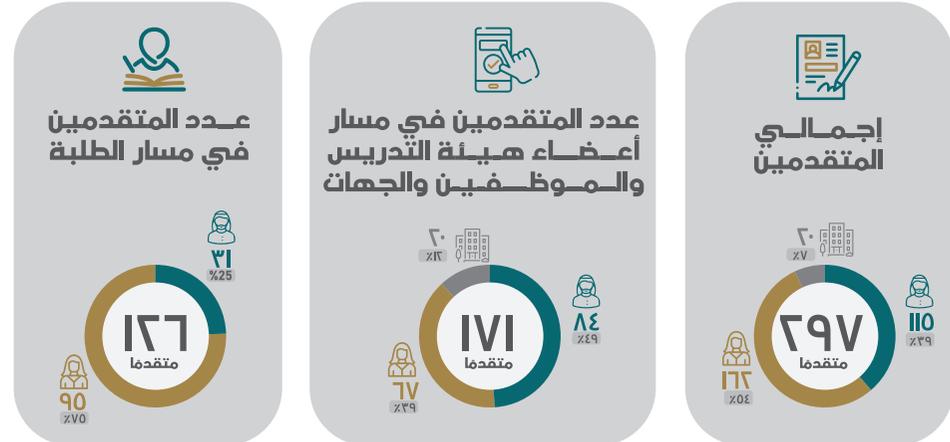
أعضاء هيئة التدريس  
ومن في حكمهم

الموظفون

الطلبة



## إحصائيات جائزة جامعة أم القرى للتميز لعام ١٤٤٣هـ



● جهات ● انثى ● ذكر



## استحداث وبناء نموذج تقييم أداء عضو هيئة التدريس

العنصر	المعيار
١. البحوث المفهرسة	الإنتاج العلمي
٢. البحوث المحكمة غير المفهرسة	
٣. المؤتمرات	
٤. التأليف والترجمة	
٥. التمويل	
٦. الابتكار	

العنصر	المعيار
١. كفاءة التدريس	الأداء التعليمي
٢. الإرشاد الأكاديمي	
٣. الانضباط في حضور المحاضرات	
٤. الالتزام بمواعيد تسليم وإنجاز المهام	
٥. الساعات المكتبية	
٦. تدريس موضوعات توصيف المقرر	
٧. ملف و تقرير المقرر	

العنصر	المعيار
١. جلسات مجلس القسم	خدمة الجامعة والمجتمع
٢. اللجان	
٣. أنشطة خدمة الجامعة	
٤. أنشطة خدمة المجتمع	
٥. الخدمات العلاجية	
٦. (خاص بالتخصصات الطبية)	
٧. التطوير المهني والتعلم الذاتي	
٨. نقل المعرفة والخبرة	
٩. المسؤولية والتعاون مع الرؤساء والزلاء	



## تحديث الهوية البصرية للجامعة



وجود رمز شعار المملكة العربية السعودية (السيفين والنخلة) يمثل انتماء الجامعة وسعيها لتحقيق رؤية المملكة العربية السعودية وتطلعاتها للارتقاء بالعملية التعليمية والبحث العلمي



تمثل الخطوط الثلاثة البارزة حدود الكعبة الشريفة والمنارات، وترمز إلى انطلاق الجامعة من عمقها الإسلامي



تمثل الأعمدة الخمسة قيم جامعة أم القرى  
- التنوع والشمولية  
- الريادة والابتكار  
- الجودة والتميز  
- الانتماء والمسؤولية  
- الكفاءة والفعالية



جامعة أم القرى  
UMM AL-QURA UNIVERSITY

+

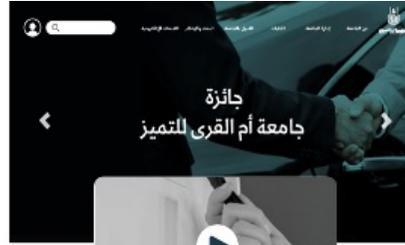


تم تصميم الشعار وفقاً للخطوط الخارجية لشعار جامعة أم القرى للحفاظ على عراقتها



تمثل خطوط الشعار شكل كعب الكتاب للتعبير عن المؤسسة التعليمية ودورها العلمي والأكاديمي





## مجال الابتكار

قدمت الجامعة العديد من الفعاليات والأنشطة لنشر ثقافة الابتكار، من أبرز تلك الأنشطة والفعاليات: جولة واعد التعريفية، و تحدي الابتكار التثقيفي، و ملتقى ريادة الأعمال، وباص الأفكار التأهيلي، و هاكثون الإدخار، وغيرها.

### جدول (٢١) إحصائية أنشطة وفعاليات الابتكار

م	اسم الفعالية / نشاط	نوع الفعالية / نشاط	عدد المستفيدين	الفئة المستهدفة	مدة الفعالية	أهم المخرجات
١	جولة واعد	لقاء تعريفى	٣٤٤	منسوبو الجامعة	٣ ساعات	١٦٢ مشروع
٢	ملتقى ريادة الأعمال	تثقيفي	٢٦٥	منسوبو الجامعة	٤ ساعات	تدريب المشاركين في ورشة عمل " ثقافة العمل الحر. تدريب المشاركين في ورشة عمل " كل الطرق تؤدي إلى ريادة الأعمال.
٣	تحدي الابتكار الجامعي	تعليمي	١٩	طلاب وطالبات الجامعة	٥ جلسات استشارية ٣ أيام إقامة في معسكر تحدي الابتكار	ترشيح فرقة واحدة للانتقال للمرحلة الثانية. قبول الفرقة المرشحة من قبل منظمي البرنامج.
٤	لقاء طاقات وطموح	لقاء	٢٧	منسوبو الجامعة	ساعتين	تعزيز التواصل والتعريف بأليات المعهد وخدماته.



م	اسم الفعالية / نشاط	نوع الفعالية / نشاط	عدد المستفيدين	الفئة المستهدفة	مدة الفعالية	أهم المخرجات
٥	تهيئة الأعضاء الجدد	زيارة	٢٤٣	أعضاء هيئة التدريس	ساعة	• التعريف بأليات المعهد وخدماته.
٦	باص الأفكار	تأهيلي	١٠٩٥	منسوبو الجامعة	٧ ساعات	• ٦ ورش عمل. • ٧ ساعات جلسات استشارية. • ٢ لقاء تلفزيوني وإذاعي. • ٧ ساعات إرشادية متواصلة.
٧	ورشة عمل أعنان "التمويل الجماعي"	تدريبي	٨٨	منسوبو الجامعة	٣ ساعات	• التعريف بالتمويل الجماعي وأنواعه. • فوائد ومزايا التمويل الجماعي. • أنظمة التمويل الجماعي.
٨	رائدة الأعمال والامتياز التجاري	تدريبي	٥٥٦	طالبات الجامعة - مستفيدات الضمان الاجتماعي	ساعتان	• التعرف على مهارات رائدة الأعمال. • كيفية الحصول على فكرة للمشروع. • تأسيس المشاريع.
٩	جلسة حوارية ( الشباب بين ريادة الأعمال والتوظيف)	حواري	٣٧٣	المهتمين بريادة الأعمال	ساعة	• إدراك الفرق بين رائد الاعمال والتاجر. • اهمية خوض التجربة الوظيفية واهمية المرحلة في حقل المستقبل • اهمية دور الجامعات في توعية الطلبة بالجوانب الايجابية والسلبية التي يوجهها رائد الاعمال
١٠	الندوة التفاعلية(نظرة عامة عن أبرز الخدمات ومبادرات الوبو)	ندوة	٣١٩	الطلاب وأعضاء هيئة التدريس	ساعتان	• التعريف بخدمات الوبو للملكية الفكرية. • إثراء التجارب والاستفادة من خبرات فريق الوبو.



م	اسم الفعالية / نشاط	نوع الفعالية / نشاط	عدد المستفيدين	الفئة المستهدفة	مدة الفعالية	أهم المخرجات
١١	جائزة الالكسو	مسابقة	٤	منسوبو الجامعة	لازالت قائمة	• قيد الإجراء والتحكيم.
١٢	المشروع الريادي في الصناعات الحرفية	مهني	٤٤٢	طلاب وطالبات وخريجي الجامعة	لازال في طور التجهيزات	• لا يوجد مخرج
١٣	هاكاثون الإدخار	تدريبي	٣٥	طلاب وطالبات الجامعة	٣٠ يوم اشراف	• توعية الجميع بتطبيقات الإدخار. • إيجاد حلول حقيقية للتحديات المالية والإدخار والتخطيط المالي.
١٤	ورشة أعنان فاب لاب	تدريبي	٦٩	منسوبو الجامعة	ساعتان	• الابتكار في الطابعات ثلاثية الأبعاد. • تطبيق نظري وعملي للطابعات ثلاثية الأبعاد.
			٣٨٧٩	عدد المستفيدين		



## براءات الاختراع المتحققة

بلغ إجمالي عدد براءات الاختراع المسجلة باسم جامعة أمّ القُرى دولياً في مكتب البراءات الأمريكي ١٨٤ براءة؛ حيث حصلت جامعة أمّ القُرى في عام ١٤٤٣هـ براءة اختراع مسجلة خارجياً من قسم هندسة الحاسب الآلي بكلية الحاسب الآلي ونظم المعلومات.

جدول (٢٢) إحصائية براءات الاختراع المسجلة خارجياً

م	عنوان الاختراع	اسم المخترع
١	CRYPTOSYSTEM AND METHOD WITH EFFICIENT ELLIPTIC CURVE OPERATORS FOR AN EXTRACTION OF EiSi COORDINATE SYSTEM	د. وسام نبيل عيد قسم هندسة الحاسب الآلي بكلية الحاسب الآلي ونظم المعلومات

## مجال التنافسية

تقدم جامعة أمّ القُرى ممثلةً في معهد البحوث والدراسات الاستشارية العديد من الخدمات البحثية والاستشارية، وفيما يلي محفظة العقود الاستشارية التي أبرمتها الجامعة مع العديد من الجهات المستفيدة؛ والكليات المساهمة في تنفيذ العقود.

جدول (٢٣) إحصائية العقود الاستشارية

٢٨	إجمالي العقود الاستشارية
١٠	عدد الجهات المستفيدة
كلية التربية - كلية إدارة الاعمال - كلية الحاسب الآلي - الكليات الصحية	الكليات المساهمة في تنفيذ العقود



# الاتفاقيات والشراكات الاستراتيجية

## معايير الشراكة مع القطاعات المختلفة



## الاتفاقيات والشراكات الاستراتيجية

يتضح من الجدول ٢٤ أن جميع الاتفاقيات التي أبرمتها الجامعة في عام ١٤٤٣هـ لخدمة المجتمع كانت اتفاقيات داخلية، تراوحت ما بين: مسؤولية مجتمعية، ومجالات أكاديمية، وتطويرية، أو جمعتها معاً.

جدول (٢٤) إحصائية الاتفاقيات المبرمة بين الجامعة والقطاعات المختلفة في عام ١٤٤٣هـ.

م	اسم المؤسسة	نوعها (عامة / خاصة)	مجال الاتفاقية	نطاقها (داخلية / خارجية)
١	جمعية البر الخيرية بجدة	غير ربحية	مسؤولية مجتمعية	داخلية
٢	شركة الشرق الأوسط للرعاية الصحية - المستشفى السعودي الألماني	خاصة	أكاديمي	داخلية
٣	شركة الدواء للخدمات الطبية المحدودة	خاصة	أكاديمي	داخلية
٤	مؤسسة سالم بن محفوظ الأهلية	خاصة	أكاديمي	داخلية
٥	جمعية ابتسم لخدمات طب لأسنان التطوعية	غير ربحية	مسؤولية مجتمعية	داخلية
٦	الهيئة السعودية للبيانات والذكاء الاصطناعي	عامة	تدريبي	داخلية
٧	جمعية الأيدي الحرفية الأهلية	غير ربحية	تدريبي	داخلية
٨	شركة مغربي للبصريات المحدودة	خاصة	تدريبي	داخلية
٩	وزارة الصحة	عامة	بحثي	داخلية
١٠	جمعية درهم وقاية	غير ربحية	أكاديمي- تدريبي- تطويري- مسؤولية مجتمعية	داخلية
١١	الهيئة السعودية للمحامين	عامة	بحثي - أكاديمي - تدريبي	داخلية
١٢	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكة المكرمة	عامة	بحثي- أكاديمي- تدريبي- تطويري- مسؤولية مجتمعية	داخلية



## جدول (٢٥) : محافظة المشاريع الاستشارية

المشاريع	اسم الجهة	رقم المحافظة
تقديم خدمات استشارية لتقييم الأداء المالي لشركة البلد الأمين.	أمانة العاصمة المقدسة	١
تقديم خدمات استشارية للتدريب لإعداد المشاريع وفقا للدليل الإرشادي لطلبات الميزانية الجديدة الصادرة بتاريخ ٩١-٤-٢٠٢٢م.		
تقديم خدمات استشارية لتحسين كفاءة الإنفاق.		
مشروع الرقابة على الإعاشة في موسم حج ٢٢٠٢.		
مشروع تطوير مهني لعدد ٥٠٠٠ مواطن في قطاع السياحة و الضيافة بالتعاون مع وزارة السياحة.	وزارة السياحة	٢
مشروع تدريب وابتعاث ٣٠٠ متدرب في قطاع السياحة والضيافة بالتعاون مع وزارة السياحة.		
عقد لتدريب وتطوير ١ منسوبي وزارة الحج لعام ٢٠٢٢.	وزارة الحج والعمرة	٣
عقد لتدريب و تطوير ٢ منسوبي وزارة الحج لعام ٢٠٢٢.		
عقد لتدريب و تطوير العاملين في منظومة الحج و العمرة ( ترحاب ) لعام ٢٠٢٢.		
عقد تطوير مهارات العاملين في منظومة التفويج في حج موسم ٢٠٢٢.		
إدارة الدورات المقدمة في إدارة الحشود في قطار المشاعر لعام ٢٠٢٢.		
مشروع إعداد كوادر في الصحة و السلامة المهنية.	وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية	٤



المشاريع	اسم الجهة	رقم المحفظة
عقد لتدريب وتطوير منسوبي سلسلة فنادق ورقان	مؤسسة جائزة الأميرة صيتة بنت عبدالعزيز	٥
عقد لتدريب وتطوير منسوبي شركة نسما المحدودة		
عقد لتدريب وتطوير منسوبي شركة عبدالغني		
عقد لتدريب وتطوير منسوبي شركة عبدالصمد القرشي		
عقد لتدريب وتطوير منسوبي فندق		
عقد خدمات استشارية لشرطة مكة		
مشروع البرامج الاحترافية والمهنية بالتعاون مع الشركة العالمية.	مجالات مختلفة	٦
مشروع ترجمة الخطب والدروس مع الرئاسة العامة للمسجد الحرام و المسجد النبوي.		
مشروع تطوير المهارات لمنسوبي الهيئة العامة للإفتاء.		
مشروع استشاري بإنشاء مكتب إدارة المشاريع في بنك التنمية الاجتماعية و تطوير منظومة التقنية.		
اليوم العالمي للسموم.	مجال الرعاية الصحية	٧
برنامج الأدوية الأفيونية والمسكنة.		
برنامج التغذية الوريدية.		
برنامج تقنيات الإنجاب المساعد ٢.		
برنامجي السموم.		
برامج دعم الحياة المرحلة الأولى.		



## البرامج المعتمدة محلياً

تسعى جامعة أمّ القُرى للحصول على الاعتماد الوطني لبرامجها التَّعليمية من هيئة تقويم التَّعليم والتدريب في المملكة العربية السُّعودية، وقد حُدِّد: قسم الكتاب والسنة، وقسم الدعوة والثقافة الإسلامية، وقسم اللغة والنحو والصرف، وقسم الطفولة المبكرة، وقسم الأنظمة، وقسم الشريعة؛ للحصول على الاعتماد الوطني، وفيما يلي بيان بتلك البرامج، وتاريخ صدور الاعتماد البرامجي، وحالته، والفترة الزمنية له.

جدول (٢٦) إحصائية البرامج المدرجة للاعتماد الوطني

ما أُنجز من البرامج المتقدمة للاعتماد البرامجي الوطني						المرحلة
الكتاب والسنة	الدعوة والثقافة	اللغة والنحو والصرف	الطفولة المبكرة	الأنظمة	الشريعة	
٢٠٢١-٣-٣١	٢٠٢١-٣-٣١	٢٠٢١-٦-٢	٢٠٢١-١٠-١٠	٢٠٢١-١٠-١٠	٢٠٢١-١٠-١٠	تاريخ صدور قرار الاعتماد
مشروط	مشروط	مشروط	مشروط	مشروط	مشروط	حالة الاعتماد
(مارس ٢٠٢١ - فبراير ٢٠٢٥) ٤ سنوات	(مارس ٢٠٢١ - فبراير ٢٠٢٥) ٤ سنوات	(مايو ٢٠٢١ - إبريل ٢٠٢٣) سنتين	(سبتمبر ٢٠٢١ - أغسطس ٢٠٢٣) سنتين	(سبتمبر ٢٠٢١ - أغسطس ٢٠٢٣) سنتين	(سبتمبر ٢٠٢١ - أغسطس ٢٠٢٣) سنتين	فترة الاعتماد



## البرامج المعتمدة دولياً

فيما يلي برامج البكالوريوس في الجامعة التي حصلت على اعتماد أكاديمي دولي، وجهة اعتماد كل برنامج، و مدته؛ حيث حصلت أقسام كلية الهندسة والعمارة الإسلامية: (الهندسة الكهربائية، والهندسة الميكانيكية، والهندسة المدنية) على اعتماد برامجي دولي (ABET)، أما قسم العمارة الإسلامية؛ فقد حصل على اعتماد برامجي دولي (ASIN)، في حين حصل: قسم هندسة الحاسب الآلي، وقسم علوم الحاسب الآلي بكلية الحاسب الآلي ونظم المعلومات؛ على اعتماد دولي (ABET)، و حصلت برامج كلية العلوم التطبيقية على اعتماد برامجي دولي (ASIN).

جدول (٢٧) إحصائية البرامج المعتمدة دولياً

م	البرنامج	الكلية	جهة الاعتماد	تاريخ انتهاء الاعتماد
	بكالوريوس الهندسة الكهربائية	كلية الهندسة والعمارة الإسلامية	ABET	سبتمبر ٢٠٢٥
	بكالوريوس الهندسة الميكانيكية			سبتمبر ٢٠٢٥
	بكالوريوس الهندسة المدنية			سبتمبر ٢٠٢٥
	بكالوريوس العمارة الإسلامية		ASIIN	سبتمبر ٢٠٢٧
	بكالوريوس هندسة الحاسب الآلي	كلية الحاسب الآلي بمكة المكرمة	ABET	سبتمبر ٢٠٢٥
	بكالوريوس علوم الحاسب الآلي			سبتمبر ٢٠٢٦
	بكالوريوس علوم الحاسب الآلي	الكلية الجامعية بالجموم	ABET	سبتمبر ٢٠٢٣
	بكالوريوس علوم الحاسب الآلي	كلية الحاسب الآلي بالقنفذة	ABET	سبتمبر ٢٠٢٣
	بكالوريوس أحياء	كلية العلوم التطبيقية	ASIIN	سبتمبر ٢٠٢٣
	بكالوريوس أحياء دقيقة			سبتمبر ٢٠٢٣
	بكالوريوس فيزياء			سبتمبر ٢٠٢٣
	بكالوريوس الفيزياء الطبية			سبتمبر ٢٠٢٣
	بكالوريوس العلوم الرياضية			سبتمبر ٢٠٢٣
	بكالوريوس الكيمياء			سبتمبر ٢٠٢٣
				سبتمبر ٢٠٢٣



قامت الجامعة بتوقيع عقود اعتماد ٢١ برنامجًا أكاديميًا من هيئة تقويم التعليم والتدريب؛ وهي كالتالي:

- |                              |  |   |
|------------------------------|--|---|
| ١٦. الإعلام (مكة).           | ٨. دكتور صيدلي (مكة).                      | ١. التمريض (مكة).                               |
| ١٧. الملابس والنسيج (مكة).   | ٩. إدارة وتقنية المعلومات الصحية (مكة).    | ٢. تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها (مكة). |
| ١٨. كيمياء (مكة - الليث).    | ١٠. هندسة الإلكترونيات والاتصالات (الليث). | ٣. طب المختبرات (مكة).                          |
| ١٩. الهندسة البيئية (الليث). | ١١. الهندسة الصناعية (القنفذة).            | ٤. الطب والجراحة (مكة + القنفذة).               |
| ٢٠. إدارة الأعمال (مكة).     | ١٢. هندسة التشييد (القنفذة).               | ٥. طب وجراحة الأسنان (مكة).                     |
| ٢١. السياحة والفندقة (مكة).  | ١٣. صحة البيئة (مكة).                      | ٦. التغذية الإكلينيكية (مكة).                   |
|                              | ١٤. البوابات (مكة).                        | ٧. العلاج الطبيعي (مكة).                        |
|                              | ١٥. التوعية والتعزيز الصحي (مكة).          |   |

## تنافسية الجامعة في التصنيفات العالمية

جدول (٢٨) تنافسية الجامعة في الساحة العالمية

م	اسم التصنيف	رفع البيانات	النتائج	ترتيب الجامعة
١	تصنيف كيو إس للجامعات العالمية	شهر يناير	شهر يونيو	٤٤٩
٢	تصنيف كيو إس للجامعات العربية	شهر يناير	شهر أكتوبر	١٣
٣	تصنيف التايمز للتعليم العالي العالمي	شهر فبراير	شهر أكتوبر	٦٠١-٨٠٠
٤	تصنيف التايمز للتأثير على التنمية المستدامة	شهر أكتوبر	شهر أبريل	٤٠١-٦٠٠





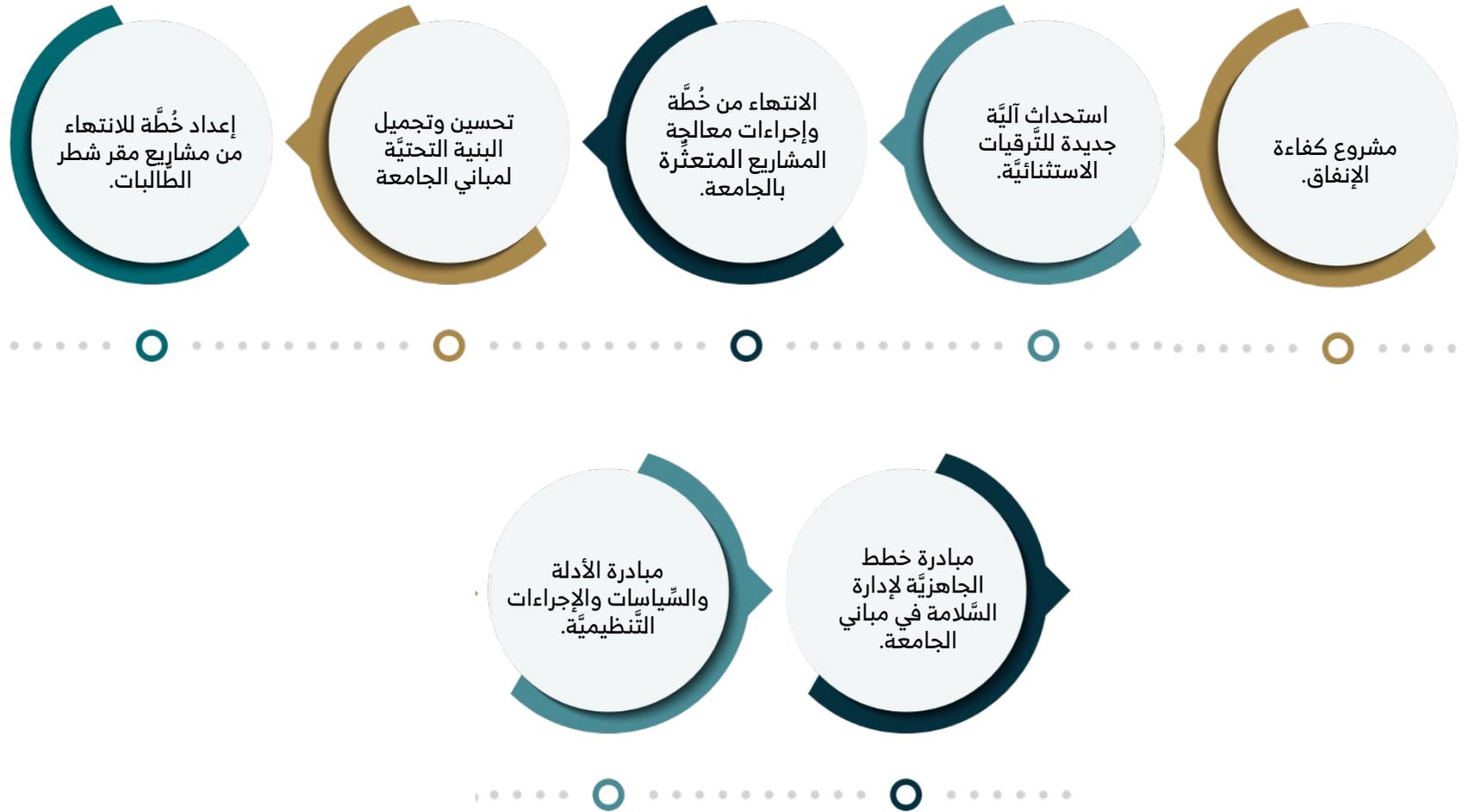
## الباب الخامس

- المبادرات المنجزة في مسار الحوكمة وكفاءة الموارد. ❁
- إحصائية التجهيزات للمرافق التعليمية. ❁
- إحصائية القوى البشرية. ❁
- إحصائية الكادر الإداري. ❁
- ميزانية الجامعة. ❁
- عقود المشاريع. ❁
- الإيرادات الذاتية. ❁
- المشاريع المستقبلية. ❁

## الباب الخامس: مسار الحوكمة وكفاءة الموارد

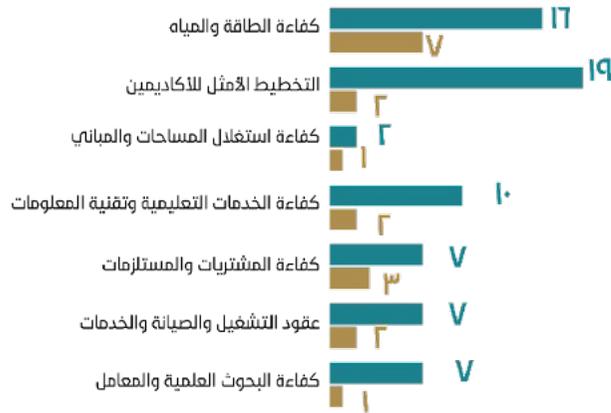


## المبادرات المنجزة في مسار الحوكمة وكفاءة الموارد



## مشروع كفاءة الإنفاق

### عدد مبادرات كفاءة الإنفاق المقدمة ومجالاتها



### محفظة المبادرات



إجمالي قيمة المبادرات المعتمدة (7,000,000) ستمون مليون ريال	9
جاري العمل عليها	2
منتهية	7
متوقعة على الدعم المالي	1
قيمة الوفر المالي للمبادرات الجاري العمل عليها (37,300,000) ريال	14
معتمدة	14
تحت الدراسة	10

### خطة نشر ثقافة كفاءة الإنفاق



منسوبي الجامعة من الكادر الأكاديمي، الإداري، الفني، الطلبة

#### الفئة المستهدفة



من أكتوبر 2020م حتى نهاية مارس 2021م

#### مدة التنفيذ



جميع الجهات التابعة لجامعة أم القرى

#### مكان التنفيذ

### الإعلان عن فتح باب التقديم على مبادرات كفاءة الإنفاق



عدد بطائق المبادرات

20

عدد المبادرات المقدمة

79

عدد معايير التقييم

10

عدد مجالات المبادرات المختلفة

7

عدد المبادرات المدخلة على منصة هيئة كفاءة الإنفاق والمشروعات الحكومية

5

عدد الاتفاقيات الموقعة

0



## معايير تقييم المبادرات

- ١ عنوان المبادرة محدد، واضح، موجّه بدقة لهدفه الأساسي.
- ٢ فكرة المبادرة أصيلة، حديثة، نوعية، مطورة للتعليم.
- ٣ وصف المبادرة واضح.
- ٤ عناصر المبادرة (واضحة، متكاملة، مترابطة).
- ٥ الفئة المستهدفة محددة بشكل واضح ومناسب.
- ٦ ارتباط فكرة المبادرة بأهداف الجامعة الاستراتيجية.
- ٧ أهداف المبادرة (محددة بدقة، موضوعية، قابلة للقياس).
- ٨ مؤشرات الأداء (واضحة، محددة، واقعية).
- ٩ زمن تنفيذ المبادرة (محدد بدايته ونهايته).
- ١٠ مسؤوليات التنفيذ محددة لجميع مسارات الأنشطة الرئيسية للمبادرة.

## الرسائل التوعوية

إرسال رسائل توعوية بمعدل رسالة أسبوعيًا، عبر البريد الإلكتروني وتطبيق تويتر ابتداءً من 20/04/1443 هـ



## قنوات التواصل

تم تأسيس بريد إلكتروني خاص بوحدة كفاءة الإنفاق [expro@uqu.edu.sa](mailto:expro@uqu.edu.sa) يستقبل بمتوسط (٢٧) بريد إلكتروني شهريًا.



## الاعلام

تم تأسيس صفحة لوحدة كفاءة الإنفاق على صفحة وكالة الجامعة بهوقع الجامعة في ٣٠ / ٠٥ / ١٤٤٣ هـ





## الانتهاء من خطة وإجراءات معالجة المشاريع المتعثرة بالجامعة

معالجة فنية وقانونية لعدد من المشاريع المتعثرة؛ منها :

1. المستشفى التعليمي المرحلة الأولى.
2. المستشفى التعليمي المرحلة الثانية.
3. كلية الحاسب والفنون.
4. مقر الطالبات (4).
5. إحلال وتركيب مظلات السيارات بمقر الطلاب.
6. كلية العلوم الاجتماعية والدعوة بشرط الطالبات بالعبدية.



إطلاق مبادرة موجهة لمهندسي إدارة المشاريع والمرافق والخدمات، وتم تقديم (8) مبادرات لتحسين عمل المشاريع في الجامعة، وتجرى دراستها لوضع الخطط التنفيذية؛ وهي كالتالي :

1. مبادرة المستشفى الجامعي.
2. مبادرة إنشاء المحور الطلابي الثاني.
3. مبادرة إنشاء المدينة الجامعية بالجموم.
4. مبادرة إنشاء المدينة الجامعية بالقنفذة.
5. مبادرة إنشاء المدينة الجامعية بالليث.
6. مبادرة إنشاء المدينة الطبية.
7. مبادرة إنشاء مدينة الطالبات.
8. مبادرة مباني الكليات الطبية.



إجراء المعالجات النظامية والتنفيذية لعدد 274 فيلا مع مباني الخدمات بالسكن الجامعي.

( الروضة- الصالة الاجتماعية- العيادة الطبية ) من مشروع إسكان أعضاء هيئة التدريس للمرحلتين (الأولى - الثانية ) قبل التسليم النهائي .



وضع خطة زمنية للمشاريع التي تحتاج محضر استلام ابتدائي، وهي كالتالي :  
أعمال استبدال وتحديث في محطات التبريد (201)، ونفق الخدمات بالمدينة الجامعية بالعبدية.

- استكمال مقر الطالبات.
- إسكان أعضاء هيئة التدريس ( المرحلة الأولى )
- إسكان أعضاء هيئة التدريس ( المرحلة الثانية )
- محطة التكييف المركزية.



وضع خطة تنفيذية لأعمال تحسين المحور الأكاديمي والمناطق المحيطة به؛ تتضمن العمل وفق ثلاثة فرق ميدانية، تتولى مسؤولية إعداد المخططات وحصر الكميات والمواصفات لأعمال التحسينات والترميمات، وإزالة التشوهات البصرية في مقرات الجامعة داخل وخارج مكة .



معالجة عدد (8) عقود متعثرة في ضوء عدة إجراءات نظامية لسحب المشاريع.



## مبادرة الضوابط التنظيمية للترقية الاستثنائية

### شروط التحقق الأولية للترشيح على الترقية:

١. ألا يتجاوز عمر المرشح ٥٥ سنة. الفقرة ج من المادة ٥٤ اللائحة التنفيذية للموارد البشرية.
٢. مضي سنة على آخر مرتبة يشغلها. (عدم حصوله على ترقية خلال السنة) فقرة د من المادة ٥٤ اللائحة التنفيذية للموارد البشرية.
٣. ألا يتجاوز عدد الترقيات الاستثنائية التي حصل عليها الموظف ترقيتين خلال خدمته في الدولة. فقرة و من المادة ٥٤ اللائحة التنفيذية للموارد البشرية.
٤. مضي ثلاث سنوات على الأقل على الترقية الاستثنائية السابقة. (مادة ٥٦ من اللائحة التنفيذية للموارد البشرية).
٥. مضي عامين على التحاقه بالجامعة. (للمنقولين من خارج الجامعة).
٦. لم يعاقب بحسم لأي مدة خلال السنوات الثلاثة الأخيرة.
٧. لم يصدر في حقه قرار تأديبي.
٨. ألا يكون ممن ثبتت إدانته بعد إحالته للمحاكمة في أمور ذات علاقة بالوظيفة أو أمور مخلة بحسن السيرة والخلق.
٩. خبرة لا تقل عن ٣ سنوات في المرتبة ١٢ أو ١٣ في حالة الترقية إلى المرتبة ١٤.
١٠. الحصول على درجة لا تقل عن ٦٠ في اختبار القدرة المعرفية.
١١. تزكية من الرئيس المباشر (تقرير مختصر من الرئيس المباشر عن الموظف: شخصيته، انضباطه، القدرة على التواصل شفهيًا وكتابيًا، احترامه لرؤساء العمل والزملاء، تقرير مختصر بما لا يتجاوز صفحتين) واعتماد الطلب من الرئيس المباشر يعتبر تزكية.





## مبادرة الأدلة والسياسات والإجراءات التنظيمية

دليل السياسات والإجراءات  
لمركز الاتصالات الإدارية

دليل السياسات والإجراءات  
لعمادة شؤون أعضاء هيئة  
التدريس والموظفين

دليل السياسات والإجراءات  
للمركز الطبي الجامعي

دليل السياسات والإجراءات  
لمكتب وكيل الجامعة

دليل السياسات والإجراءات  
لمركز الوثائق والمحفوظات

دليل السياسات والإجراءات  
لإدارة المستودعات

دليل السياسات والإجراءات  
للإدارة المالية

دليل السياسات والإجراءات  
لمطبعة الجامعة

الدليل الإجرائي لحوكمة  
استخدام حسابات منصات  
التواصل الاجتماعي والتعامل  
مع وسائل الإعلام في جامعة  
أم القرى

الدليل التنظيمي للعمل  
التطوعي والمسؤولية  
المجتمعية

دليل السياسات والإجراءات  
لإدارة المشتريات والمناقصات

دليل السياسات والإجراءات  
لوحة مراقبة المخزون



## مبادرة الأدلة والسياسات والإجراءات التنظيمية

سياسة إدارة الحوادث  
وتهديدات الأمن السيبراني

دليل سياسة الحماية من  
البرمجيات الضارة

سياسات الأمن السيبراني  
المتعلقة بالأطراف الخارجية

وثيقة وسياسات حكومة  
البيانات

سياسة إدارة  
كلمات المرور

سياسات إدارة سجلات الأحداث  
ومراقبة الأمن السيبراني

سياسات معايير التشفير

سياسة اختبار الاختراق

سياسة عدم تداول الوثائق  
السرية عبر وسائل التواصل  
الإلكترونية

الدليل الإرشادي للممارسات  
المثلى للمراجعة والتدقيق

سياسات التأكد من الممارسات  
المثلى في الإفصاح عن احتمال  
تعارض المصالح والإقرار  
بالحالة أو الوضع المالي لبعض  
المسؤولين

سياسات التأكد من الممارسات  
المثلى في حال وجود شعبة  
بالمخالفات والتجاوزات  
والحالات المثيرة للتساؤل



## مبادرة الأدلة والسياسات والإجراءات التنظيمية

قواعد تسليم واستلام العمل  
بين المسؤول السابق والجديد

ضوابط ترشيح أعضاء مجالس  
الكلية والمعاهد الأكاديمية

عقد لقاءات دورية مع أعضاء  
هيئة التدريس والطلبة

سياسة عرض موضوعات  
الأكاديميين المنتسبين في  
جهات غير أكاديمية على  
المجالس العلمية المناظرة

حصر الخدمات السحابية،  
وكذلك بيانات مدراء حسابات  
التواصل الاجتماعي

تنظيم إجراءات الاستعانة  
بالكفاءات السعودية المتميزة  
من خارج الجامعة للتدريس  
فيها

التقيد بتنظيم إجراءات  
الاستعانة بالكفاءات  
السعودية للتدريس في  
الجامعة وفق الصيغة المرفقة

ضوابط قطع الإجازة لأعضاء  
هيئة التدريس ومن في  
حكمهم من المكلفين بأعمال  
إدارية خلال الفصل الصيفي



## مبادرة خطط الجاهزية لإدارة السلامة في مباني الجامعة

خُطَّة الإخلاء لعهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها (طلاب)

خُطَّة إجراءات دخول وخروج الطلاب لمرافق الجامعة بما يضمن عدم التزامم

الخُطَّة العامَّة للطوارئ بجامعة أمِّ القُرى لوسم حج

خُطَّة الإخلاء لكلية العلوم الاجتماعية (طلاب)

الخُطَّة العامَّة للحماية من الأمطار والسيول بجامعة أمِّ القُرى

الخُطَّة العامَّة للطوارئ بجامعة أمِّ القُرى خلال شهر رمضان المبارك

خُطَّة الإخلاء للكُليَّة الجامعية بالجموم طلاب

إعداد بنرات (لوحات إرشادية) توعوية عن التصرف عند حدوث الحريق في المباني بجميع مواقع الجامعة

الخُطَّة العامَّة للطوارئ بجامعة أمِّ القُرى

خُطَّة لمواجهة وباء كورونا

خُطَّة الإخلاء لكلية طب الأسنان

خُطَّة الإخلاء لكلية التصميم والفنون طالبات

نشر مقاطع توعوية على موقع إدارة السلامة

تزويد جميع مرافق الجامعة بوسائل السلامة (صندوق إسعافات أولية، طفايات الحريق، بطانيات الحريق)

خُطَّة الإخلاء لكلية الصيدلة

خُطَّة الإخلاء الأستاذ الرياضي العابدية (حفل التخرج)

خُطَّة الإخلاء في حالات الطوارئ والكوارث



# إحصائية التجهيزات للمرافق التعليمية



## إحصائية القوى البشرية

يتضمن الباب الحالي إحصائيات القوى البشرية في الجامعة في العام الجامعي ١٤٤٣هـ، من أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم ، والكادر الإداري، وتصنيفهم حسب الرتبة العلمية ما بين: أستاذ، وأستاذ مشارك، وأستاذ مساعد، ومحاضر، ومدرس لغة، ومعيد، وكذلك تصنيفهم حسب الحالة الوظيفية، وحسب الجنسية.

جدول (٣٩) إحصائية أعضاء هيئة التدريس

الجنس	الرتبة العلمية <sup>٣</sup>										الجنسية									
	أثني	ذكر	أستاذ	أستاذ مساعد	أستاذ مشارك	محاضر	مدرس لغة	معيد	إجازة أمومة	تفرغ علمي		على رأس عمله	مبتعث براتب	مبتعث داخلي	مجاز براتب	معار بدون راتب	معار براتب	مكفوفي اليد	موقوف الراتب	غير سعودي
	2141	2431	408	1499	677	728	75	1185	7	63	3414	595	219	31	26	8	5	204	841	3731
<b>المجموع</b>																				<b>٤٥٧٢</b>



## إحصائية الكادر الإداري

يشير الجدول رقم ٣٠ إلى مجموع أعداد الكادر الإداري في الجامعة في العام الجامعي ١٤٤٣هـ، وتصنيفهم حسب الحالة الوظيفية؛ ما بين: إداري، وفني، وفني متعاقد، وبند الأجور، ومحو الأمية.

جدول (٣٠) إحصائية الكادر الإداري

الحالة الوظيفية	إداري	فني	فني متعاقد	بند الأجور	محو الأمية	المجموع
أعداد الموظفين	٢٣٠٣	١١٧	١٥	٨٦	٦	٢٥٢٧



## ميزانية الجامعة

تحدد الميزانية المعتمدة للصرف المالي للجامعة؛ وفقاً لبنود معينة؛ شملت: تعويضات العاملين، والسلع والخدمات، والمنافع الاجتماعية، والمصروفات الأخرى، والأصول غير المادية؛ حيث بلغ إجمالي المبلغ المعتمد: (٢,٦٩٤,٣٨٥,٣٤٥) ريالاً، وكان مقدار المبلغ المعتمد المصروف منه: (١,٩١٠,٤٥٥,٣٦٥,٨٨) ريالاً، وبنسبة مئوية بلغت: (٧١٪)؛ يوفر مالي متبقي قدره (٧٨٣,٩٢٩,٩٧٩,١٢) ريالاً؛ و فيما يلي تحديد الإيرادات التقديرية والفعلية للجامعة في عام ١٤٤٣هـ.

جدول (٣١) اعتمادات الميزانية والمنصرف الفعلي حسب البنود للعام المالي ٢٠٢٢

نسبة المنصرف الفعلي إلى المعتمد في الميزانية (%)	الوفر (المتبقي)	المنصرف الفعلي من المعتمد	المعتمد في الميزانية	البنود <sup>(١)</sup>	
				رقم البند	نوع البند
٪٧٢	٤٥٨,٦٨٥,١٧٧,٦٢	١,١٧٧,٦٥٩,٤٣٣,٣٨	١,٦٣٦,٣٤٤,٦١١	٢١	تعويضات العاملين
٪٦٧	٨٢,٣٨٠,٦٩١,٢٧	١٧٠,٢٧٢,٣٦٤,٧٣	٢٥٢,٦٥٣,٠٥٦	٢٢	السلع والخدمات
٪٢٣	٤,٥٩٢,٣٨٠,٢٩	١,٤٠٧,٦١٩,٧١	٦,٠٠٠,٠٠٠	٢٧	المنافع الاجتماعية
٪٦٩	٢٣٨,٢٢٤,٦٤٠,٣٣	٥٢٦,٣١١,٧١٥,٦٧	٧٦٤,٥٣٦,٣٥٦	٢٨	المصروفات الأخرى
٪١٠٠	٤٧,٠٧٩,٦١	٣٤,٨٠٤,٢٤٢,٣٩	٣٤,٨٥١,٣٢٢	٣١	الأصول غير المالية
٪٧١	٧٨٣,٩٢٩,٩٧٩,١٢	١,٩١٠,٤٥٥,٣٦٥,٨٨	٢,٦٩٤,٣٨٥,٣٤٥		المجموع



## عقود المشاريع

سعت الجامعة خلال عام ٤٤٣هـ، إلى إنشاء العديد من المشاريع لتطوير الحرم الجامعي في المقر الرئيس والمقار الفرعية، وتطوير خدمات السكن الجامعي؛ وذلك من خلال الاستفادة من الشركات والأفراد ذوي الخبرة، وإبرام العقود التشغيلية المحددة معهم؛ علمًا بأن جميع مباني المقر الرئيس للجامعة ومرفقاتها مملوكة لجامعة أمّ القُرى، أما في فروع الجامعة فقد كانت هناك مقرات مملوكة للجامعة ومقرات ومستأجرة.

### جدول (٣٢) عقود المشاريع الموقّعة ومخرجاتها

بيانات تفصيلية للمشاريع المنجزة خلال العام ١٤٤٢			
م	اسم المشروع	مخرجات المشروع	هدف المشروع
١	استكمال مقر الطالبات (٢)	مبنى الأنشطة الطلابية - طالبات مبنى البريد والهاتف - طالبات	إنشاء مبنى الأنشطة الطلابية بمقر الطالبات، وإنشاء مبنى البريد والهاتف (نصف تشطيب) بمقر الطالبات
٢	إسكان أعضاء هيئة التدريس (المرحلة الأولى)	[٩٩١ فيلا + ٥ من المباني الخدمية + أعمال الطرق وشبكات البنية التحتية وتنسيق الموقع العام + ٤ ملاعب رياضية]	تنفيذ مشروع إسكان أعضاء هيئة التدريس (المرحلة الأولى)، والذي يتكون من [٩٩١ فيلا + ٥ من المباني الخدمية + أعمال الطرق وشبكات البنية التحتية وتنسيق الموقع العام + ٤ ملاعب رياضية]
٣	إسكان أعضاء هيئة التدريس (المرحلة الثانية)	[٧٥ فيلا]	تنفيذ مشروع إسكان أعضاء هيئة التدريس (المرحلة الثانية) والذي يتكون من [٥٧ فيلا]
٤	تغذية محطة التبريد (٣) والمستشفى الجامعي بالكهرباء	محول جهد متوسط ٥١٣ ك.ف.أ، محول جهد متوسط ٥٠٥ ك.ف.أ، لوحة توزيع حلقي، لوحة توزيع رئيسة ٦٠٠٠ أمبير، ثلاثة مولدات جهد متوسط ٥٤٥ ك.وات لكل منها، لوحة المزامنة، كابلات الجهد المتوسط لربط محطة التبريد (٣) بمحطة تحويل أمّ القري	توصيل خدمات الكهرباء لمحطة التبريد (٣)، والمستشفى الجامعي من محطة تحويل أمّ القري، وإنشاء نظام الطوارئ للكهرباء، واستكمال محولات الجهد ولوحات التوزيع الخاصة بالمستشفى



## بيانات تفصيلية للمشاريع المنجزة خلال العام ١٤٤٢

م	اسم المشروع	مخرجات المشروع	هدف المشروع
٥	مؤجلات الساحة الأكاديمية	أعمال تشطيبات الأرضيات وأحواض الزراعة للساحة الأكاديمية والرصف الإسفلتي للمواقف خلف المسجد	أعمال تشطيبات الأرضيات وأحواض الزراعة للساحة الأكاديمية والرصف الإسفلتي للمواقف خلف المسجد
٦	كلية العلوم الطبية التطبيقية	الهيكل الإنشائي وتشطيب الواجهات لمبنى كلية العلوم الطبية التطبيقية بمقر الطلاب	إنشاء الهيكل الإنشائي وتشطيب الواجهات لمبنى كلية العلوم الطبية التطبيقية بمقر الطلاب
٧	كلية الصيدلة	الهيكل الإنشائي وتشطيب الواجهات لمبنى كلية الصيدلة بمقر الطلاب بالإضافة إلى بعض أعمال التشطيبات الداخلية بالطابق الأعلى لكل جزء	إنشاء الهيكل الإنشائي وتشطيب الواجهات لمبنى كلية الصيدلة بمقر الطلاب بالإضافة إلى بعض أعمال التشطيبات الداخلية بالطابق الأعلى لكل جزء
٨	تحديث واستبدال إنارة الطرق الرئيسية بالعابدية [عقد رقم ٨٢٠٩١٤]	تغيير كشافات الإنارة للطرق الرئيسية إلى النوع DEL، واستبدال أعمدة الإنارة التالفة، وتركيب [٥٠] عمود إنارة شمسية بمواقف كلية الطب	تغيير كشافات الإنارة للطرق الرئيسية إلى النوع LED، واستبدال أعمدة الإنارة التالفة وتركيب [٥٠] عمود إنارة شمسية بمواقف كلية الطب
٩	مقر الطالبات (١)	إنشاء المحور المركزي وصلات الانتظار	ربط جميع المباني الأكاديمية بعضها
١٠	أعمال استبدال وتحديث في محطة التبريد (٢،١) ونفق الخدمات بالمدينة الجامعية بجامعة أم القرى	إحلال وتحديث في مخططات التبريد (٢،١)	تحسين وتحديث جودة التبريد بجامعة أم القرى، وتوفير الكهرباء



## الإيرادات الذاتية

سعت الجامعة خلال عام ٤٤٣هـ ، إلى تنمية الإيرادات الذاتية بالجامعة؛ من خلال منافذها المختلفة، وفيما يلي جدول إيرادات الجامعة.

جدول (٣٣) الإيرادات الذاتية

الإيرادات عام ٢٠٢٢	الجهة
١,٠٠٠,٦٦٩,٦٩٩	إدارة الاستثمار
٢١,٤٢٣,٨١٧,٠٧٦	الكُليَّة التطبيقية
٢١,٢٩٨,٥٠٠,٩٠٩	معهد البحوث والدراسات الاستشارية
٣٩,٨٤٢,٨٨٠,٠٨٤	إجمالي الإيرادات
٪٧٦,٠٧	نسبة إيرادات العام إلى الإجمالي



# المشاريع المستقبلية التي اجتازت الدراسة الأولية عام ١٤٤٣هـ

## جدول (٣٤) المشاريع المستقبلية

م	اسم المشروع
٢٤	دوائر الإنترنت الرئيسية.
٢٥	دوائر الربط الشبكي بين مقرات الجامعة.
٢٦	توفير رُحَص الأنظمة والتطبيقات...
٢٧	تطوير أنظمة دكاء الأعمال.
٢٨	حوكمة البيانات وإدارة الخصوصية.
٢٩	توفير رخص التطبيقات التعليمية.
٣٠	صيانة وتشغيل معام الحاسب الآلي بالجامعة.
٣١	صيانة وتشغيل مستودع الكائنات والمقرات الإلكترونية بالجامعة.
٣٢	تأثيث وتجهيزات معام الحاسب الآلي بالجامعة.
٣٣	تطوير منصة الخريجين.
٣٤	تطوير وإعداد البنية المؤسسية.
٤٥	توفير أنظمة الجودة والتخطيط الاستراتيجي

م	اسم المشروع
١٢	تطوير وبناء ودعم بيئة الربط بين الأنظمة.
١٣	تطوير الأنظمة المالية للإيرادات البديلة للجامعة.
١٤	الدعم الفني لنظام إدارة الموارد الإدارية والمالية. ERP
١٥	صيانة المكونات الأساسية لمراكز البيانات.
١٦	توفير وتشغيل أنظمة مركز الاتصال.
١٧	الدعم الفني لنظام الاستحقاقات المالية (صرف).
١٨	تطوير ودعم منصة واحة أم القرى للمعرفة.
١٩	تحديث خوادم التطبيقات والنسخ الاحتياطي ووحدات التخزين.
٢٠	تحديث خوادم قواعد البيانات.
٢١	تحديث قدرات البنية التحتية لشبكات الفروع.
٢٢	تطوير شبكة الفايبر الخارجي في مقر الجامعة الرئيسي بمكة.
٢٣	الدعم الفني لنظام الاتصالات الإدارية.

م	اسم المشروع
١	ترقية وتطوير بيئة أنظمة معلومات الطلاب والأنظمة المساندة.
٢	توفير وتركيب أنظمة الأمن والمراقبة لقواعد البيانات.
٣	توفير أنظمة الجودة والتخطيط الاستراتيجي.
٤	توفير خدمة chatbot.
٥	توفير أخبار الطابعات.
٦	توفير خدمات الشبكة اللاسلكية لسكن طلاب المنح الخارجية.
٧	دعم وصيانة أجهزة قراءة البصمة لإدارة الحضور والانصراف.
٨	تركيب وتشغيل وصيانة كاميرات المراقبة لمقرات الجامعة في العابدية والزاهر.
٩	توفير أجهزة حاسب آلي محمولة وأجهزة مكتبية.
١٠	تطوير أنظمة الهواتف الذكية.
١١	توريد رسائل نصية قصيرة ورسائل التواصل الاجتماعي.





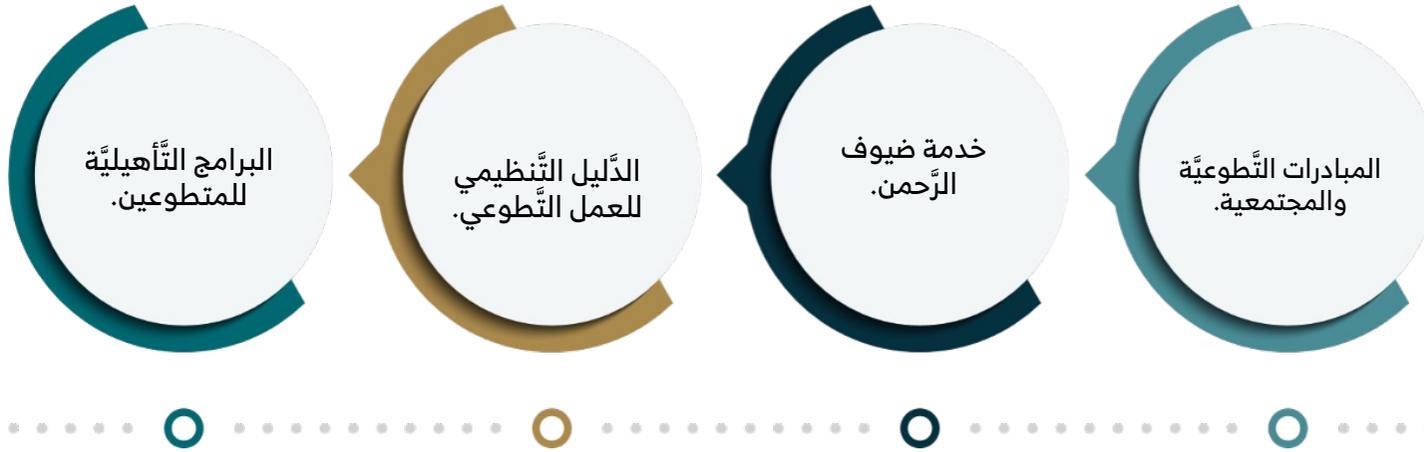
## الباب السادس

- ❁ المبادرات المنجزة في مسار خدمة المجتمع.
- ❁ إحصائية الخدمات المجتمعية.
- ❁ المبادرات والمشاريع التطوعية التخصصية.
- ❁ المبادرات والأعمال التطوعية والمجتمعية.
- ❁ جهود الجامعة في خدمة ضيوف الرحمن.
- ❁ شركاء النجاح.



## الباب السادس: مسار خدمة المجتمع

## المبادرات المنجزة في مسار خدمة المجتمع



## إحصائية الخدمات المجتمعية

فيما يلي إحصائية لأبرز الخدمات المجتمعية التي قدمتها الجامعة في العام الحالي، وقد أبرمت الجامعة عدّة اتفاقيات مع الجهات المختلفة في سبيل خدمة المجتمع.

جدول (٢٥) إحصائية الخدمات المجتمعية

٧٤٣	إجمالي عدد الفرص التطوعية
١٦٢٣٢	إجمالي عدد المتطوعين و المتطوعات .
١٤٥٥٥٢	إجمالي عدد الساعات التطوعية .
١١	إجمالي عدد البرامج التأهيلية المقدمة للمتطوعين في الجهات .
١٠٣	إجمالي عدد الفرق التطوعية .
٩٠	إجمالي عدد المشاركات والفعاليات المجتمعية .
٣٠	إجمالي عدد الشراكات الاستراتيجية المجتمعية المفعلة .
٥١٢٤	إجمالي عدد المتطوعين الذين تم تدريبهم.
٦٢٠٨٧	إجمالي عدد الساعات التدريبية للمتطوعين .
<b>الإجمالي</b>	
%٩٥	نسبة رضا المتطوعين.
%٩٠	نسبة رضا المستفيدين من الخدمات التطوعية.



## المبادرات والمشاريع التطوعية التخصصية

جدول ( ٣٦ ) المبادرات والمشاريع التطوعية التخصصية

م	نوع المجال	المشروع التطوعي التخصصي	عدد المستفيدين
١	الصحي	استعد لتنفيذ حياة	١٠٠
٢	الهندسي	منتجاتنا صنع أيدينا، كيفية الصناعات البسيطة	٢٢٣٠
٣	البيئي	أنت عضدي	٣٦٠٠
٤	اللغوي	اكتساب وتطوير المهارات الأساسية للغة الإنجليزية	٥٠٠٠
٥	الثقافي الاجتماعي	وعني ومن الشهرة احمني	٤٠٠٠
٦	التقني	منصة مؤتمن	١٥٠٤



## المبادرات والأعمال التطوعية والمجتمعية

# المشاركات والفعاليات المجتمعية بالتعاون مع الجهات الخارجية

### الحملة والفعاليات

1. حملة الدعم التطوعي للمريض.
2. حملة صحة المرأة.
3. الحملة المحدودة للتطعيم ضد شلل الأطفال.
4. حملة التوعية بأخذ الجرعة التنشيطية.
5. الحملة التثقيفية لليوم العالمي للسرطان.
6. حملة توعوية عن سرطان الأطفال.
7. حملة التبرع بالدم.
8. حملة التبرع بالخلايا الجذعية.
9. حملة حصن ٢.
10. فعالية يوم التأسيس.
11. فعالية سلسلة تغريدات توعوية عن اليوم العالمي للتوحد.
12. فعالية ترفيحية تعليمية للأطفال جمعية: (كهايتين) لكفالة الأيتام بمكة المكرمة.
13. فعالية: (خير جليس).

### الدورات والبرامج والمؤتمرات

1. دورة التثقيف الصحي في مدرسة منارات جدة.
2. دورة التوعية بأضرار التدخين في «المدرسة السادسة والخمسون».
3. برنامج الإسعافات الأولية.
4. برنامج الإسعافات الأولية عن بعد.
5. المؤتمر الدولي الأول: (مكة في قلب العلوم).
6. المؤتمر العالمي: (الطرق الحديثة لرفع الكفاءة والجودة في خدمات طب الأسنان).
7. تحكيم الأوراق العلمية للملتقى ٢١ لأبحاث الحج والعمرة.
8. لقاء: «هي لنا دار»؛ بمناسبة اليوم الوطني.
9. يوم البحث العلمي والملصقات العلمية.
10. تعلم مهارتك الوظيفية مساحة وانفعني للتدريب.

### المبادرات والمعارض

1. مبادرة: (القرآن بكل اللغات).
2. مبادرة: (إفطار الصائمين).
3. مبادرة: (بنيان).
4. مبادرة: (دمك حياة).
5. مبادرة: (كالمزن).
6. مشروع إفطار صائم.
7. مشروع عون التعليمي.
8. المعرض العالمي للتدريب والقبالة.
9. معرض البوسترات في يوم الرياضيات العالمي.
10. معرض وملتقى تحول التعليم بين إعداد المعلم والتنمية البشرية.
11. معرض وملتقى صيادلة المستقبل.
12. رائدة الأعمال والامتياز التجاري.
13. المشاعر الخضراء.
14. كوبونات السلة الرمضانية.
15. نشر السعادة لذوي الإعاقة.

### أخرى

1. صحتك تبدأ بوعيك.
2. التوعية بالإنترنت الآمن.
3. الربو والتعايش معه.
4. النظام الغذائي المناسب لأصحاب الأمراض المزمنة.
5. توعية أمهات ذوي الاحتياجات الخاصة.
6. حرارة الشمس وأمراض الصيف.
7. حفل تخرج الدفعة ٧٠.
8. دواؤك سليم في رمضان.
9. فرص تطوعية للتعريف بالتخصص أثناء زيارة طالبات: (ثانوية الجوهرة).
10. كتابي سر فصحتي.



## تصنيف المبادرات والأعمال التطوعية والمجتمعية

### الفعاليات البيئية ( مبادرة أم القرى الخضراء )

1. فعالية: ( المشاعر الخضراء).
2. فعالية: ( أنت عضيدي ٢).
3. فعالية: ( بيدك تخضر).
4. فعالية: ( بدلها ).
5. فعالية: (٩١متطوع ٩١ شجرة ).
6. فعالية: ( شاركينا الحلم الأخضر).
7. فعالية: ( الجموم الخضراء).
8. فعالية: ( التشجير بمحافظة الليث).
9. فعالية: ( أضم مخضرة).
- 10.

### الفعاليات للعودة الآمنة ( مبادرة عودة آمنة )

1. مبادرة عودة آمنة ١ - (جميع الفروع).
2. فعالية عودة آمنة ٢ - ( جميع الفروع).
3. فعالية التوعية بالجرعة التنشيطية - (الليث).
4. فعالية مكافحة العدوى - (القنفذة).

### الفعاليات التراثية والثقافية والزيارات (مبادرة ثقافتنا هويتنا)

1. مهرجان العسل الأول.
2. مهرجان عجلان الترفيهي.
3. مبادرة الليلة الرياضية الرمضانية.
4. مبادرة هويتنا ثقافتنا.
5. مبادرة يوم التأسيس.
6. مبادرة مكة في قلب العلوم.
7. مبادرة اليوم الوطني.

### فعاليات الأيام العالمية (مبادرة الأيام العالمية)

1. اليوم العالمي للتعليم.
2. اليوم العالمي لمرض السرطان.
3. اليوم العالمي للمرأة.
4. اليوم العالمي لليتم.
5. اليوم العالمي للرياضيات.
6. اليوم العالمي للخلايا الجذعية.
7. اليوم العالمي لسرطان الأطفال.
8. اليوم العالمي للسعادة.
9. اليوم العالمي لسرطان القولون والمستقيم.
10. اليوم العالمي لمرض تكيس المبايض.
11. اليوم العالمي للتوحد.
12. اليوم العالمي للتطوع.
13. اليوم العالمي لمرض السكري.
14. اليوم العالمي للإعاقة.
15. اليوم العالمي للرضاعة الطبيعية.
16. اليوم العالمي لسرطان الثدي.
17. اليوم العالمي للصحة النفسية.
18. اليوم العالمي لكبار السن.
19. اليوم العالمي للزهايمر.
20. اليوم العالمي للقلب.
21. اليوم العالمي لمكافحة العدوى.
22. أسبوع البيئة العالمي.
23. اليوم العالمي للأشعة.

### فعاليات الفرق التطوعية للتطوع (التخصصي التطوع التخصصي)

1. التطوع البيئي - فعالية: ( أنت عضيدي ١).
2. التطوع الصحي - فعالية: ( استعد لإنقاذ حياة).
3. التطوع اللغوي - فعالية: ( اكتساب وتطوير المهارات الأساسية للغة الإنجليزية).
4. التطوع التقني - فعالية: (منصة مؤتمن).
5. التطوع الهندسي - فعالية: ( منتجاتنا صنعت بأيدينا).
6. التطوع الثقافي الاجتماعي - فعالية: ( وغمي ومن الشهرة احمني).

### فعاليات التطوع في مجال خدمة ضيوف الرحمن

1. التطوع في موسم الحج ١٤٤٢ هـ.
2. التطوع في موسم الحج ١٤٤٣ هـ.
3. التطوع في شهر رمضان لتقديم الخدمات في الحرم المكي الشريف



عدد المشاركين في تقديم الخدمات من المنسوين:

3000

عدد الجهات المستفيدة:

20



عدد الساعات التطوعية:

121,020



عدد لغات خدمات الترجمة والإرشاد الفورية:

14



عدد المتطوعين :

2017



عدد الساعات التدريبية:

150,000



عدد الدراسات البحثية الحالية:

30



عدد المستفيدين من الخدمات الاستشارية:

19,000



#### أبرز الخدمات اللوجستية المقدمة:

- خدمات القاعات والمناسبات الكبرى.
- خدمات النقل والإعاشة.
- خدمات المرافق والإيواء.
- خدمات الإتصال والإعلام.

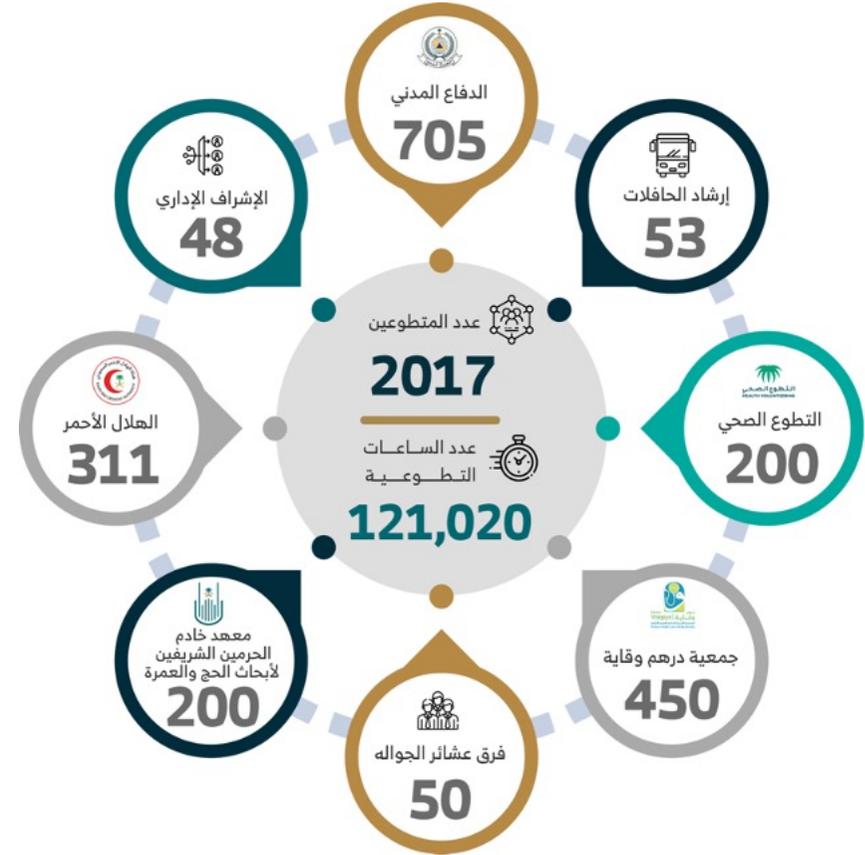
#### مجالات الخدمات المقدمة لضيوف الرحمن:

- الخدمات اللوجستية.
- الخدمات التعليمية.
- الخدمات البحثية.
- الخدمات الاستشارية.
- الخدمات المجتمعية والتطوعية.



## الجهود التطوعية لجامعة أم القرى

في خدمة ضيوف الرحمن خلال موسم حج ١٤٤٣هـ



# أهم المؤشرات لمعهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة والزّيارة

## النطاق المكاني للدراسات والخدمات الاستشارية



المنافذ



المدينة المنورة



مكة المكرمة



المشاعر المقدسة



الحرمين الشريفين



نقل ومشاركة المعرفة:  
(دورات وورش عمل)



عدد الدراسات و الأبحاث العلميّة  
المنشورة في المجلات علمية  
والمؤتمرات

غرفة العمليات في مركز القيادة والسيطرة ٩١١  
خلال موسمي حج: ١٤٤٢ و ١٤٤٣ هـ



عدد الباحثين المتخصصين  
المشاركين في المركز



مقطع فيديو



صورة

على مدار اليوم خلال أيام الحج عبر أكثر من

٤٣٠



عدد التفاعل  
والمشاهدات



الأفلام الوثائقية



عدد المعارض



عدد اللغات



الظهور الإعلامي



عدد الصور  
(جوية وأرضية)



عدد قنوات الوفود  
الإعلامية



عدد دول الوفود  
الإعلامية



عدد الزوار من الوفود  
الإعلامية







## الباب السابع

- ❁ إحصائية منجزات برامج التطوير المهني.
- ❁ الجوائز التي حصلت عليها الجامعة.
- ❁ إحصائية الخدمات المنجزة للمستفيدين من داخل وخارج الجامعة.
- ❁ التحدّيات.
- ❁ التوصيات العامّة.

## الباب السابع: المنجزات والتوصيات



## إحصائية منجزات برامج التطوير المهني

قدمت الجامعة في العام الحالي العديد من المنجزات لتطوير الأداء المهني؛ في جميع المسارات المرتبطة بالأهداف الاستراتيجية للجامعة، والجدول رقم ٣٧ يوضح: البرامج التدريبية المقدمة، عدد الدورات ونوعها، ويحدد المستفيدين من كل برنامج، وتكلفته، ومكانه، وعدد المتدربين والمدرّبين من جهات الجامعة المختلفة .

جدول (٣٧) إحصائية منجزات برامج التطوير المهني

م	عدد الدورات	عدد المتدربين	عدد المدرّبين	عدد الساعات التدريبية	نوع البرنامج	اسم البرنامج التدريبي	مكان إقامة البرنامج التدريبي	الفئة المستفيدة
١	٨٦	٣٧٥٠	١٢	١٢٠	تقني	دورات تعريفية بالأنظمة الالكترونية لعمادة التعلم الالكتروني والتعليم عن بعد	داخل الجامعة	داخل الجامعة /
٢	٧٠	٨٠٢	٩	٣٠٨		دورات تعريفية بأنظمة عمادة تقنية المعلومات		خارج الجامعة
٣	١	٢٣	١	٢٠	مهني	دورة مراقبة سلامة وجودة الأغذية والتقييم الحسي	داخل الجامعة	خارج الجامعة
٤	١	٢٧٠٠٠	١	٨	فني	مبادرة تعلم اساسيات الأمن السيبراني	داخل الجامعة	داخل الجامعة
٥	١	٢٧١	١	١٨	مهني	برنامج عمادة البحث العلمي الاثرائى لأعضاء هيئة التدريس	داخل الجامعة	داخل الجامعة
٦	١	٥١٩	١	١٨	مهني	برنامج عمادة البحث العلمي الاثرائى لطلاب الدراسات العليا	داخل الجامعة	داخل الجامعة
٧	٣	٥٥	٣	٦	تدريبي	ابتكر	داخل الجامعة	داخل الجامعة
٨	٥	١٨	٥	٣٠	تدريبي	صناعة رائد الأعمال	عن بعد	داخل الجامعة
٩	١	٢٦٨	١	٣	ورشة عمل	كيفية استخراج وحساب مؤشرات الأداء من الأنظمة الالكترونية في الجامعة	عن بعد	داخل الجامعة



م	عدد الدورات	عدد المتدربين	عدد المدربين	عدد الساعات التدريبية	نوع البرنامج	اسم البرنامج التدريبي	مكان إقامة البرنامج التدريبي	الفئة المستفيدة
١٠	١	٢٠٦	٣	٣	ملتقى	ملتقى تجربتي مع الاعتماد	عن بعد	داخل الجامعة
١١	١	٢٨٦	١	٣	لقاء تعريفى	آلية استخدام virDenO في رفع وثائق الجودة	عن بعد	داخل الجامعة
١٢	١	٦	١	٢	ورشة عمل	مؤشرات الأداء وقياس مخرجات التعلم (الكتاب والسنة)	عن بعد	داخل الجامعة
١٣	١	١٢٣	٣	٣	ملتقى	ملتقى الاستدامة في التعليم العالي	قاعة الملك عبد العزيز + عن بعد	داخل الجامعة
١٤	١	١٢٥	٣	٢	لقاء	لقاء مفتوح: (الأسس والمعايير المعززة للجودة في البرامج الأكاديمية)	عن بعد	داخل الجامعة
١٥	١	٤٧	١	٢	لقاء	لقاء الجودة والاعتماد باللغة الإنجليزية	عن بعد	داخل الجامعة
١٦	١	٧٦	٤	٢	لقاء	لقاء: (إجراءات الاعتماد البرامجى وخطّة العمادة في متابعة الأعمال)	قاعة الملك عبد العزيز + عن بعد	داخل الجامعة
١٧	١	١٤٣	١	٣	ورشة عمل	ورشة تأسيسية في المعايير البرمجية	قاعة التدريب + عن بعد	داخل الجامعة
١٨	١	٢٥	١	٣	ورشة عمل	قياس مخرجات التعلم	قاعة التدريب + عن بعد	داخل الجامعة
١٩	١	٧٤	١	٣	ورشة عمل	قياس مخرجات التعلم	قاعة التدريب + عن بعد	داخل الجامعة
٢٠	١	٥٨	١	٣	ورشة عمل	قياس مخرجات التعلم	قاعة التدريب + عن بعد	داخل الجامعة
٢١	١	٥٨	١	٣	ورشة عمل	الرسالة وخصائص الخريجين و الإطار الوطني للمؤهلات	عن بعد	داخل الجامعة
٢٢	١	٤٢	١	٣	ورشة عمل	الرسالة وخصائص الخريجين و الإطار الوطني للمؤهلات	عن بعد	داخل الجامعة
٢٣	١	١٠٩	١	٣	ورشة عمل	تجميع الأدلة وإعداد تقرير المقاييس	عن بعد	داخل الجامعة
٢٤	١	١٤٢	١	٣	اجتماع	توصيفات البرامج والمقررات	عن بعد	داخل الجامعة



م	عدد الدورات	عدد المتدربين	عدد المدربين	عدد الساعات التدريبية	نوع البرنامج	اسم البرنامج التدريبي	مكان إقامة البرنامج التدريبي	الفئة المستفيدة
٢٥	١	٣١	١	٣	ورشة عمل	توصيف المقرر	عن بعد	داخل الجامعة
٢٦	١	٣٥٩	٦	٥	برنامج	تهيئة أعضاء هيئة التدريس الجدد	قاعة الملك عبدالعزيز التاريخية + عن بعد	داخل الجامعة
٢٧	١	٨٠	١	٣	ورشة عمل	استطلاعات الرأي ومؤشرات الأداء	عن بعد	داخل الجامعة
٢٨	١	٥٢	١	٤	ورشة عمل	استخدام التقنيات الحديثة في التدريس	قاعة الملك عبدالعزيز التاريخية + عن بعد	داخل الجامعة
٢٩	١	١٣٦	١	٣	ورشة عمل	تقارير البرامج والمقررات	عن بعد	داخل الجامعة
٣٠	١	٣٧	١	٤	ورشة عمل	تصميم وبناء المقرر الدراسي	قاعة التدريب بالعمادة + عن بعد للفروع	داخل الجامعة
٣١	١	٥١	١	٤	ورشة عمل	تقويم مخرجات التعلم	قاعة التدريب بالعمادة + عن بعد للفروع	داخل الجامعة
٣٢	١	٩٨	١	٣	ورشة عمل	ورشة كتابة تقرير الدراسة الذاتية	عن بعد	داخل الجامعة
٣٣	١	٥٥	١	٤	ورشة عمل	ورشة استراتيجيات التعلم والتعليم الجامعي	قاعة التدريب بالعمادة + عن بعد للفروع	داخل الجامعة
٣٤	١	٦٤	١	٣	ورشة عمل	ورشة الخطط التشغيلية وخطط التحسين وتقاريرها	عن بعد	داخل الجامعة
٣٥	١	٥٤	١	٤	ورشة عمل	ورشة متطلبات الإرشاد الأكاديمي وتحسين تجربة الطالب	قاعة التدريب بالعمادة + عن بعد للفروع	داخل الجامعة
٣٦	١	٨٢	١	٣	ورشة عمل	ورشة إعداد بعض الخطط المتنوعة وتقاريرها	قاعة التدريب بالعمادة + عن بعد للفروع	داخل الجامعة
٣٧	١	٤٦	١	٤	ورشة عمل	ورشة الاعتماد الأكاديمي البرامجي معايير وإجراءاته	قاعة التدريب بالعمادة + عن بعد للفروع	داخل الجامعة
٣٨	١	٤٨	١	٤	ورشة عمل	استخدام نظام البلاك بورد وأساليب التعلم الإلكتروني	قاعة التدريب بالعمادة + عن بعد للفروع	داخل الجامعة



الفئة المستفيدة	مكان إقامة البرنامج التدريبي	اسم البرنامج التدريبي	نوع البرنامج	عدد الساعات التدريبية	عدد المدربين	عدد المتدربين	عدد الدورات	م
داخل الجامعة	قاعة التدريب بالعمادة + عن بعد للفروع	ورشة برامج المنح البحثية	ورشة عمل	٤	١	٥١	١	٣٩
داخل الجامعة	قاعة التدريب بالعمادة + عن بعد للفروع	ورشة النشر العلمي عالي الجودة والتأثير	ورشة عمل	٤	١	٥٢	١	٤٠
داخل الجامعة	قاعة التدريب بالعمادة	ورشة تحديث دليل الجودة	ورشة عمل	٢	١	١٤	١	٤١
داخل الجامعة	قاعة التدريب بالعمادة	ورشة تجهيز ملف الترقية العلمية	ورشة عمل	٤	١	٤٣	١	٤٢
داخل الجامعة	قاعة الملك عبد العزيز التاريخية - المساندة ١	الأولويات البحثية والبحوث البينية في ضوء استراتيجيات الجامعة	ورشة عمل	٤	١	٤٩	١	٤٣
داخل الجامعة	قاعة الملك عبد العزيز التاريخية - المساندة ١	ثقافة العمل التطوعي وخدمة المجتمع	ورشة عمل	٤	١	٤٩	١	٤٤
داخل الجامعة	قاعة الملك عبد العزيز التاريخية - المساندة ١	تكريم وحفل الانتهاء من برنامج تهيئة أعضاء هيئة التدريس الجدد	حفل	٤	٣	١١٠	١	٤٥
داخل الجامعة	قاعة الاجتماعات بالعمادة	ورشة عمل متطلبات الاعتماد الأكاديمي لقسم الإعلام	ورشة عمل	٣	٢	١٠	١	٤٦
داخل الجامعة	قاعة الاجتماعات بالعمادة	ورشة عمل متطلبات الاعتماد الأكاديمي لكلية الصحة العامة والمعلوماتية الصحية	ورشة عمل	٣	٢	٩	١	٤٧
داخل الجامعة	قاعة التدريب بالعمادة	ورشة عمل في تطوير وتعزيز (تنافسية الجامعة) كلية العلوم الاجتماعية وكلية التربية	ورشة عمل	٣	٢	٢٢	١	٤٨
داخل الجامعة	عن بعد	الجودة في التعليم الرقمي ونظام إدارة المؤسسات التعليمية EMOS ISO ٢١٠٠١	ورشة عمل	٣	١	٧٠	١	٤٩
داخل الجامعة	قاعة التدريب بالعمادة	ورشة عمل في تطوير وتعزيز (تنافسية الجامعة) كلية العلوم التطبيقية والحاسب الآلي والهندسة المعمارية	ورشة عمل	٣	٢	١١	١	٥٠
داخل الجامعة	قاعة التدريب بالعمادة	ورشة عمل في تطوير وتعزيز (تنافسية الجامعة) كلية العلوم الطبية	ورشة عمل	٣	٢	١٩	١	٥١
داخل الجامعة	قاعة التدريب بالعمادة	ورشة عمل في تطوير وتعزيز (تنافسية الجامعة) كلية التصميم	ورشة عمل	٣	٢	٤	١	٥٢



الفئة المستفيدة	مكان إقامة البرنامج التدريبي	اسم البرنامج التدريبي	نوع البرنامج	عدد الساعات التدريبية	عدد المدربين	عدد المتدربين	عدد الدورات	م
داخل الجامعة	عن بعد	ورشة الجودة في العمل الإداري	ورشة عمل	٢	١	٣٤	١	٥٣
داخل الجامعة	داخل الجامعة - عن بعد	كيف نحمي أنفسنا من الاختراق؟	عام	٢	١	٣١٩	١	٥٤
		فن إعداد الخطابات الإدارية	إداري	٦	٢	٤٣٨	١	٥٥
		المهارات الناعمة والصلبة	عام	٢	١	٢٢١	١	٥٦
		مهارات التعامل مع الآخرين	عام	٢	١	٣٠٤	١	٥٧
	داخل الجامعة حضورياً	الجودة في العمل	إداري	٣	١	٣٣	١	٥٨
	داخل الجامعة - عن بعد	اللغة الإنجليزية (المستوى المبتدئ) الفصل الأول	تخصصي	٢٤	١	١٥٠	١	٥٩
		اللغة الإنجليزية (المستوى المبتدئ) الفصل الثاني		٢٤	١	١٥٠	١	٦٠
		اللغة الإنجليزية (المستوى المبتدئ) الفصل الأول	٢٤	١	٧٥	١	٦١	
داخل الجامعة	داخل الجامعة - عن بعد	اللغة الإنجليزية (المستوى المبتدئ) الفصل الثاني	تخصصي	٢٤	١	٧٥	١	٦٢
		اللغة الإنجليزية (المستوى المتوسط) الفصل الأول		٢٤	١	٧٥	١	٦٣
		اللغة الإنجليزية (المستوى المتوسط) الفصل الثاني		٢٤	١	٧٥	١	٦٤
		تدريب وتأهيل المتطوعين المشاركين في حملة عودة آمنة١		تأهيلي	١٧١٩	٥	٥٧٣	٥



م	عدد الدورات	عدد المتدربين	عدد المدربين	عدد الساعات التدريبية	نوع البرنامج	اسم البرنامج التدريبي	مكان إقامة البرنامج التدريبي	الفئة المستفيدة
٦٦	٥٠	١٠٠٠	٤	١٧١٩	ورشة عمل	برنامج نمو	داخل الجامعة	داخل الجامعة
٦٧	١٢	٤٠٠	٥	١٢٠٠٠	إداري	المهارات المكتبية ومهارات اللغة الإنجليزية	عن بعد	خارج أمن الدوريات
٦٨	١٢	٤٠٢	٦	١٢٠٦٠	إداري	المهارات المكتبية ومهارات الحاسب الآلي	عن بعد	خارج القوات الخاصة لأمن الحج والعمرة
٦٩	١	٥٥	١	١٦٥	ثقافي	مكافحة العدوى بالقنفذة	داخل الجامعة	داخل الجامعة
٧٠	١	٦٠	١	٥	ريادة الأعمال	برامج تدريبية مقدمة لمنسوبي إدارة السجون	الإدارة العامة لإصلاحية العاصمة المقدسة	خارج الجامعة
٧١	٢١	٤٢	١٨	١٩٧٤	تطوير مهني	تأهيل مستفيدات مؤسسة كافل لرعاية الأيتام	داخل الجامعة	خارج الجامعة
٧٢	٤	٥٨٥	٤	١١٧٠	توعوي	دراية للتوعية ونشر ثقافة التطوع	داخل الجامعة	داخل الجامعة
٧٣	٥	٣٢	٣	٤٨٠	ثقافي	تأهيل الطلاب على مهارات التطوع التَّحْصُّصي	داخل الجامعة	داخل الجامعة
٧٤	١	١٨	١	٧٢	تقني	التأهيل التقني لمستفيدي جمعية عهد بالمضيف لرعاية الأيتام	خارج الجامعة	خارج الجامعة
٧٥	٥	٢٠١٧	٥	١٢١٠٢٠	خدمة ضيوف الرحمن	دورات تدريبية لتأهيل المتطوعين بأعمال الحج	خارج الجامعة	داخل الجامعة



م	عدد الدورات	عدد المتدربين	عدد المدربين	عدد الساعات التدريبية	نوع البرنامج	اسم البرنامج التدريبي	مكان إقامة البرنامج التدريبي	الفئة المستفيدة
٧٦	٣٩	٣٠١٣	١٠٢	٢٨٦	مختلفة (إدارية ومهنية وفنية)	برنامج تدريب موظفي وموظفات وزارة الصحة المشاركين في موسم حج عام ١٤٤١هـ يتكون من ٩٣ دورة	خارج الجامعة	خارج الجامعة
٧٧	١٦٠٠	٤٠,٠٠٠	٢١٢	٣٢,٠٠٠	تطوير مهني	رواد السياحة الداخلي	داخل - خارج الجامعة	من خارج الجامعة
٧٨	٢٠	٥٤٥	٧	٢١,٤٩٠	تطوير مهني	مشاريع الأميرة صيثة بنت عبد العزيز للتأهيل المهني والاجتماعي بجامعة أم القرى	داخل - خارج الجامعة	من خارج الجامعة
٧٩	١	١٦	١	٢٠	تطوير مهني	أمانة العاصمة المقدسة	خارج الجامعة	خارج الجامعة
٨٠	٢١	٦٣٠	١٨	٣٧٨٠	تطوير مهني	وزارة الحج والعمرة	داخل وخارج الجامعة	خارج الجامعة
٨١	٣٣٤	١٢,٠٠٠	٩٠	٣٠٥٦	تطوير مهني	ترحاب: "المهارات الناعمة لموظفي الصفوف الأولى في خدمة ضيوف الرحمن"	داخل وخارج الجامعة	خارج الجامعة
٨٢	٢٠	٦٠٠	٥	٦٠٠٠	تطوير مهني	أمانة العاصمة المقدسة	داخل وخارج الجامعة	خارج الجامعة
٨٣	٢	٧٩	٢	١٠	تطوير مهني	صناعة العطور	داخل الجامعة	داخل/خارج الجامعة
الإجمالي	٣٩٨	٩٩٩٤٨	٦٠٢	٢٢٣١٣٨				



# الجوائز التي حصلت عليها الجامعة

حصلت الجامعة العديد من الجوائز في المسارات التعليمية المرتبطة بالأهداف الاستراتيجية للجامعة، وهي على النحو التالي:

## مسار التّعلّم والتّعليم

1. حقق طلاب و طالبات الجامعة ٢اميدالية متنوعة في معرض جنيف الدولي للابتكارات ( الافتراضي )، و الذي أقيم في الفترة من ١٠ - ١٤ مارس ٢٠٢٢.
2. حققت الجامعة المركز الثالث، والحصول على الميدالية البرونزية ضمن منافسات الألعاب البارالمبية ٢٠٢٢ المقامة في العاصمة اليابانية طوكيو.
3. حققت الجامعة جائزة Blackboard Catalyst Award للتدريب والتطوير المهني على مستوى العالم.
4. حققت الجامعة المركز الأوّل في مسابقة «أولمبياد التّمرّيز».
5. فاز فريق «أثر» في مسابقة «أيّام مكة للبرمجة والذكاء الاصطناعي».
6. حقق الطالب عبدالرحمن القرشي الميدالية البرونزية في سباق ١٠٠ متر كراسي متحركة ضمن منافسات دورة الألعاب البارالمبية ٢٠٢٢ في العاصمة اليابانية طوكيو.

## مسار الدّراسات العُليا والبحث العلمي

1. حققت الجامعة ممثلة في معهد الابتكار وريادة الأعمال فوز طالبة بجائزة ضمن أفضل ١٥ فكرة مشروع من بين ٣٠٠ فكرة مسجلة في جولة باص الأفكار حول جامعات المملكة.
  2. حصلت الجامعة على الاعتماد المؤسسي الكامل من هيئة تقويم التّعليم والتدريب.
- ## مسار الابتكار والتنافسية
1. حصلت الجامعة على جائزة الأمير عبدالله الفيصل في دورتها الثالثة عن موسوعة الشعر العربي في المملكة العربية السّعودية ضمن مجال أفضل مبادرة في خدمة الشعر العربي.
  2. ترشح طالب الدّراسات العُليا علي الزهراني ضمن أفضل ٥٠ معلماً على مستوى العالم من بين ٨ آلاف معلم من ١٢١ دولة، وذلك وفق تصنيف مؤسسة فاركي.

## المبادرات والمعارض

1. مبادرة: (القرآن بكل اللغات).
2. مبادرة: (إفطار الصائمين).
3. مبادرة: (بنيان).
4. مبادرة: (دمك حياة).
5. مبادرة: (كالمزن).
6. مشروع إفطار صائم.
7. مشروع عون التعليمي.
8. المعرض العالمي للتمريض والقبالة.
9. معرض البوسترات في يوم الرياضيات العالمي.
10. معرض وملتقى تحول التعليم بين إعداد المعلم والتنمية البشرية.
11. معرض وملتقى صيادلة المستقبل.
12. رائدة الأعمال والامتياز التجاري.
13. المشاعر الخضراء.
14. كوبونات السلة الرمضانية.
15. نشر السعادة لذوي الإعاقة.

## مسار الحوكمة وكفاءة الموارد

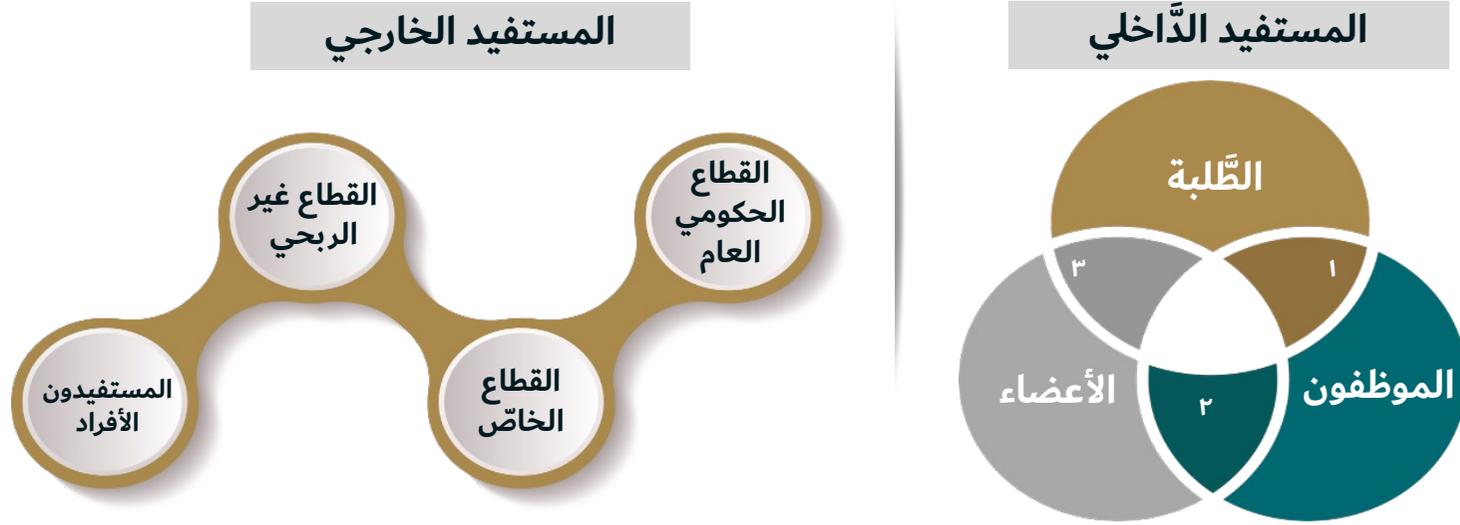
1. حصول الجامعة على المرتبة (١٤) بين (١٠٠) جهة حكومية في منصة «اعتماد».

## مسار خدمة المجتمع

1. حصلت جامعة أمّ القُرى على المركز الثالث في الجائزة الوطنية للعمل التطوعي عن مسار دعم التطوع في فئة الجامعات والكليّات وإدارات التّعليم في المملكة العربية السّعودية.



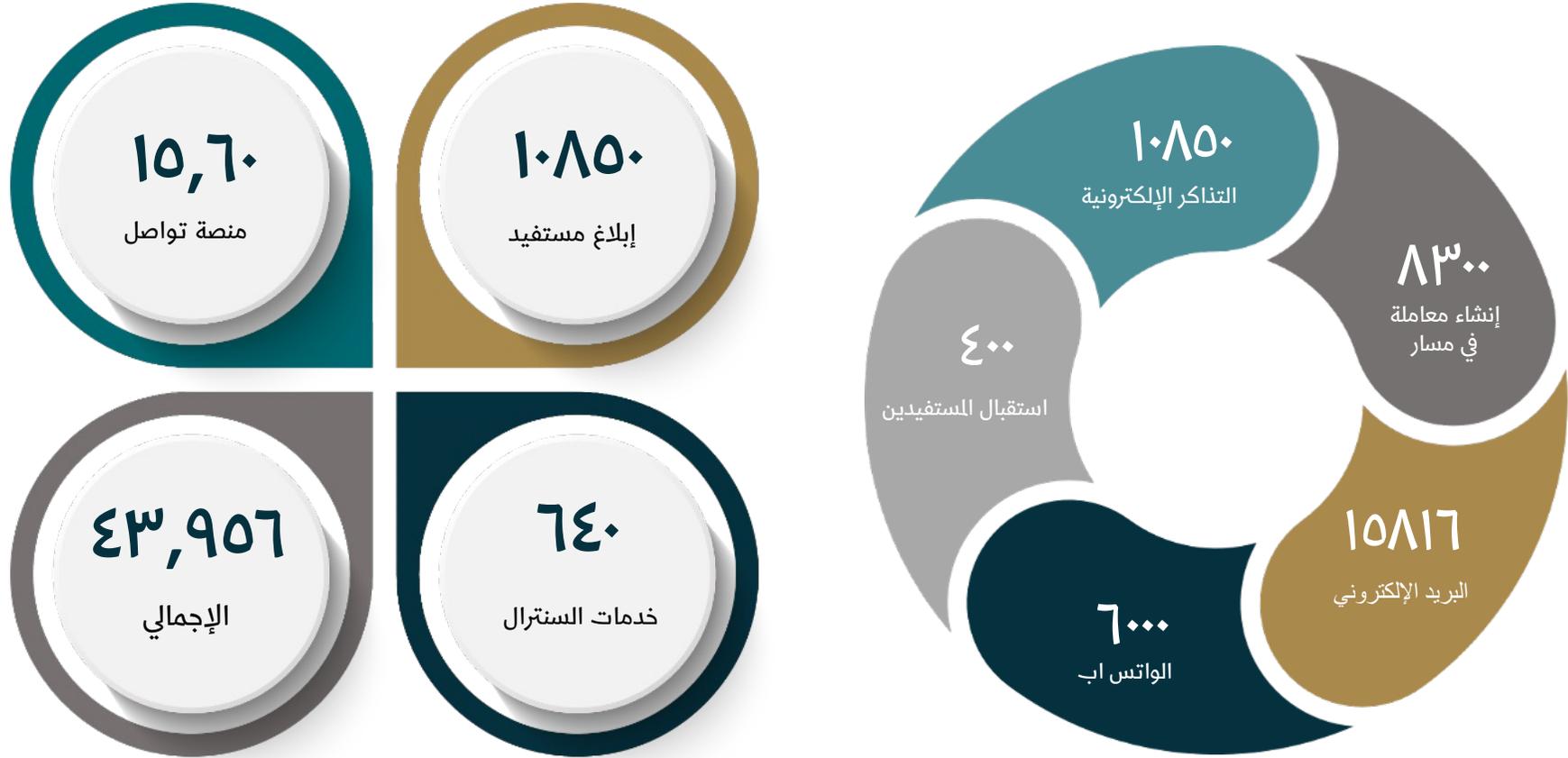
## المستفيدون من خدمات الجامعة



## قنوات الخدمة المستخدمة في الجامعة



## إحصائية الخدمات المقدّمة للمستفيدين من داخل وخارج الجامعة



## التحديات

١. تأخر الموافقة على إعادة الهيكلة الأكاديمية والإدارية المرفوعة لمجلس شؤون الجامعات لاستكمال الإجراءات النظامية المتبقية.
٢. كثرة أعداد الطلبة في مقرات الجامعة المختلفة وكليات الفروع؛ نتيجة لزيادة الطلب على التعليم الجامعي، وتغطية الجامعة لمساحات جغرافية شاسعة.
٣. صعوبة تغيير الثقافة التنظيمية في بعض جهات الجامعة، واحتياجها إلى وقت أطول لتبني الممارسات المحكومة والنوعية.
٤. كثرة المواضيع المتراكمة عبر السنوات، والمتعلقة بملاحظات الجهات الرقابية.
٥. الاحتياج إلى دعم تكاليف المشاريع لانجاز مشاريع الجامعة المتعثرة في شطر الطالبات والمستشفى الجامعي والمحور الطبي الطلابي.
٦. تأخر بعض الكليات والأقسام في الحصول على الاعتماد البرامجي الوطني من هيئة تقييم التعليم والتدريب.



## التوصيات العامة

١. اعتماد أكبر عدد ممكن من برامج البكالوريوس من خلال هيئة تقويم التعليم والتدريب.
٢. استكمال مبادرة إعادة الهيكلة الأكاديمية وتطوير برامج الدراسات العليا.
٣. تعزيز تنافسية الجامعة في التصنيفات العالمية.
٤. متابعة تنفيذ أعمال المبادرات الاستراتيجية وقياس أثرها؛ وفقاً للمؤشرات التي نصت عليها استراتيجية الجامعة ٢٠٢٧ بصورة دورية.
٥. متابعة تفعيل خطة كفاءة الإنفاق، وترشيد الموارد البشرية، وإعادة تسكينها وفق الاحتياج.
٦. إتمام توصيات الهيكلة الإدارية الحديثة، بعد عود مجلس شؤون الجامعات عليها.
٧. توعية المنسوبيين بأهمية النشر المتميز، وحثهم على النشر في المجلات الدولية المحكمة، ودعم مجلات الجامعة للدخول إلى التصنيفات الدولية المعتمدة للنشر.
٨. تطوير الأداء المهني لمنسوبي الجامعة، وتعزيز المسؤولية المجتمعية لديهم.
٩. تحسين البيئة التقنية للجامعة وتطويرها.
١٠. إنشاء مجلس تأسيس الأوقاف بالجامعة.
١١. استكمال مبادرات الحوكمة والسياسات وضبط الجودة، وعكسها على أنظمة الجامعة الإلكترونية.
١٢. استكمال عملية الامتثال للهوية البصرية للجهات داخل الجامعة.
١٣. تطوير وحدة الخريجين لدعم التواصل بين الخريجين والجامعة وسوق العمل.











جامعة أم القرى  
UMM AL-QURA UNIVERSITY